

**ПРИНЯТО**  
Советом Учреждения  
ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара  
протокол № 3 от 16.01.17 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара  
Т.А.Коскова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 17.01.17 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРНАТЕ**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области  
«Школе-интернате № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»

**РАССМОТРЕНО**  
Советом родителей  
Протокол № 14  
от 16.01.2017 года

**РАССМОТРЕНО**  
Советом обучающихся  
Протокол № 4  
от 16.01.2017 года

## **Общие положения**

- Настоящее Положение является документом, регламентирующим деятельность интерната при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

- Создание и функционирование Интерната регламентируется положением, основанным на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Устав ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

## **1.Сведения об интернате.**

1.1. Интернат является структурным подразделением школы. Руководство интернатом возлагается на заместителя по воспитательной работе, заместителя по АХР.

1.2. Спальные комнаты находятся на третьем этаже здания школы, с отдельными выходами (входами) блока для проживания мальчиков и блока для проживания девочек и дополнительными пожарными выходами (входами). Спальных помещений -21;

Спальных мест для проживания – 72;

Спальных мест для дневного сна – 32;

1.3 Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период. Во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

1. 4. Интернат создан с соблюдением необходимых условий для проживания обучающихся.

Имеются:

- отдельные спальные комнаты для девочек и мальчиков. Количество мест для проживания в каждой спальной комнате не более 4. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями с твердым ложем, прикроватными тумбочками, шкафами для хранения личных вещей (одежды и обуви). Допускается установка столов и стульев.
- Выделены три спальные комнаты для дневного сна учащихся начальной школы.
- комната для отдыха (игровая);

- комната для индивидуальных занятий.
  - санитарные узлы отдельно для мальчиков и девочек, оснащенные умывальными раковинами, унитазами, писсуарами (для мальчиков), кабиной гигиены девочек, поддоном для мытья ног.
  - помещение для сушки и глажки одежды;
  - душевые комнаты;
  - прачечная;
  - столовая
  - медицинский кабинет
  - медицинский изолятор
  - для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (учебные кабинеты для самоподготовки, физкультурный, тренажёрный и актовый залы, библиотека, кабинет СБО, швейная мастерская) и спортивные площадки на территории школы.
- 1.5. Интернат функционирует в течение всего учебного процесса. В выходные (суббота, воскресенье), праздничные и каникулярные дни проживание обучающихся в интернате не предусматривается. По заявлению родителей (законных представителей) в чрезвычайных ситуациях или по крайней необходимости предоставляется возможность пребывания в интернате или прибытие в выходные дни воспитанников, проживающих в области.
  - 1.6. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и в конце ее организуют родители (законные представители).
  - 1.7. Воспитанники должны иметь медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для пребывания в интернате
  - 1.8. Во время учебного процесса для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 6-разовое питание.
  - 1.9. Плата за проживание, питание, содержание и медицинское обслуживание детей не взимается.
  - 1.10. Учащиеся отпускаются домой из интерната только в сопровождении родителей (законных представителей). Иные лица могут сопровождать домой воспитанника школы-интерната только по письменному разрешению родителей (законных представителей) с приложением ксерокопии паспорта, сопровождающего лица. Самостоятельно передвигаться из школы и в школу несовершеннолетние воспитанники имеют право только по заявлению родителей (законных представителей), заверенного нотариусом. В любом случае о факте ухода из интерната воспитанники, родители (законные представители), сопровождающие лица должны оставить соответствующую запись и расписаться в журнале учета убывания воспитанников.
  - 1.11. Учащиеся, проживающие в интернате, педагогические работники, административный и обслуживающий персонал интерната совместно с родителями (законными представителями) и общественностью

реализуют задачи по обучению, воспитанию, созданию благоприятных комфортных условий для проживания детей в интернате.

## **2. Интернат при школе создан в целях:**

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей с патологией зрения, создания во внеурочное время условий для комплексного развития детей с нарушениями зрения;
- формирования у них навыков самостоятельной жизни;
- создания во внеурочное время благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих в интернате.

## **3. Основными задачами деятельности интерната являются:**

- организация проживания преимущественно иногородних обучающихся при школе **в период обучения;**
- обеспечение реализации конституционного права на образование, получения доступного основного общего и полного среднего образования вне зависимости от степени ограниченных возможностей ;
- создание оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;
- удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся.

## **4. Порядок комплектования и условия приёма в интернат.**

4.1 В интернат принимаются дети с 1 по 12 класс с нарушением зрения приоритетно из Самарской области по письменному заявлению родителей (законных представителей). Из г. Самара принимаются дети из категории оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации при наличии мест и при письменном подтверждении соответствующими документами. Остальные учащиеся могут остаться в интернате только в случае чрезвычайной ситуации с разрешения администрации школы.

4.2 Воспитательные группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Также учитываются пожелания родителей (законных представителей) воспитанников интерната при наличии соответствующего заявления.

4.3 Количество детей проживающих в интернате ежегодно определяется в зависимости от поданных заявлений родителей (законных представителей).

4.4 Количество и наполняемость воспитательных групп в интернате определяется в соответствии с санитарными нормами. Возможно увеличение числа воспитанников в группе в случае:

- производственной необходимости на определенный период;
- необходимости сохранения возрастных и специфических особенностей.

4.5. Прием обучающихся в интернат осуществляется в основном в период комплектования в начале учебного года, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в интернате.

4.6. В начале учебного года издается приказ о комплектовании воспитательных групп и закрепление их за воспитателями.

4.7. Комплектование воспитательных групп и воспитательский состав может измениться в течение учебного года в связи с производственной необходимостью и по распоряжению руководителя общеобразовательной организацией.

## **5. Организация быта обучающихся.**

5.1. Быт и деятельность воспитанников, проживающих в интернате, организуется на основе режима дня и правил для учащихся.

5.2. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

5.3. Учащиеся, обязаны соблюдать режим дня, выполнять установленные правила внутреннего распорядка, участвовать в работе по самообслуживанию.

5.4. На время проживания в интернате обучающиеся обеспечиваются кроватью, матрасом, подушкой, одеялом, постельным бельём, полотенцем, предметами общего пользования (столы, тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.), принадлежностями для уборки помещений. Разрешается иметь собственные предметы личной гигиены.

5.6. Смена постельного белья производится в установленные сроки.

5.7. В интернате составляется график дежурства детей в спальнях, учебных помещениях и столовой, дежурные совместно с воспитателем (помощником воспитателя) следят за выполнением воспитанниками работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.

5.8. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

5.9. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.

## **6. Организация учебно-воспитательной работы в интернате.**

6.1. Воспитатель планирует и организует деятельность обучающихся, проживающих в интернате, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

6.2. Ночные воспитатели и помощники ночных воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно графику сменности, о чем лично производят запись в журнале регистрации детей и расписываются в приеме и сдаче смены.

6.1. Во внеурочное время, в соответствии с режимом дня, в интернате предусмотрено проведение самоподготовки и внеурочной воспитательной работы, включающей различные виды деятельности: познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая, гражданско-общественная, коммуникативная, бытовая, за которую ответственны штатные воспитатели групп, заместитель директора школы по воспитательной работе, руководители кружков и секций дополнительного образования.

6.2. Для проведения самоподготовки и дополнительных занятий за школьными объединениями закрепляются учебные кабинеты. Учащиеся и педагоги обязаны соблюдать в учебных кабинетах санитарно – гигиенические нормы и правила и следить за сохранностью имущества.

6.3. На основе годового общешкольного плана работы воспитателями составляется календарно – тематическое планирование для каждой группы обучающихся, содержание которого соответствует как возрастным, так и психофизическим особенностям детей и направлено на развитие положительных личностных качеств, усвоение обучающимися норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной, трудовой культуры, подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

6.4. Внеурочная деятельность организуется и проводится в различных формах (индивидуальные, групповые, коллективные) в соответствии с расписанием внеклассных занятий и планом работы.

6.5. Участие воспитанников в различных формах воспитательной, трудовой, спортивной, культурно - массовой работы строится на принципе добровольности, инициативы и самостоятельности.

## **7. . Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах ;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительного образования;

### **Родители (законные представители воспитанников обязаны:**

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава школы-интерната, Правил для учащихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб школе-интернате, причиненный его ребенком;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному распорядку дня.
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросам воспитания детей;
- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительной причины.

### **В работе интерната используются:**

- режим дня обучающихся школы-интерната;

- правила поведения обучающихся;
- должностные инструкции работников школы- интерната;
- договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в интернате при школе и др.