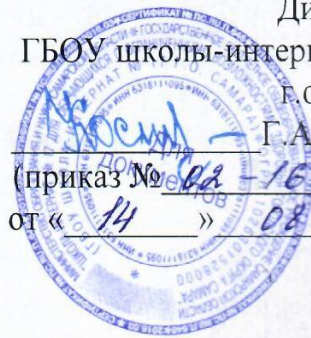


**ОБСУЖДЕН**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара  
(протокол № 167 от « 13 » 08 2019г)  
Секретарь С Савельева С.А.  
« 13 » 08 2019 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директором  
ГБОУ школы-интерната № 17  
г.о. Самара  
Г.А.Коскова  
(приказ № 002-16-1/69  
от « 14 » 08 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
«Школа-интернат № 17 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» на 2019/2020 учебный год

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 17 г. о. Самара на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 17 предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (5-летний срок освоения образовательных программ, реализующих ФГОС НОО ОВЗ). Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
- 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-10 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 11-12 классов.
- Продолжительность учебного года –34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

1.4. Учебный план определяет:

- В соответствии с базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях базисного учебного плана, результатах практики преподавания и возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Максимальный объем домашних заданий.

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-10 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору
- среднее общее образование (11-12 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии детей с патологией зрения (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия и др.), а также опыт коррекционно-компенсаторной направленности их обучения, в базисный учебный план включены коррекционные курсы: охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, предметно-практическая деятельность, ориентировка в пространстве, коррекция недостатков развития (мелкой моторики рук, осязания, мимики и пантомимики) социально-бытовая ориентировка, ЛФК, ритмика.

Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися с патологией зрения основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у обучающихся компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные зрительные, возрастные психофизические и личностные особенности обучающихся (способности, интересы, склонности и др.)

Предельная наполняемость классов слабовидящих детей составляет 12 чел., предельная наполняемость классов учащихся с глубокими нарушениями зрения составляет 8 чел., классов для учащихся с умственной отсталостью – 5 чел.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО ОВЗ – 1-4 классы (5-летний срок освоения)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-10 классы (ФК ГОС);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 11-12 классы (ФК ГОС);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ школе-интернате № 17 г.о.

Самара:

- начало учебного года – 02.09.2019 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2020 г.

## 2. Продолжительность учебного года, четвертей:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-12;

продолжительность образовательного процесса:

– в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

– во 2-12 классах – 34 недели (расчет: 170уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. =40 д.
2 четверть	05.11.2019 г.	27.12.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. =39 д.
3 четверть	09.01.2020 г.	20.03.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. =50д.
4 четверть	30.03.2020 г.	29.05.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. =41 д.
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170

Окончание образовательного процесса:

в 1-4 классах – 22 мая 2020г;

в 5-9, 11 классах – 29 мая 2020г;

в 10, 12 классах – 22 мая 2020г.

## 3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	26.10.2019	04.11.2019	10 календарных дней
зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 календарных дней
весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 календарных дней
		Итого	31 дней
летние	30.05.2020	31.08.2020	94 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 17.02.2020 г. по 24.02.2020 (8 календарных дней)

### 3. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

– промежуточная аттестация во 2-12 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО

– годовая промежуточная аттестация в 10 классах по всем предметам проводится в конце последней четверти;

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 10.30	11.05
4 урок	11.35	12.10

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры 10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00
5 урок	12.10	12.50
6 урок	13.20	14.00

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком.

## 1. Учебный план начального общего образования (I – IV (V) классы)

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования (1-2 класс) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 1(д)а, 1(д)б, 1а, 1б, 2а, 2б и 3а классов составлен на основе примерных адаптированных образовательных программ, реализующих ФГОС ОВЗ НОО

В учебный план включены курсы, входящие в обязательную коррекционную подготовку: охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия,

предметно-практическая деятельность,

ориентировка в пространстве,

развитие осязания и мелкой моторики,

развитие мимики и пантомимики,

социально-бытовая ориентировка,

ЛФК,

ритмика.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана:**

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Курс ОРКСЭ преподается в 4 классах в объеме 34 часов (1 час в неделю). По выбору родителей и учащихся 4 классов ведется преподавание модуля «Основы светской этики».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются в полном соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах *контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др*

**Недельный учебный план для I, 2, 3 классов  
ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара  
ФГОС ОВЗ (4.2)  
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		в неделю						
		1а (д)	1б (д)	1а	1б	2а	2б	3а
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-	1+1 ОЗВ	1+1 ОЗВ	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство. Тифлографика	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	21	21	21	21	23	23	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	-	-	-	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		21	21	21	21	23	23	23

**Коррекционно-развивающие занятия**

Наименования коррекционных курсов	1а (д)	1б (д)	1а	1б	2а	2б	3а
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая	1	1	1	1	1	1	1

культура								
Охрана, коррекция остаточного зрения и <b>развитие зрительного восприятия</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1
Ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики								
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов	1а (д)	1б (д)	1а	1б	2а	2б	3а
Здоровьесбережение	Развитие моторики	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Хореографическое искусство	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты речи» (курс по развитию речи)	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. Учебный план основного общего образования (V-X классы)

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФК ГОС),

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).





Общеобразовательные курсы: Русский язык	6	6	5	5	5	4	3	3	2	2	2	2
Литература	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	1	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
Обществознание					1		1	1	1	1	1	1
География				1	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2			2						
Физика					2		2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2	2	2
Биология				1	2		2	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности							1 ОЗВ	1 ОЗВ	1 ОЗВ	1 ОЗВ	1 ОЗВ	1 ОЗВ
Самараведение				1 ОЗВ								
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Музыка	1	1	1	1	1	1						
Физическая культура	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2
<b>Обязательные занятия по выбору ОУ:</b>												
Развитие речи	1	1					1					
Информационная культура	1	1		1	1							



Максимальная нагрузка учащегося	39	39	30	39	42	36	39	39	38	38	39	39
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

#### 4. Учебный план среднего общего образования (XI - XII кл.)

##### Особенности учебного плана

С целью создания оптимальных условий для развития обучающихся, обеспечения эффективного усвоения знаний и подготовке к государственной итоговой аттестации проводятся элективы:

Стилистические направления русского языка в 12а – 2 ч;

Изучение сложных тем курса математики: в 12а - по 1ч;

Введение в астрономию – 1 час

С целью создания оптимальных условий для развития обучающихся, обеспечения эффективного усвоения знаний и учитывая пожелания родителей проводятся **дополнительные занятия за счет обязательных занятий по выбору:**

Математике (решение задач повышенной сложности) -

11а – 1 час

##### **Недельный учебный план для (XI - XII кл.)**

Образовательные области	11а	12а
Общеобразовательные курсы: Русский язык	1	
Литература	3	
Немецкий язык	2	
Математика	5	
Информатика	1	
История	2	
Обществознание	2	
География	2	
Биология	2	
Физика	2	
Химия	2	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
2. Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	2	

<b>Элективные курсы:</b>		
Изучение сложных тем курса математики	1	
Особенности стилевых направлений языка	1	
Факультатив «Введение в астрономию»	1	
<b>Обязательные занятия по выбору ОУ:</b>		
Решение задач повышенной сложности (математика)	1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	
<b>Обязательная коррекционная подготовка</b>	<b>5</b>	
СБО	1	
Развитие мимики	1	
Предметно -практическая деятельность	3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
УРОВНЕЙ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные планы обучающихся на дому составлены с учетом интенсификации процесса обучения за счет индивидуального подхода к обучающимся и соответственно уплотнению программного материала, а также с учетом возможности использования технологий дистанционного обучения.

**Недельный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		1(д), 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	3 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)
	Литературное чтение	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 1ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 1ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 1ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 1ч)
	Иностранный язык	-		1 Вместе с	1 Вместе с

				классом – 1 час	классом – 1 час
Математика и информатика	Математика	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)	2 (самостоятельно – 1 ч, вместе с классом – 2 ч)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Вместе с классом (1ч)
Искусство	Музыка	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Изобразительное искусство	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
Технология	Технология	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (3ч)
Коррекционные курсы	АФК	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Ритмика	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Охрана, коррекция остаточного зрения и <b>развитие зрительного восприятия</b>	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Социально-бытовая ориентировка	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Развитие коммуникативной деятельности	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	«Мир на кончиках пальцев» Развитие мелкой моторики	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)

	<b>ИТОГО: ИТОГО к финансирован ию</b>	<b>29 8</b>	<b>30 8</b>	<b>30 8</b>	<b>31 8</b>
--	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**Недельный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования для обучающихся с  
интеллектуальной недостаточностью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Живой мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Изобразительное искусство	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
Технология	Технология	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
Коррекционные курсы	СБО	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	ЛФК	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	Развитие мимики и пантомимики				Вместе с классом (1ч)
	Развитие мелкой моторики			Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
	<b>ИТОГО: ИТОГО к финансированию</b>	<b>16 8</b>	<b>16 8</b>	<b>17 8</b>	<b>18 8</b>

**Недельный учебный план для обучения на дому  
уровня основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10

Филология	Русский язык	2 Вместе с классом (1ч)	2 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
	Литература	2 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)
	Иностранный язык	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)	1 Вместе с классом (2ч)
Математика и информатика	Математика	2 Вместе с классом (3ч)	2 Вместе с классом (3ч)	2 Вместе с классом (3ч)	1 Вместе с классом (3ч)	1 Вместе с классом (3ч)	1 Вместе с классом (3ч)
	Информатика	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (2ч)
Общественно-научные предметы	История	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
	Обществознание	-	-	1	1	1	1
	География	-	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
	Самароведение		Вместе с классом (1ч)				
Естественно-научные предметы	Физика	-		1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
	Биология	2	1	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
	Химия				1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)	1 Вместе с классом (1ч)
Искусство	Музыка	Вместе	Вместе	Вместе			

		с классом (1ч)	с классом (1ч)	с классом (1ч)			
	Изобразительное искусство	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	
Технология	Технология	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)
	ОБЖ	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)		Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
Коррекционные курсы		Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (2ч)
	<b>ИТОГО: ИТОГО к финансированию</b>	<b>29 10</b>	<b>30 10</b>	<b>30 10</b>	<b>32 10</b>	<b>32 10</b>	<b>33 10</b>

**Недельный учебный план для обучения на дому  
уровня основного общего образования  
для учащихся с интеллектуальной недостаточностью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	-	1	1	1	1
	Обществознание	-	-	-		
	География	-		1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)



	Изобразительное искусство	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)	Вместе с классом (1ч)
Технология	Технология	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)	Вместе с классом (3ч)
Коррекционные курсы		Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)	Вместе с классом (2ч)
	<b>ИТОГО: ИТОГО к финансированию</b>	<b>19 10</b>	<b>19 10</b>	<b>19 10</b>	<b>19 10</b>	<b>19 10</b>

**Недельный учебный план для обучения на дому  
уровня среднего общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов (11 класс)</b>
Филология	Русский язык	<b>2</b>
	Литература	<b>1</b> Самостоятельно – 2 ч
	Иностранный язык	<b>1</b> Самостоятельно - 1 час
Математика и информатика	Математика	<b>2</b> Самостоятельно – 2ч
	Информатика	<b>Дистанционно – 2ч</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>1</b> Самостоятельно – 1ч
	Обществознание	<b>1</b> Самостоятельно – 1ч
	География	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>1</b> Вместе с классом (1ч)
	Биология	<b>1</b> Самостоятельно – 1ч
	Химия	<b>1</b> Самостоятельно – 1ч
Технология	Технология	Самостоятельно 2 ч
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с 12м классом (3ч)
	ОБЖ	Самостоятельно – 1ч
	<b>ИТОГО: ИТОГО к финансированию</b>	<b>30 12 ч</b>

