Информация об объектах для проведения практической подготовки при проведении практики, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы-интерната и прилегающая территория соответствуют требованиям для использования инвалидами.

Все лестничные пролеты и дорожки на территории снабжены двухуровневыми перилами, помогающими слепым ориентироваться в пространстве. Лестницы оборудованы тактильными плитками на первой и последней ступенях. Вся печатная информация в здании школы продублирована шрифтом Брайля, также имеются в наличии звуковые извещатели. Освещение учебных кабинетов, спален и других помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, имеют строго регламентированное освещение, используются также индивидуальные источники освещения.

В образовательном процессе используются учебники, наглядные пособия и дидактические и раздаточные материалы, выполненные шрифтом Брайля (для слепых обучающихся). Для изготовления данных пособий в школе-интернате имеются брайлевские печатные машинки и принтер, преобразующий обычные тексты в рельефно-точечные. Кроме того для обучения слепых детей используются специальные тифлосредства: брайлевские чертежные инструменты, брайлевские наборы для рисования и тд. Библиотека оснащена книгами, выполненными рельефно-точечным шрифтом, «говорящими» книгами, тифлоплеерами для их прослушивания. В кабинете информатики для каждого компьютера предусмотрена съемная брайлевская клавиатура, а также специальные программы звукового сопровождения для слепых

Для слабовидящих обучающихся используются учебники с увеличенным шрифтом, дидактический и раздаточный материал также изготавливается педагогами с помощью принтера, увеличивающего шрифт. Кроме того, используются лупы, лупы-линейки, электронные увеличители и другие технические средства обучения слабовидящих обучающихся.