

## Персональный состав педагогических работников

№	Ф.И.О. учителя	Базовое образование (наименование вуза/ссуза)	Квалификационная категория	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Стаж работы общий/педагогический	Иное
1	Коскова Галина Афанасьевна	Ужгородский Гос.университет,	Высшая категория	Директор	Математика	Математик	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	37/35	Звание «Почетный работник общего образования РФ», 2010 г.
2	Салькова Валентина Владимировна	КГПИ	Высшая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, трудовое обучение, рисование в начальных классах	Педагогика и методика начального обучения	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2013 год</i>	36/36	
3	Гудимова Марина Николаевна	КГУ	Первая категория	Учитель коррекционного курса	Развитие осязания и мелкой моторики	Химия	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с</i>	36/36	

							<i>интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
4	Ивлева Лариса Алексеевна	Челябинский ГПИ,	Высшая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, трудовое обучение, рисование, физкультура в начальных классах	Педагогика и методика начального обучения	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	28/28	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2015 г.
5	Мочальникова Ирина Викторовна	СГПУ	Высшая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, трудовое обучение, рисование, развитие мимики и пантомимики	педагогика и методика начального образования	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	18/18	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2015 г.
6	Савельева Светлана Александровна	СГПИ,	Высшая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, трудовое обучение, рисование, предметно-практическая	Педагогика и методика начального обучения	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	31/31	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2012 г.

					деятельность				
7	Пушкарская Елена Владимировна	ПГСГА	Высшая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, трудовое обучение, рисование	Специальная педагогика и психология	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	15/11	
8	Мирсаидова Надежда Константиновна	Ленинабадский гос. педагогический институт	Первая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, рисование	Математика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	10/28	
9	Евстропова Татьяна Константиновна	Самарский государственный педагогический колледж, СГПУ	Первая категория	Учитель начальных классов	Русский язык, чтение, математика, природоведение, рисование, ЛФК	Учитель начальных классов, биология	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	20/20	
10	Зуева Каролина	КГПИ	Высшая категория	Учитель русского	Русский язык,	Русский язык и	<i>«Основные направления региональной образовательной</i>	23/23	Почетная грамота

	Вячеславовна			языка и литературы	литература	литература	<i>политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 г.
11	Река Тамара Николаевна	Липецкий пед. институт	Первая категория	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Русский язык и литература	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	40/40	Почетная грамота министерства образования науки Самарской области, 2012 г.
12	Пунток Олеся Андреевна	СГПУ, МГПУ (Самарский филиал)	Первая категория	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка во 2-4 классах	Русский язык, литература, английский язык	Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2013 год</i>	10/10	
13	Патокина Анна Вячеславовна	КГПИ педагогика и методика начального	Соответствует занимаемой должности	Заместитель директора по УВР	Русский язык, литература	Педагогика и методика начального обучения	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со</i>	26/26	Звание «Почетный работник общего образования РФ», 2015 г.

		обучения					<i>сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
14	Шарапова Ирина Александровна	КГПИ	Высшая категория	Учитель математики	Математика	Физика и математика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	26/26	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г.
15	Колыбанова Ирина Семеновна	Читинский ГПИ,	Высшая категория	Учитель математики	Математика	Математика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	38/38	Звание «Почетный работник общего образования РФ» 2006 г.
16	Зайцева Елена Силантьевна	КГПИ	Высшая категория	Учитель математика	Математика	Математика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной</i>	27/27	

							<i>недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
17	Гладких Ирина Вячеславовна	СГУ	Высшая категория	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	История	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	19/19	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2012 г.
18	Клюзко Эмма Эдуардовна	КГПИ	Соответствие занимаемой должности	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Немецкий и английский язык	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	34/34	
19	Пемова Татьяна Александровна	КГУ	Высшая категория	Учитель географии	География	История	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	38/38	
20	Колесникова Татьяна	КГПИ	Высшая категория	Учитель биологии и	Биология, химия	Биология и химия	<i>«Основные направления региональной образовательной</i>	19/19	

	Анатольевна			химии			<i>политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
21	Тюлюсова Елена Владимировна	КГПИ	Соответствие занимаемой должности	Заместитель директора по воспитательной работе	Биология	Педагогика и методика начального обучения	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	26/28	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 г.
22	Силаева Анастасия Вячеславовна	ПГСГА	Соответствие занимаемой должности	Учитель физики	Физика	Прикладная математика и информатика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2014 год</i>	5/5	
23	Пономарев Павел Анатольевич	ПГСГА	Первая категория	Учитель информатики	Информатика	Прикладная математика и информатика	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со</i>	5/5	

							<i>сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
24	Гриценко Светлана Валентиновна	СамГПУ,	Высшая категория	Педагог-организатор	Изобразительное искусство, социально-бытовая ориентировка	Педагогика и психология	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	10/10	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2012 г.
25	Луцаева Светлана Александровна	Московский всесоюзный институт текстильной и легкой промышленности,	Высшая категория	Учитель технологии	Технология	Технология швейных изделий	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	27/25	
26	Безбожнов Николай Иванович	Куйбыш. машиностроительный техникум	Первая категория	Учитель технологии	Технология	Обработка металлов резанием	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной</i>	42/28	

							<i>недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
27	Борщук Юрий Иванович	Коканд. ГПИ	Высшая категория	Учитель физкультур	Физкультура	Физическое воспитание	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	42/40	Почетное звание «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», 2006 г.
28	Добронравова Нина Петровна	КГПИ	Высшая категория	Воспитатель		Учитель русского языка и литературы	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	31/31	
29	Кияйкина Зоя Михайловна	КГПИ	Соответствие занимаемой должности	воспитатель		Учитель русского языка и литературы	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	47/47	
30	Тинакина Татьяна	СГПУ	Первая категория	воспитатель		Учитель географии	<i>«Основные направления региональной образовательной</i>	24/24	

	Валентиновна					и	<i>политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
31	Рожнова Наталья Ивановна	Саратовский ГПИ	Соответствие занимаемой должности	воспитатель		Преподаватель французского и немецкого языков	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	45/45	
32	Полякова Лариса Михайловна	КГПИ	Соответствие занимаемой должности	воспитатель		Учитель английского и французского языка	<i>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	49/49	
33	Румянцева Лидия Алексеевна	Куйбышевский техникум железнодорожного	Соответствие занимаемой должности	воспитатель		Бухгалтер	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным</i>	7/7	

		транспор та,					<i>дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
34	Шмидт Валерий Викторович	СГУ	Соответст вие занимаемо й должност и	воспитател ь		Препода ватель истории и естествоз нания	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	24/24	
35	Ульченко Марина Витальевна	Сызранс кое музыкаль ное училище,	Первая категория	воспитател ь		Преп. ДШИ по классу баяна, руково дитель и дирижер самодет ельного ансамбля	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	32/32	
36	Безрукова Вера Евгеньевна	Восточна я экономи ко юридиче ская гуманита рная академия	Соответст вие занимаемо й должност и	воспитател ь		Учитель начальны х классов	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной</i>		

							<i>недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
37	Лыженкова Людмила Борисовна	КГПИ		Воспитатель		Учитель физической культуры	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
38	Евдокимова Анна Геннадьевна	СамГПУ	Первая категория	Учитель-логопед		Логопед-психолог	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	18/18	
39	Бушмелева Елена Александровна	СамГПУ	Первая категория	Педагог-психолог		Логопед-психолог	<i>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>	18/18	
40	Колыбанова Татьяна	Самарский	Соответствие	Социальный педагог		Технический технолог,	<i>Основные направления региональной образовательной политики в</i>	40/15	

	Викторовна	машиностроительный техникум	занимаемой должности			организатор производства	<i>контексте модернизации российского образования», «Современный подход к организации обучения детей со сложным дефектом в С(К)ОУ», «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя с детьми с интеллектуальной недостаточностью в С(К)ОУ» 2016 год</i>		
41	Рукина Алена Александровна	Тульский государственный университет		Учитель русского языка и литературы		Учитель русского языка и литературы		9/6	