

Комплекс воспитательных мероприятий по безопасности жизнедеятельности воспитанников ГБОУ школы-интерната № 17

Пояснительная записка для родителей и педагогов.

Современная жизнь полна опасностей, которые подстерегают и взрослых, и детей на каждом шагу. Взрослые чаще всего надеются на извечное «авось», а дети просто легкомысленно воспринимают жизнь в силу отсутствия большого груза знаний и опыта встречи с опасностью. Задача родителей и педагогов максимально оградить детей от попыток проверить опытным путём запреты взрослых. Правил жизнедеятельности много, зубрить их сложно и неинтересно. После простых нравучений ребёнок рискует на следующий же день забыть про них, а в нашу задачу это не входит. Поэтому и педагогам, и родителям следует прорабатывать подобную информацию так, чтобы детям было интересно. Для этого можно использовать настольные, компьютерные игры, сказочных и мультипликационных героев, рассказывать случаи из своего детства, по возможности практически путём проверить, как ребёнок вас понял, что запомнил, на что стоит обратить внимание. И не забывайте, что ваш личный положительный пример значит для вашего ребёнка очень много! Существует несколько видов потенциальной опасности жизни ребёнка.

Это:

Дорога

Дом

Природа и погода

Огонь и газ.

Интернет

Терроризм

Каждое из этих понятий включает в себя ряд тем, над которыми стоит работать постоянно. В данный цикл бесед, занятий и игр включены презентации, предлагаются выходы в город, разыгрывание и театрализация ситуаций.

I. Дорога.

Данный блок включает в себя несколько этапов работы как теоретического, так и практического характера. К этому же блоку следует добавить:

Безопасную дорогу в школу и домой

Свободное время во дворе

Обучающиеся должны твёрдо знать самые элементарные правила дорожного движения:

Переход улицы осуществлять только по пешеходному переходу

Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора

Смотреть надо сначала налево, а в середине проезжей части – направо

Не выбегать на проезжую часть и не играть около дороги

Всегда ходить только по тротуару, а при его отсутствии – по краю дороги навстречу транспорту

В случае самостоятельного перемещения из дома в школу и из школы домой, соблюдать составленный с родителями безопасный маршрут.

Иметь на одежде и ранце светоотражающие полоски – фликеры

Школьники должны знать и соблюдать **правила поведения вне дома и школы.**

Например:

Не разговаривать с незнакомцами; ни на что не соглашаться, если с ними заговорят, о чём-то поросят, а если попытаются увести силой, то надо кричать «Помогите!»

Если замечаете, что вас преследуют, не убегать в безлюдное место, а заходить в магазин, просить помощи у других взрослых, или обратиться к полицейскому;

Не вступать в диалог с пьяными

Не ходить гулять с незнакомыми подростками, особенно в безлюдные места

Не брать в руки оставленные кем-то вещи

Не гулять без спроса, отпрашиваться у родителей, сообщать о времени своего возвращения, о тех, с кем или к кому пошёл в гости

Поздно вечером не гулять, особенно в местах с плохим освещением

Если вдруг потерялся в людном месте, то проси помощи у людей в форме: полицейских, охранников, дежурных

Играть во дворе только на отведённых для этого местах (стройка, крыша, подвал дома – не место для игр)

Не заходить в подъезд, не оставаться в лифте с незнакомыми людьми

II. Дом.

В данную категорию можно включить несколько тем:

Один дома

Бытовой травматизм

Остающийся дома ребёнок должен знать:

Не открывать двери незнакомым людям, кем бы они ни представлялись

Не разговаривать с незнакомцами по телефону и не сообщать им о том, что родителей нет дома

Не играть на балконе, если он не оборудован для этого

Не сидеть на подоконнике при открытых окнах (или закрытых, т.к. стекло легко ломается, может порезать)

Не играть со спичками

Не трогать лекарственные препараты

Не играй с режущими предметами

Не касайся мокрыми руками электрических приборов, не касайся оголённых проводов

Не играй со средствами бытовой химии

Будь аккуратен с горячей пищей

Используй газовую плиту только в том случае, если хорошо умеешь с ней обращаться

Не забывай выключать воду в ванной и на кухне

III. Природа и погода.

Очень часто наши дети получают травмы в каникулярное время, особенно в зимний и летний периоды.

Поэтому актуальными темами блока могут стать:

Правила поведения на воде летом

Безопасность в зимний период

Школьникам необходимо рассказать, что вода – это не место для игр, как следует действовать в экстремальных ситуациях:

Нельзя ходить на речку без взрослых

Нельзя купаться в запрещённых местах, в незнакомых местах

Нельзя заплывать далеко

Нельзя баловаться на воде, в т.ч. и на надувных плавсредствах

Не стоит близко подплывать к моторным лодкам и пароходам

Не заплывайте далеко от берега, т.к. на реках быстрое течение

В зимний период необходимо помнить:

Нельзя кататься на неокрепшем льду

Не стоит ходить под крышами домов – могут упасть сосульки или сойти снег

Не лижите металл – приморозите язык

Будьте аккуратнее на скользкой поверхности, т.к. легко можете упасть, но если падаете, то постарайтесь беречь спину, выставив вперёд руки

Одевайся по погоде, тепло, чтобы не получить обморожения

Не кидайся в лицо снежком, можно поранить глаза

Кататься на санях, лыжах и коньках можно только в специально отведённых для этого местах

IV. Огонь и газ.

Не раз и не два в году пресса сообщает о возникновении пожаров в лесах и городах. В огне пожара гибнут взрослые и дети. Часто причиной пожара бывают шалости с огнём у детей, безответственность взрослых. Иногда пожар возникает вследствие взрыва бытового газа. Газ и огонь – опасные друзья.

Наши дети должны твёрдо усвоить:

Игры со спичками недопустимы

Разводить костёр дома или на природе без взрослых категорически запрещено

Пользоваться газовыми приборами нужно осторожно, не оставлять на плите включенными чайники, кастрюли; после разогревания или приготовления пищи выключать газ

Во время новогодних праздников использовать петарды только в присутствии взрослых

Сообщать о пожаре в службу 01, об утечке газа – 04

V. Интернет.

В настоящее время опасным стало бесконтрольное использование сети интернет.

Научите детей пользоваться интернетом:

Работать только с теми сайтами, которые хорошо себя зарекомендовали

Нельзя давать персональные данные свои или родителей без их ведома

Не ходить без родителей на реальные встречи с виртуальными друзьями

Если случайно попал на плохой сайт – немедленно уйди с него

Не скачивай никаких программ без ведома родителей, т.к. они могут содержать вирусы

VI. Терроризм.

Терроризм – одна из страшнейших опасностей, подстерегающей человека в наше беспокойное время.

Взрываются жилые дома, в заложниках оказываются ни в чём не повинные взрослые и дети. И уж если такое несчастье всё же случится, ваш ребёнок должен знать:

Не нужно спорить с террористами

Выполнять все их требования, спрашивать разрешения на какие-либо действия

Не привлекать к себе внимания неадекватным поведением

Не смотреть в глаза напавшим

Постараться терпеливо дожидаться представителей спецслужб

Перечень тем для проведения инструктажа учащихся.

| | Тема инструктажа | Периодичность | О чем необходимо напомнить детям |
|---|---|--------------------------|---|
| 1 | Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков. | В начале каждой четверти | Когда приходит в школу, о правилах поведения в гардеробе, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д. |
| 2 | Пожарная безопасность. | 1 раз в четверть | Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как: их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания. |
| 3 | Электробезопасность в школе, дома, на улице | 1 раз в четверть | Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего |
| 4 | Безопасность на улицах и дорогах. | 1 раз в четверть | О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в темное время суток и т.п. |
| 5 | Безопасность в лесу (перед походами) | Перед каждым походом | Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения |
| 6 | Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.) | Перед каждой экскурсией | Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и |
| 7 | Правила поведения на классном и школьном вечере | Перед каждым вечером | Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 8 | Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период) | 1 раз в четверть и по мере необходимости | Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.) |
| 9 | Безопасность во время каникул (на улице и дома). | Перед каникулами | О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес и т. д. |
| 10 | Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. | Перед мероприятиями. В начале декабря о пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними. | Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д. |
| 11 | Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.) | Осень, зима, весна по мере необходимости | Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни... |
| 12 | Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.) | По мере необходимости | Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице) |
| 13 | Правила поведения при травмировании. | 1 раз в четверть | Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки. |
| 14 | Поведение при эвакуации из здания школы. | 1 раз в четверть | Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика. |
| 15 | Криминальная безопасность. | 2 раза в год | Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, темные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия |
| 16 | Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. | 1 раз в четверть | О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей... |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|--|
| 17 | Безопасность на каждый день | 1 раз в четверть | Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости - действовать решительно, чётко. Борьба до последнего. Активно просить о помощи и самому её |
| 18 | Встречи с собаками | 1 раз в четверть | Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издалека, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака |

Беседы, классные часы: «Безопасный дом», «Что такое правонарушение и как его избежать», «Где нас подстерегает опасность», «Мобильный телефон – средство общения», «Чужие люди и опасность», «Осторожность и бдительность – помощники человека», «Терроризм – это политика устрашения», «Уголовная ответственность за терроризм» и т.д.

Родительское собрание; беседа «Мы – пример для наших детей», «Дорогие водители, вы ведь тоже родители».

Зам. директора по ВР

Тюлюсова Е.В.