

Принята
На заседании предметного
методического объединения
(Протокол № _____ от _____)

Проверена
заместителем директора
_____ А.В. Патокина
(дата _____)

Утверждена
директором ГБС(К)ОУ школы-интерната №17
г. о. Самара
(Приказ от _____ № _____)

Рабочая программа

педагогического работника

первой категории

Мочальниковой Ирины Викторовны

педагогического работника

Евстроповой Татьяны Константиновны

по математике

для 2 класса

основной общеобразовательной школы

на 2015/2016 учебный год

г. о. Самара

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по математике адресована 2 классам основной школы.

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2008 г., под редакцией А. А. Плешакова в сотрудничестве с издательством «Просвещение», ведущим учебным издательством страны.

Курс математики для начальной школы I-IV классов является частью единого непрерывного курса математики I – X классов, который разрабатывается с позиций комплексного развития личности ученика, гуманизации и гуманитаризации математического образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а так же основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим, важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами. Изучение математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах – учёт возрастных особенностей учащихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоения знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность преподавания, выработка необходимых для этого навыков.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков, способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

Основу данного курса составляет изучение

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Цели и задачи учебного курса.

Изучение курса математики направлено на достижение следующих *целей*:

– развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

– воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

– обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;

– создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;

– развитие творческих возможностей учащихся;

– формирование и развитие познавательных интересов.

На изучение курса математики во 2 классе отводится по 4 ч. в неделю. Курс рассчитан на 136 ч. (34 учебные недели)

Данная программа соответствует авторской программе М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2008 г., под редакцией А. А. Плешакова в сотрудничестве с издательством «Просвещение», ведущим учебным издательством страны.

Особенности организации учебного процесса.

Для реализации рабочей программы на уроках математики используются: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и контрольные работы, коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, предусматриваются различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное и дифференцированное обучение. Внедряются различные методы обучения, такие, как: частично-поисковые, проблемные, наглядные. Применяются разнообразные средства обучения: разноуровневые карточки, тесты, справочники, демонстрационный материал, таблицы.

При организации учебного процесса особое внимание будет уделено следующим методам и формам работы.

Устный опрос требует устного изложения учеником изучаемого материала: алгоритм вычислений, решение уравнений, преобразование, сравнение величин, объяснение последовательности выполнения геометрического задания. Опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, решение с объяснением, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20мин.) письменная проверка знаний и умений учеников по небольшой теме курса. Самостоятельная работа может проводиться фронтально, небольшими группами и индивидуально.

Контрольная работа используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учеников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение года.

Виды контрольных работ:

- проверка вычислительных навыков, знания таблиц;
- проверка навыков решения задач;
- комбинированная контрольная работа.

Тестовые задания дают точную количественную характеристику не только уровня достижения ученика по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнить правильный и неправильный ответы и т.д.

Тестирование предполагает выбор учащимися правильного ответа из ряда предложенных вариантов.

В рамках представленной программы, ученику предлагается овладеть содержанием учебного материала на трёх уровнях, выполняя задание не столько репродуктивного характера, сколько конструктивного и творческого, включая тем самым каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность. В процессе такой деятельности формируются общеучебные умения и навыки, развивается мышление, память, воля, формируется культура общения.

Предпочтительные формы контроля, достигнутого уровня подготовки.

Текущий контроль. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Итоговый контроль:

- контрольная работа;
- тестирование.

Методическое оснащение

Книгопечатная продукция

М.И.Моро. и др. Математика. Программа: 1-4 классы.

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. **Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.**
2. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч**

Проверочные работы

1. Волкова С.И. **Математика: Проверочные работы: 1-4 класс.**

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. **Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.**

Дидактические материалы

1. Волкова С.И. **Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.**
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1-4 класс.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
5. Строительный набор, содержащий геометрические тела.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Нумерация	20
2	Сложение и вычитание	64
3	Умножение и деление	44
4	Итоговое повторение	8

Содержание программы.

II КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100

Нумерация (20 ч)

Новая счетная единица — десяток.

Счет десятками.

Образование и названия чисел, их десятичный состав.

Запись и чтение чисел.

Числа однозначные и двузначные.

Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (64 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (44 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (8 ч)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 2 класса

Обучающиеся должны знать:

названия и последовательность чисел от 1 до 100;

названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

названия и обозначение действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
находить длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов на тему	Изучаемый вопрос программы (тема урока)	Знания, умения, навыки, отрабатываемые на уроке	Формы обучения	Средства обучения и наглядность	Способы контроля за усвоением знаний, умений, навыков	Коррекционные задачи
1 четверть – 36 часов.						
1.	<u>Числа от 1 до 100.</u> <u>Нумерация.</u> Числа от 1 до 100.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа до 100. Отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания.	Беседа. Упражнения. Иллюстрации.	Речь, иллюстрации, логические приёмы сравнения. Рисунки, схемы. Тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный опрос. Самостоятельная работа.	Развитие умения понимать и задавать вопрос.
1	Числа от 1 до 100.	Совершенствовать умение решать простые и составные задачи. Совершенствовать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20.	Учебная дискуссия. Работа с книгой. Упражнения.	Диалогическая речь и коммуникативные навыки.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти
1	Десяток. Счёт десятками	Развивать вычислительные	Беседа.	Речь.	Фронтальный и	Развитие умения

	до 100.	навыки. Уметь считать десятки как простые единицы.	Упражнения. Демонстрация. Работа с книгой.	Упражнения. Схемы. Тетради, книги, приборы.	индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	классифицировать предметы. Развитие основных логических операций.
1.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	Знать, как образуются числа из десятков и единиц. Совершенствовать вычислительные навыки.	Демонстрация. Упражнения. Практический метод. Работа с книгой.	Схемы. Тетради, книги, приборы. Демонстрационный материал.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развивать логическое мышление. Развитие устойчивости внимания.
1	Поместное значение цифр.	Уметь записывать и читать числа от 21 до 99. Уметь сравнивать именованные числа.	Беседа. Иллюстрация. Практический материал. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Тетради, книги, приборы. Демонстрационный материал.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развивать логическое мышление. Умение устанавливать закономерности и логические связи.
1	Однозначные и двузначные числа.	Знать, что такое однозначные и двузначные числа. Знать десятичный состав чисел.	Беседа. Упражнения. Практический материал. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Тетради, книги, приборы. Демонстрационный материал.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развивать умение рассуждать, делать выводы. Развитие логического запоминания.
1	Единица измерения длины – миллиметр.	Знать о единице измерения – миллиметр. Уметь работать с линейкой.	Интегрированный урок. (математика +труд) Беседа. Практический метод. Демонстрация.	Речь, вопросы. Наглядные пособия. Схемы. Демонстрационный материал.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Умение классифицировать предметы. Развитие способности обобщать.
1	Контрольная работа.	Совершенствовать	Обучающий	Контрольные	Самостоятельная	Формирование

		вычислительные навыки. Уметь составить краткую запись к задаче и решить её.	контроль.	тетради.	работа.	произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции.
1.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа. Совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие логического запоминания.
1.	Метр. Таблица единиц длины.	Знать о единице длины – метр. Уметь решать задачи.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развитие способности обобщать. Развитие памяти.
1.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	Знать случаи сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел.	Беседа. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Самостоятельная работа. Арифметический диктант. Индивидуальные задания.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений. Развитие основных логических операций. Развитие навыков самопроверки.
1.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($32=30+2$)	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Беседа. Работа с книгой. Демонстрация.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Схемы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать умение рассуждать, делать выводы. Формирование аналитико-синтетической деятельности.

1.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Знать о единицах стоимости – рубль, копейка. Уметь вести расчёт монетами разного достоинства.	Демонстрация. Иллюстрации. Практический метод. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Таблицы. Схемы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие способности обобщать. Развитие логического мышления.
1.	Единицы стоимости. Закрепление изученного.	Уметь вести расчёт монетами разного достоинства. Уметь преобразовывать величины. Совершенствовать вычислительные навыки и уметь решать задачи.	Ситуационный метод. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы. Проблемные ситуации.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие комбинаторных способностей.
1.	Контрольная работа.	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100. Уметь решать текстовые задачи. Соотносить величины.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карты.		Развитие навыков самопроверки. Актуализация сенсорного опыта при работе над задачей.
1.	<u>Числа от 1 до 100.</u> <u>Сложение и вычитание.</u> Обратные задачи	Знать, что такое «обратные задачи». Уметь преобразовывать величины. Совершенствовать вычислительные навыки.	Демонстрация. Упражнения. Работа с книгой. Практический метод.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать умение логически мыслить. Развитие наглядно-образного мышления при формировании сенсорного опыта в ходе работы над задачей.
1.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	Уметь составлять и решать задачи, обратные данной. Уметь складывать и вычитать длины отрезков.	Упражнения. Работа с книгой. Беседа. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие словаря и словесно-логического мышления при работе над текстом задачи по усвоению её содержания.

1.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	Знать о новом типе задач. Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь сравнивать, различать геометрические фигуры.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие логического запоминания.
1.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Знать о новом типе задач. Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь преобразовывать величины.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Книга, тетрадь, приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие наглядно-образного мышления при формировании сенсорного опыта в ходе работы над задачей.
1.	Час. Минута. Определение времени по часам.	Представлять, что такое единицы времени. Уметь решать задачи.	Демонстрация. Иллюстрации. Практический метод. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы. Таблицы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы. Умение классифицировать
1	Длина ломаной.	Знать два способа нахождения длины ломаной. Уметь сравнивать и преобразовывать величины.	Демонстрация. Работа с книгой. Беседа. Упражнения. Практическая работа.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Совершенствование зрительного восприятия. Формирование изобразительно-графических способностей.
1.	Порядок действий. Скобки.	Уметь решать выражения со скобками. Уметь решать текстовые задачи.	Беседа. Работа с книгой. Упражнения. Иллюстрации.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Книга, тетрадь, приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие основных логических операций. Формирование понимать и задавать вопрос.

1.	Числовые выражения.	Знать, что такое «выражение» и «значение выражения». Уметь соблюдать порядок действий.	Беседа. Иллюстрации. Упражнения. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Книга, тетрадь, приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать умение логически мыслить, рассуждать. Обучение последовательному выполнению действий.
1.	Сравнение числовых выражений.	Уметь сравнивать числовые выражения. Совершенствовать вычислительные навыки.	Практический метод. Работа с книгой. Упражнения. Иллюстрации.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Таблицы. Приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Обучение последовательному выполнению действий. Развивать мышление память.
1	Периметр многоугольника.	Знать, что такое «периметр многоугольника». Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Демонстрация. Иллюстрации. Беседа. Учебная дискуссия. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы. Таблицы. Диалогическая речь, вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать. Формирование зрительно-моторных координаций.
1.	Свойства сложения.	Знать о переместительном свойстве сложения. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Демонстрация. Работа с книгой. Упражнения. Беседа.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Схемы. Книга, тетрадь.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развивать мышление и внимание. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
1.	Свойство сложения.	Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь практически применять свойство сложения.	Демонстрация. Работа с книгой. Упражнения. Беседа.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Схемы. Книга, тетрадь, приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Отработка умения работать по усвоенному алгоритму. Развитие навыков самоконтроля.

1.	Решение задач. Закрепление изученного.	Уметь решать текстовые задачи. Развивать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Книга, тетрадь, приборы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие наглядно-образного мышления при формировании сенсорного опыта в ходе работы над задачей.
1.	Проверочная работа. Закрепление изученного.	Уметь решать текстовые задачи. Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь наблюдать и сравнивать.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.		Развитие навыков самопроверки. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
1.	Контроль и учёт знаний. Закрепление изученного.	Уметь выполнять сложение и вычитание однозначных чисел. Читать, сравнивать числа в пределах 100. Совершенствовать вычислительные навыки.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.		Формирование произвольности деятельности, умения работать по алгоритму.
1.	Закрепление изученного.	Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь сравнивать, преобразовывать.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги, приборы. Диалогическая речь, вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1.	Контрольная работа.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, основываясь на знании нумерации. Уметь решать задачи на нахождение остатка.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.		Развитие навыков самопроверки. Развитие умения работать по алгоритму.
1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки, допущенные в работе.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Развитие логического запоминания. Совершенствовать зрительное восприятие.

1.	Обобщение и закрепление.	Совершенствование вычислительных навыков. Уметь решать задачи.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Арифметический диктант. Устный счёт.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1.	Закрепление изученного.	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
1.	Закрепление изученного.	Уметь решать текстовые задачи. Совершенствовать вычислительные навыки.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Умение работать по алгоритму. Развитие навыков самопроверки.
2 четверть – 28 часов.						
1.	<u>Сложение и вычитание (устные приёмы).</u> Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь сравнивать выражения.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие умения понимать и задавать вопрос. Развитие пространственной ориентации.
1	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$,	Знать новые приёмы вычислений. Уметь решать	Учебная дискуссия.	Речь, вопросы, понятия,	Устный счёт. Арифметический	Развивать внимание и логическое

	36+20, 60+18.	задачи.	Практический метод. Беседа.	наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	ий диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	мышление.
1	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	Знать новые приёмы вычислений. Уметь решать задачи логического характера.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7.	Знать новые приёмы вычислений. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление и наблюдательность.
1	Закрепление пройденного.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Уметь сравнивать величины	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие навыков самопроверки. Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	Знать новые приёмы вычислений. Совершенствовать вычислительные навыки. Сравнивать величины.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать познавательную активность. Развитие памяти.

1	Решение задач.	Уметь решать задачи на нахождение суммы. Совершенствовать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Решение задач.	Уметь проверять простые задачи составлением и решением обратных задач. Уметь решать геометрические задачи.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Решение задач.	Уметь решать простые и составные задачи. Совершенствовать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие словаря и словесно-логического мышления при работе над текстом задачи.
1	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	Знать новые приёмы вычислений. Уметь решать задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие логического запоминания. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	Знать новые приёмы вычислений. Уметь решать текстовые и геометрические задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал,	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти

				тетради, книги. Схемы.	Фронтальный опрос.	
1	Закрепление изученного.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Учебная дискуссия. Практический метод. Работа с книгой. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	Отрабатываются вычислительные навыки и умения преобразовывать, сравнивать.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Расширение объёма кратковременной памяти при вычислении значений выражений.
1.	Работа над ошибками.	Уметь анализировать ошибки, выполнять работу над ошибками. Совершенствовать вычислительные навыки.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Формирование умения действовать по плану.
1.	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	Уметь устно выполнять вычисления изученных видов. Понимать и использовать термины «равенство», «неравенство». Решать задачи в два действия.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать, делать работу над ошибками.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Отработка последовательного выполнения действий и умение планировать.

1	Буквенные выражения.	Знать понятие «буквенные выражения». Совершенствовать вычислительные навыки и решать составные задачи.	Работа с книгой. Учебная дискуссия. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, к Диалогическая речь, вопросы.ниги.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие умения классифицировать предметы. Развитие основных логических операций.
1	Закрепление изученного.	Уметь решать буквенные выражения. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Учебная дискуссия. Практический метод. Работа с книгой. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Расширение объёма кратковременной памяти при вычислении значений выражений.
1	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	Знать, что такое «уравнение». Уметь составлять верные равенства. Уметь решать текстовые задачи.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Упражнения. Практический метод.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти
1	Закрепление изученного.	Уметь читать, записывать, решать уравнения. Уметь сравнивать, решать текстовые задачи.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Формирование произвольности деятельности, умения работать по алгоритму.
1	Проверочная работа.	Уметь решать составные задачи в 2 действия. Понимать и правильно использовать математические термины.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Работа над ошибками.	Совершенствовать	Учебная	Демонстрационный	Устный счёт.	Развитие

		вычислительные навыки и умение решать задачи.	дискуссия. Практический метод. Упражнения.	ый материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	способности концентрировать и распределять внимание.
1	Контрольная работа.	Уметь устно выполнять вычисления. Понимать и правильно использовать термин «буквенные выражения». Решать уравнения и задачи в 2 действия.	Обучающий контроль.	Контрольные тетради.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Работа над ошибками.	Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь сравнивать, решать текстовые задачи.	Упражнения. Учебная дискуссия. Работа с книгой.	Диалогическая речь, вопросы. Тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие основных логических операций. Развитие умения определять последовательность в пространстве.
1	Проверка сложения.	Уметь проверять вычисления, выполненные при сложении.	Работа с книгой. Беседа. Ситуационный метод. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Проблемные ситуации.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Проверка вычитания.	Уметь проверять вычисления, выполненные при вычитании. Совершенствовать вычислительные навыки	Работа с книгой. Беседа. Ситуационный метод. Практический метод. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Проблемные	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.

				ситуации.		
1	Закрепление изученного	Уметь решать уравнения и буквенные выражения. Уметь решать задачи.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развитие основных логических операций. Овладение графической символизацией.
1	Контрольная работа. (Итоговая работа за первое полугодие).	Знать табличные случаи сложения и вычитания. Устно выполнять вычисления в пределах 100. Вычислять значения числовых выражений в два действия со скобками и без них. Находить периметр многоугольника. Решать текстовые задачи в два действия.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
3 четверть – 40 часов.						
1.	<u>Числа от 1 до 100.</u> <u>Письменные вычисления.</u> Письменный приём сложения вида $45+23$.	Знать новый приём сложения. Совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Письменный приём	Знать новый письменный	Работа с книгой.	Демонстрационн	Устный счёт.	Развивать внимание,

	вычитания вида 57-26.	приём вычитания. Совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Демонстрация. Практический метод.	ый материал, тетради, книги. Схемы.	Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	логическое мышление. Развитие основных логических операций.
1	Проверка сложения и вычитания.	Навык письменных приёмов сложения и вычитания. Уметь преобразовывать. Решать текстовые задачи.	Работа с книгой. Беседа. Ситуационный метод. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Проблемная ситуация.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Отработка последовательного выполнения действий.
1	Прямой угол.	Знать, что такое прямой угол. Совершенствовать вычислительные навыки.	Урок-путешествие. Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие памяти
1.	Решение задач. Закрепление изученного.	Уметь находить прямой угол. Закреплять вычислительные навыки и умения.	Работа с книгой. Ситуационный метод. Практический метод.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Проблемная ситуация.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Актуализация сенсорного опыта при работе над задачами.
1	Письменный приём сложения вида 37+48.	Знать новый письменный приём. Уметь решать задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Сложение вида 37+53.	Знать новый приём	Беседа.	Речь, вопросы,	Устный счёт.	Развитие основных

		сложения. Совершенствовать вычислительные навыки.	Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	понятия, наглядные пособия. Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Схемы.	Арифметическ ий диктант. Индивидуальн ые задания на карточках. Фронтальный опрос.	логических операций. Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Прямоугольник.	Знать, что такое прямоугольник. Отрабатывать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия.	Устный счёт. Арифметическ ий диктант. Индивидуальн ые задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Сложение вида $87+13$.	Знать новый приём сложения. Совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметическ ий диктант. Индивидуальн ые задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Решение задач. Закрепление изученного.	Формировать навык решения задач. Устный счёт. Вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Арифметическ ий диктант. Индивидуальн ые задания на карточках. Фронтальный опрос.	Развивать логическое мышление. Актуализация сенсорного опыта при работе над задачами.
1	Вычитание вида $40-8$.	Новый приём вычитания. Уметь решать задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметическ ий диктант. Индивидуальн ые задания на карточках. Фронтальный опрос.	Формировать способности выделять основные математические закономерности.

1	Вычитание вида 50-24.	Знать новый приём вычитания из круглых чисел. Уметь решать текстовые задачи.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1.	Решение задач. Закрепление изученного.	Уметь решать текстовые задачи. Уметь выполнять действия сложения и вычитания столбиком.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Арифметический диктант. Индивидуальные задания на карточках. Фронтальный опрос.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Проверочная работа.	Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.	Обучающий контроль.	Контрольные тетради.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Работа над ошибками.	Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.	Практический метод. Упражнения. Учебная дискуссия.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Самостоятельная работа.	Развивать логическое мышление. Актуализация сенсорного опыта при работе над задачами.
1	Контрольная работа.	Знать письменные приёмы сложения. Уметь сравнивать величины и решать задачи.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Вычитание вида 52-24.	Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь решать задачи	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальный	Развивать логику мышления, смекалку. Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные

				Схемы.	ые задания. Арифметический диктант.	математические закономерности.
1	Решение задач. Закрепление изученного.	Формировать вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Подготовка к умножению.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Работа с книгой. Учебная дискуссия. Практический метод. Иллюстрации.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Таблицы. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций.
1	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Знать свойства сторон прямоугольника. Знать письменные приёмы сложения и вычитания.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Подготовка к умножению. Закрепление изученного.	Уметь выполнять арифметические действия, решать задачи.	Работа с книгой. Демонстрация. Упражнения.	Схемы. Тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Развивать логическое мышление, внимание. Развитие умения

					Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	классифицировать предметы.
1	Квадрат.	Знать свойства квадрата. Закреплять вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Совершенствование зрительного восприятия. Формирование изобразительно-графических способностей.
1	Решение задач. Закрепление изученного.	Совершенствовать умения решать текстовые задачи.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Проверочная работа.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Работа над ошибками.	Уметь анализировать допущенные ошибки. Совершенствовать вычислительные навыки.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.

					Арифметический диктант.	
1	Контрольная работа.	Уметь решать задачи в 2 действия, сравнивать выражения, решать примеры.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
<u>1</u>	<u>Умножение и деление.</u> Конкретный смысл действия умножения.	Знать смысл действия умножения.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать умение рассуждать, делать выводы. Развитие логического запоминания.
1	Приём умножения с помощью сложения.	Уметь заменять сложение умножением. Навык устного счёта.	Беседа. Демонстрация. Практический метод. Работа с книгой.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций.
1	Задачи на умножение.	Знать о новом типе задач. Навык устного счёта.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Развивать внимание, творческое мышление. Актуализация

				Таблицы.	Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	сенсорного опыта при работе над задачами.
1	Периметр прямоугольника.	Уметь находить периметр прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Приёмы умножения единицы и нуля.	Знать, как умножить на ноль и единицу. Навык устного счёта.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать умение рассуждать, делать выводы. Развитие логического запоминания.
1	Названия компонентов и результата умножения.	Знать названия компонентов и результата умножения. Уметь решать задачи.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
1	Переместительное свойство умножения.	Знать о переместительном свойстве умножения. Навык устных и	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация.	Речь, вопросы, понятия, наглядные	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов

		письменных вычислений.	Практический метод.	пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	й опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	вычислений.
1	Решение задач. Закрепление изученного.	Уметь применять переместительное свойство умножения. Уметь решать задачи на нахождение произведения.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Конкретный смысл действия деления.	Знать о действии деления. Уметь решать задачи и примеры.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций.
1.	Конкретный смысл действия деления (деление на равные части).	Уметь решать задачи на деление на равные части. Совершенствовать вычислительные навыки.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать умение рассуждать, делать выводы. Развитие логического запоминания.
1	Закрепление изученного.	Уметь решать простые задачи на деление.	Учебная дискуссия.	Демонстрационный материал,	Устный счёт. Фронтальный и	Развитие устойчивости и

		Закреплять вычислительные навыки.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы. Книга, тетрадь, прибор.	индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	переключаемости внимания.
1	Название компонентов и результата деления.	Знать названия компонентов и результата деления. Уметь решать задачи на деление.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление. Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Контрольная работа.	Уметь решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения и находить периметр фигур.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Актуализация сенсорного опыта при работе над задачами. Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
1	Закрепление и обобщение.	Навык устного счёта. Совершенствовать вычислительные навыки. Уметь решать задачи	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы. Приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.

4 четверть – 40 часов.

1.	<u>Числа от 1 до 1000.</u> <u>Умножение и деление.</u> Повторение изученного.	Совершенствовать вычислительные навыки Уметь решать задачи	Работа с книгой. Практический метод. Упражнения. Учебная дискуссия.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление и внимание. Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1.	Связь между компонентами и результатом умножения.	Знать о связи между компонентами и результатом умножения. Навык устного счёта.	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций.
1	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Развивать вычислительные навыки. Уметь решать задачи	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация. Практический метод.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление.
1	Приёмы умножения и деления на 10.	Знать, как умножать и делить на 10. Навык устного счёта. Уметь	Работа с книгой. Беседа. Демонстрация.	Речь, вопросы, понятия, наглядные	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный	Формировать способности выделять

		решать задачи.	Практический метод. Упражнения.	пособия. Демонстрационный материал, тетради, книги. Схемы.	опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	основные математические закономерности.
1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Знать о новом типе задач. Совершенствовать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Актуализация сенсорного опыта при работе над задачей.
1	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Знать о новом типе задач. Совершенствовать вычислительные навыки.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Актуализация сенсорного опыта при работе над задачей.
1	Закрепление. Проверочная работа.	Уметь решать задачи на умножение и деление. Сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Закрепление. Работа над ошибками.	Уметь анализировать свою работу. Совершенствовать умения и навыки.	Учебная дискуссия. Практический	Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный	Развитие умения работать по словесной и

			метод. Упражнения. Работа с книгой.	Диалогическая речь, вопросы.	опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	письменной инструкции.
1	Умножение и деление числа 2 и на 2.	Закреплять устные и письменные вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Интегрированный урок. (математика+техн ология). Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Ситуационный метод. Учебная дискуссия.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Проблемная ситуация. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Умножение числа 2. Умножение на число 2.	Совершенствовать устные и письменные приёмы вычислений.	Интегрированный урок. (математика+тех- нология) Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Ситуационный метод. Учебная дискуссия.	Демонстрационн ый материал, тетради, к Диалогическая речь, вопросы. Проблемная ситуация.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Приёмы умножения числа 2.	Табличные приёмы умножения числа 2. Решать задачи на умножение и деление.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Беседа. Демонстрация.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.

1	Деление на 2.	Формировать вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Иллюстрация.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Таблицы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1	Деление на 2. Закрепление изученного.	Табличные случаи умножения и деления на 2. Уметь решать задачи.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Учебная дискуссия.	Демонстрационный материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Отработка ориентировочной фазы при выполнении различного вида вычислений, решения задач.
1	Деление на 2. Закрепление изученного.	Табличные случаи умножения и деления на 2. Навык решения задач.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Закрепление. Проверочная работа.	Уметь решать самостоятельно задачи. Совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающий контроль.	Индивидуальные карточки.	Самостоятельная работа.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Закрепление. Работа над ошибками.	Уметь решать составные задачи, сравнивать. Совершенствование вычислительных навыков.	Учебная дискуссия. Практический метод.	Демонстрационный материал, тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Развитие основных логических операций.

			Упражнения.		Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	
1	Закрепление изученного.	Развивать устные и письменные вычислительные навыки. Уметь решать простые задачи на умножение и деление.	Учебная дискуссия. Практический метод. Упражнения.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Диалогическая речь, вопросы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Формировать способности выделять основные математические закономерности.
1.	Контрольная работа.	Уметь заменять умножение сложением. Уметь решать составные задачи. Знать таблицу умножения на 2. Уметь строить геометрические фигуры.	Обучающий контроль.	Контрольные тетради.	Самостояель-ная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Умножение числа 3. Умножение на 3.	Уметь решать задачи на умножение и деление. Совершенствовать вычислительные навыки.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой. Беседа. Демонстрация.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Формировать способности выделять основные математические закономерности. Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Умножение числа 3. Умножение на 3.	Закрепить вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Практический метод. Упражнения.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный	Формировать способности выделять

			Работа с книгой.		опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	основные математические закономерности.
1	Деление на 3.	Формировать вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Практический метод. Демонстрация. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы. Схемы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Актуализация сенсорного опыта при работе над задачей.
1	Деление на 3.	Формировать вычислительные навыки. Уметь решать задачи.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление. Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Закрепление изученного.	Знать таблицу умножения и деления на 2 и 3. Формировать вычислительные навыки.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развивать логическое мышление. Развивать умение рассуждать, делать выводы. Развитие логического запоминания.
1	Закрепление. Решение задач.	Совершенствовать устные и письменные вычисления.	Иллюстрация. Беседа. Работа с	Речь, вопросы, понятия,	Устный счёт. Фронтальный и	Формировать способности

		Уметь решать простые задачи на умножение и деление, составные задачи.	книгой. Упражнения.	наглядные пособия. Таблицы. Книга, тетрадь, приборы.	индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	выделять основные математические закономерности.
1	Закрепление изученного.	Совершенствовать устные и письменные вычисления, умение делить и умножать на 2 и 3. Уметь решать уравнения.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие основных логических операций.
1	Контрольная работа.	Знать таблицу умножения и деления на 2 и 3. Уметь решать простые задачи на умножение и деление.	Обучающий контроль.	Контрольные тетради.	Самостояель-ная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
1	Повторение. Нумерация двузначных чисел.	Знать нумерацию двузначных чисел. Уметь решать задачи и примеры.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие памяти, словесно-логического мышления.
1	Повторение. Числовые выражения.	Знать о числовых выражениях. Уметь решать	Практический метод.	Демонстрационн ый материал,	Устный счёт. Фронтальный и	Отработка последовательного

		текстовые задачи.	Упражнения. Работа с книгой.	тетради, книги, приборы	индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	выполнения действий и умение планировать.
1	Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения.	Название компонентов при сложении и вычитании, их взаимосвязь, свойства сложения.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие логического мышления.
1	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	Письменные и устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Единицы времени.	Практический метод. Упражнения. Работа с книгой.	Демонстрационн ый материал, тетради, книги. Книга, тетрадь, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Развитие вербальной памяти при усвоении алгоритмов вычислений.
1	Повторение. Единицы длины. Геометрические фигуры.	Знать о единицах длины. Уметь распознавать различные фигуры. Уметь решать задачи.	Иллюстрация. Беседа. Работа с книгой. Упражнения.	Речь, вопросы, понятия, наглядные пособия. Таблицы. Книга, тетрадь, приборы.	Устный счёт. Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятель-ная работа. Индивидуальные задания. Арифметический диктант.	Совершенствовани е зрительного восприятия. Формирование изобразительно- графических способностей.

1	Контрольная работа за год.	Выполнять табличное умножение и деление на 2 и 3. Записывать, сравнивать числа в пределах 100. выполнять вычисления в пределах 100. Решать задачи в 2 действия и задачи на умножение и деление. Уметь чертить отрезок и находить длину ломаной, периметр многоугольника.	Обучающий контроль.	Контрольные тетради.	Самостояель-ная работа.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
---	----------------------------	--	---------------------	----------------------	-------------------------	--

Список литературы

Учебники

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Проверочные работы

1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.

Тетради с заданиями высокого уровня сложности

1. Моро М.И., Волкова С.И.

Для тех, кто любит математику: 2 класс.

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 2 класс.

Дидактические материалы

Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс.