

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы – интерната №17
« 11 » _____ Жоскова Г.А.
2021 г.



ПЛАН
работы социального педагога и педагога-психолога
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
ГБОУ школы – интерната №17 на 2021 -2022 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся 7 – 10 классов: I этап: Диагностика социально-психологической адаптивности среди учащихся 7 – 10 классов (модификация теста СДП Э.В. Леуса, А.Г. Соловьева): - Информационно – разъяснительная работа с родителями (согласие родителей на проведение исследования) - Подготовка материалов для проведения мониторинга (бланков тестирования). - Проведение I этапа тестирования. - Предварительный анализ результатов тестирования, выделение группы – риска.	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

3	Мероприятие на тему: «Советы подросткам, если чувствуешь себя одиноким».	Ноябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
4	II этап: 1. «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) 2. Тест депрессии Бека (шкала Бека) (работа ведется только с обучающимися, попавшими в группу риска по итогам первого этапа.) - Подготовка материалов для проведения. - Проведение II этапа тестирования. - Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга.	Февраль	педагог-психолог
5	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соц.педагог
6	Организация и проведение мероприятия на тему: «Ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». Среднее и старшее звено	Декабрь	Соц.педагог, педагог-психолог
7	Игра-круглый стол с подростками 7-10 класс «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»	Февраль	Соц.педагог, педагог-психолог
8	Оформление информационного стенда для родителей «Как общаться с подростком?»	Февраль	Соц.педагог, педагог-психолог
9	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» Начальные классы	Март	Соц. педагог, Педагог-психолог
10	Анкетирование учащихся 10,12 классов «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
11	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	педагог-психолог
12	Анализ результатов «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

Социальный педагог:
Педагог-психолог:

/Трошкина Н.К.
/Бушмелева Е.А.