

Согласовано
Зам. директора по ВР
Тюлюсова Е.В.

« 19 » 08 2020г.

Утверждено:
Директор ГБОУ школы-интернат
№17

г.о.Самара
Коскова Г.А.



« 19 » 08 2020г.

План
профориентационной работы
ГБОУ школы-интернат №17 г.о.Самара
2020 – 2021 учебный год

Выполнила: социальный педагог

Трошкина Н.К.

Пояснительная записка

Задачей современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения требуют переосмысления деятельности по профориентации. Она должна не просто помогать молодым инвалидам по зрению в выборе профессии, а научить самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Самыми актуальными профессиями для незрячих специалистов являются массажисты, работники сферы образования (дошкольное образование), специалисты в области информационных технологий, музыканты, психологи и социальные работники, юристы.

1. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

2. Основные формы работы.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, организация и проведение экскурсий в профессиональные учебные учреждения, связанные с выбором профессии, встречи с представителями предприятий, учебных заведений, оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов, распространение брошюр, проведение экскурсий на предприятия.

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ в процессе выбора будущей профессиональной деятельности;
- выработка сознательного отношения к труду, дальнейшее профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими психофизическими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- выявление интересов и склонностей обучающихся выпускных классов;
- информирование обучающихся о профессиях и специальностях, соответствующих учебным заведениям и местам трудоустройства;

- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Профессиональное просвещение: Классные часы для обучающихся 7-10-х классов на тему: • «Мир профессий» • «Потребность рынка труда в кадрах» • «Профессия – хороший человек» • «Профессиональные династии – за и против» • «Мои увлечения – шаг к будущей профессии. Самопрезентация»	Октябрь Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов учащихся к той или иной профессии (беседа, анкетирование)	Ноябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Организация и проведение экскурсий в учебные заведения	Декабрь Март	Социальный педагог

	г.Самары.: 1. «Самарский Государственный колледж» 2. «Технологический колледж им.Кузнецова» 3. «Самарское Областное Училище Культуры и Искусств»		
4	Организация и проведение экскурсий на предприятие: 1. Встречи с представителями предприятия ООО "Самараавтожгут"	Декабрь Апрель	Социальный педагог
5	Встречи с представителями Муниципального казенного учреждения г.о. Самара «Молодёжный центр Самарский»: трудоустройство и организация занятости молодых людей в возрасте от 14 лет	Март	Социальный педагог