

Принята на заседании предметного методического объединения Протокол № <u>1</u> от <u>11.08.</u> 2021 г.	Проверена Зам. директора  Паточкина А.В. <u>11.08.2021г.</u>	Утверждена Директором ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара Коскова Г.А. Приказ от <u>11.08.</u> 2021 г. № <u>02-16-1/133</u>
---	--	---



Рабочая программа
по родному русскому языку
для 5 класса
общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Составитель
 Учитель Зуева К.В.

САМАРА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному(русскому) языку разработана на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), в соответствии с Рабочим учебным планом ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учётом Примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Согласно учебному плану на изучение родной (русской) литературы отводится в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа на год, 34 учебные недели.

Цели освоения учебного предмета в 5 классе:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

□ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

□ углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

□ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

□ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи освоения учебного предмета в 5 классе :

- основами знаний о родном русском языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;
- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- воспитывать учащихся средствами данного предмета.

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

1) понимание родного русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности родного русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

Метапредметные результаты: формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в справочном аппарате учебника;
- научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- находить ответы на вопросы в тексте, словарях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные результаты:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка,
- проведение различных видов анализа слова, стилистического анализа текста;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка;

РАЗДЕЛ 2.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название темы	Количество часов	Контроль знаний	Всего
1.	Введение.	1		1
2.	Язык и культура	10	1	11
3.	Культура и речь	10	1	11
4.	Речь. Речевая деятельность. Текст	10		10
5.	Итоговое повторение	1		1
	Итого:	32	1	34

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	
	<i>Введение-1ч</i>	
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека	
	Раздел I. Язык и культура.-10ч+ 5чРР(из раздела «Речь. Речевая деятельность. Текст»)	
2	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	
3	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи	
4	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.	
5	Народно-поэтические символы, эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках.	
6	Средства выразительной устной речи. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.	
7	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта и особенностей национальной культуры народа.	
8	Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица.	
9	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	
10	Текст как единица языка и речи. Основные признаки текста.	
11	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	
12	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.	
13	Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика.	
14	Олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	
15	Русские имена. краткие сведения по их этимологии. Происхождение	

	названий старинных русских городов.	
16	Комплексный анализ текста.	
17	Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	
	Раздел II. Культура и речь-10ч+5ч РР(из раздела «Речь. Речевая деятельность. Текст »)	
18	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы	
19	Омографы: ударение как маркёр смысла слова.	
20	Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.	
21	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	
22	Лексические нормы употребления имён существительных,	
23	Стилистические варианты нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи.	
24	Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).	
25	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями –а(-я), -ы(и).	
26	Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.	
27	Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода .	
28	Публицистический стиль. Устное выступление.	
29	Речевой этикет Правила речевого этикета: нормы и традиции.	
30	Язык художественной литературы. Литературная сказка, рассказ.	
31	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	
32	Устное выступление. Девиз, слоган.	
33	Вопросы и задания	
34	Итоговое повторение по теме «Культура и речь»	

