

Утверждаю:
директор ГБОУ
школы-интерната № 17
г.о. Самара

Коскова Г.А.

« 11 » 08 2021 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и национализма

Цель:

преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

Задачи:

Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.

Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.

Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся.	В течение года	Библиотекарь
3	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	Библиотекарь, комиссия школы.
4	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма, терроризма и национализма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, библиотекарь
6	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог
7	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог,

7	<p>Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; • выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; • выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей. 	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	Заместитель директора социальный педагог
	МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ		
1	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы школы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Изучение и использование в практической работе: методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	В течение года	Педагогический коллектив
3	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течение года	Социальный педагог
5	Выступление на методическом объединении классных руководителей и воспитателей : «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Апрель	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
6	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
	МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
1	Ознакомление обучающихся с Правилами	1 неделя	Классные руководители

	внутреннего распорядка обучающихся	учебного года	
2	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
4	Радиолинейка «День народного Единства и Согласия»	25 октября	Педагог – организатор, совет обучающихся
5	Проведение тематических классных часов, радиолинейки : «16 ноября –Международный день толерантности».	13-16 ноября	Классные руководители, педагог – организатор, заместитель по ВР, социальный педагог.
6	Участие в операции «Подросток»	мая - октябрь.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Радиопередача и акция «Всемирный день доброты». «Международный день слепых» .	13 ноября	Педагог – организатор, социальный педагог, совет обучающихся.
8	Встреча с представителями правоохранительных органов, посвященная Всемирному дню ребенка (день правовой помощи детям)	20 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9	Концерт и выставка детских работ в Центре инвалидов по зрению.	3 декабря	Педагог- организатор, учитель музыки, педагоги доп. образования
10	Единый классный час «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции.	12 декабря	Классные руководители 1-12 классов
11	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». (5-12 классы)	10-14 декабря	Учитель истории и обществознания
12	Общешкольная акция «День «Спасибо»».	11 января	Педагог – организатор, совет обучающихся, социальный педагог педагог
13	«Народная ярмарка» (песни, костюмы, блюда национальной кухни и т. д.), посвященная Международному дню братьев и сестер (10 апреля) и Дню солидарности молодежи(24 апреля)	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
14	Проведение конкурса сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство».	Апрель	Учителя русского языка и литературы
15	Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	Май	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР , социальный педагог
16	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Ежегодно Февраль	Классные руководители, заместитель директора по безопасности.
17	Участие в коллективных творческих делах школы, города, области (фестивали, выставки, спортивные соревнования и т.д.)	В течение года	Администрация, педагоги доп. образования.
18	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	В течение года по необходимости	Администрация школы. Комиссия по решению конфликтных ситуаций
19	Проведение профилактических бесед, классных часов на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, направленных на формирование чувства	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения , с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних: «Профилактика и разрешение конфликтов» «Богатое многообразие мировых культур» «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Мы жители многонационального края!» «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»		
20	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
21	Проведение учебных эвакуационных тренировок	По отдельному плану	Администрация школы
22	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):	В течение года	Классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВВР Педагог-психолог
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму, воспитанием культуры толерантности в семье (при необходимости): «Современные молодежные течения И увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Февраль - март	Администрация школы
СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися школы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Встречи с инспектором ПДН. (по необходимости).	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.

- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории школы-интерната идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Зам. директора по ВР

Тюлюсова Е.В.