

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара
протокол № 2 от 18.08 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара
Е.А. Коскова
Приказ № 12-16-100 от 18.08, 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школы-интерната № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ адаптированные основные образовательные программы реализуются школой-интернатом в том числе через внеурочную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.4. Школа-интернат оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными

программами школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности.

4.1. С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в школе-интернате внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС в объеме до 10 часов в неделю, может реализовываться через программы коррекционно-развивающих курсов. Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой. Воспитатели в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, могут участвовать в проведении занятий в качестве тьюторов, продолжать работу дефектологов, закрепляя результаты, достигнутые на

коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

4.2. Кроме программ коррекционно - развивающих курсов в школе-интернате внеурочная деятельность осуществляется через реализацию: программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся , состоящую из модулей: «Я - гражданин», « Наше здоровье», « Хочу все знать», «Мир прекрасного»; авторских программ внеурочной деятельности; программ внеурочной деятельности.

4.3. Учитывая специфику контингента обучающихся, воспитанников школы-интерната программы могут реализовываться не только на уровне классов (групп), но и на уровне подгрупп и индивидуально.

4.4. К осуществлению внеурочной деятельности могут привлекаться любые педагогические работники школы-интерната.

4.5. Авторские программы внеурочной деятельности, Программа воспитания и социализации разрабатываются педагогами и утверждаются педагогическим советом школы-интерната.

4.6. Программы внеурочной деятельности, в том числе авторские, могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.7. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ресурсное обеспечение реализации программы;
- ожидаемые результаты;
- список литературы.

4.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированных образовательных программ и разрабатывается для школы-интерната в начале каждого учебного года.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы-интерната по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором школы-интерната.

4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы-интерната и оформляется документально.

5. Учет внеурочной деятельности.

5.1. Учет занятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале. Журнал должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия,
- класс,
- ФИО обучающихся,
- содержание и форма проведения занятия,
- ФИО педагога.

5.2. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы утвержденной внеурочной деятельности.

5.3. Учет мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания и социализации, производится в отчетной документации воспитателя, классного руководителя.

6. Учет результативности и эффективности внеурочной деятельности.

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников является Порт-фолио ученика, информация по которому отражена в Положении о портфолио индивидуальных достижений учащихся.

Настоящее Положение вступает в силу с момента даты его утверждения директором школы-интерната.