



Принята на заседании предметного методического объединения Протокол № <u>1</u> от <u>11.08.</u> 2021 г.	Проверена Зам. директора  Патокина А.В. <u>11.08.2021г.</u>	Утверждена Директором ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара  Коскова Г.А. Приказ от <u>11.08.</u> 2021 г. № <u>02-16-1/133</u>
---	--	--



**Рабочая программа**  
**по информатике**  
**(обязательное занятие по выбору)**  
**для 5 класса**  
**общеобразовательной школы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Составитель  
 Учитель информатики Пономарев П.А.

## Рабочая программа по информатике в 5 классе.

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса информатики составлена на основе авторской программы Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы./ Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний».2013.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Для реализации программы используются учебник Босова Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса. – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2013

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: **развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ**, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

**Цель обучения:** – развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### Задачи:

- ✓ показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- ✓ показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- ✓ включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- ✓ создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✓ организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- ✓ организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- ✓ создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умениями правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Важнейшими **коррекционными** задачами курса являются:

- Формирование работать по плану;

- осуществление самоконтроля;
- Развитие зрительно моторных координаций;
- развитие пространственной ориентации;
- совершенствование ориентировки в микропространстве;

#### **Место и роль учебного предмета.**

Программой отводится на изучение информатики в 5 классе 1 час в неделю что составляет 34 часа в год. Формы и средства контроля: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК). Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. Требования к уровню подготовке учащихся 5-х классов.

Основными **личностными результатами**, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными **метапредметными результатами**, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация

изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Основные **предметные результаты** изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и т.д.;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание учебного курса информатики в 5 классе.**

### **1.Информация вокруг нас 15 ч.**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.

### **2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией 4 ч.**

Что умеет компьютер. Данные. Программа. Как устроен компьютер. Процессор, устройства ввода и вывода информации. Долговременная и оперативная память.

### **3. Компьютерная графика 4 ч.**

Компьютерная графика. Графический редактор. Инструменты графического редактора. Графический фрагмент.

Редактирование рисунка.

Устройства ввода графической информации.

#### 4. Обработка информации 11 ч.

Типы обработки информации. Систематизация. Поиск. Преобразование формы представления информации.

Преобразование информации по заданным правилам. План действий. Анимация

Изучаемый вопрос программы (тема урока)	УУД	Формы обучения	Средства обучения и наглядности	Способы контроля за усвоением ЗУНов	Коррекционные задачи
<b>Компьютер – универсальная машина. 4 часа</b>					
Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас. 1 урок	Иметь представление об информации, способах получения информации человеком, видах информации по форме представления. Уметь различать и приводить примеры различного вида информации, приводить примеры передачи, хранения и обработки информации	Урок изучения нового материала.	Презентация, раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Устный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности.
Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. 2 урок	Иметь представление о компьютере, как универсальной машине для работы с информацией, о данных и программном управлении компьютером.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Устный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической

					деятельности.
Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру. 3 урок	Иметь представление об основных группах клавиш и их назначении. Применение основных приемах десятипальцевой печати.	Комбинированный урок.	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Устный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового, к самостоятельной и коллективной деятельности.
Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером. 4 урок	Умение изменять свойства рабочего стола, изменять свойства панели задач, понимать роль и функции оперативной системы, основных объектов рабочего стола, элементов меню и оконного интерфейса.	Урок рефлексии.	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Устный опрос. Проверка домашнего задания.	Освоение типичной ситуации по настройке и управлению персональных средств ИКТ.
<b>Информация вокруг нас. 15 часов</b>					
Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы. 5 урок	Иметь представление о памяти человека, человечества, оперативной и долговременной памяти, файлах и папках, об организации хранения информации в компьютере в файлах и папках.	Урок изучения нового материала.	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания. Самостоятельная работа за компьютером.	Формирование умения получать и сохранять информацию, находить источники информации.
Передача информации. 6 урок	Иметь понимание процесса передачи информации в обществе, живой природе, технике.	Урок изучения нового материала.	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества в учебной деятельности. Формирование информационной картины мира.



Электронная почта. Работаем с электронной почтой. 7 урок	Иметь практические навыки передачи информации с помощью электронной почты.	Комбинированный урок.	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование умения анализировать процесс передачи информации, выделять приемник и источник информации.
В мире кодов. Способы кодирования информации. 8 урок	Иметь представление о кодировании, коде. Уметь приводить примеры и анализировать информацию, представленную в закодированном виде. Кодировать информацию различными способами.	Урок изучения нового материала.	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование критического отношения к информации и избирательность ее восприятия. Развитие навыков организации анализа своей деятельности.
Метод координат. 9 урок	Иметь представление, что такое метод координат. Правильно определять и выставлять координаты на координатной плоскости.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной и творческой деятельности.
Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов. 10 урок	Иметь представление, что такое текст, текстовая информация, текстовый документ. Иметь представление как можно обрабатывать текст с помощью компьютера.	Урок изучения нового материала	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст. 11 урок	Знать основные объекты текстового документа. Уметь правильно вводить текст, освоить практические приемы работы в текстовом	Комбинированный урок.	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

	документе, Знать приемы ввода текста.				
Редактирование текста. Редактируем текст. 12 урок	Умение редактировать текст средствами текстового процессора. Умение редактировать текст в текстовом процессоре.	Практический урок.	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
Работаем с фрагментами текста. 13 урок	Умение как обрабатывать фрагменты текста с помощью текстового процессора. Умение редактировать фрагменты текста в текстовом процессоре.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
Форматирование текста. Форматируем текст. 14 урок	Умение как правильно форматировать текст с помощью текстового процессора. Уметь форматировать текст с помощью текстового процессора.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
Структура таблицы. Создаем простые таблицы. 15 урок	Иметь представление информации в табличной форме, о способах записи в табличную форму.	Урок изучения нового материала	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование анализа своей деятельности. Осмысление своих действий при выполнении учебных задач. Развитие алгоритмического мышления.
Табличное решение логических задач. 16 урок	Иметь представление о методах решения логических задач с	Урок изучения нового материала	Презентация. Рабочие тетради на печатной	Проверка домашнего задания.	Развитие алгоритмического мышления.

	помощью таблиц. Уметь решать задачи с помощью таблиц. Уметь строить таблицы средствами текстового процессора. Правильно заполнять и форматировать таблицы.		основе		
Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. 17 урок	Иметь представление о различных способах представления информации в наглядной форме. Уметь преобразовывать текстовую информацию в графическую и наоборот.	Комбинированный урок	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности. Развитие алгоритмического мышления.
Диаграммы. Строим диаграммы. 18 урок	Иметь представление о способах построения диаграмм. Знать виды диаграмм и их предназначение. Научиться обрабатывать информацию в виде диаграмм и графиков.	Урок изучения нового материала	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду. Приобретение опыта использования информационных ресурсов и электронных средств при решении учебных задач. Развитие алгоритмического мышления.
Тестовая работа по теме: «Информация вокруг нас». 19 урок			Тестовые материалы		Развитие навыков самопроверки, самоконтроля.

**Компьютерная графика. 4 часа**

<p>Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора. 20 урок</p>	<p>Иметь представление о компьютерной графике и сферах ее применения в жизни человека, о программном обеспечении для обработки графической, о способах ввода и вывода графической информации. Знать основные объекты графического редактора.</p>	<p>Урок изучения нового материала.</p>	<p>Презентация. Рабочие тетради на печатной основе</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>
<p>Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами. 21 урок</p>	<p>Знать как можно редактировать изображения и фрагменты с помощью графического редактора. Уметь работать с фрагментами изображений. Иметь практические приемы обработки графической информации средствами графического редактора.</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	<p>Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>
<p>Планируем работу в графическом редакторе. 22 урок</p>	<p>Знать, что такое планирование деятельности и для чего оно нужно? Знать как можно вывести графическую информацию с помощью графического редактора.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе</p>	<p>Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на</p>

					<i>основе мотивации к обучению и познанию.</i>
<i>Тестовая работа по теме: «Компьютерная графика» 23 урок</i>			<i>Тестовые материалы</i>		<i>Развитие навыков самопроверки</i>
<b>Обработка информации. 11 часов</b>					
Разнообразие задач обработки информации. 24 урок	Иметь представление о процессе обработки информации, получение новой информации.	Комбинированный урок	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
Кодирование как изменение формы представления информации. 25 урок	Умения изменять форму представления информации, кодировать, преобразовывать информацию по заданным правилам	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности.
Систематизация информации. Создаем списки. 26 урок	Знать, как создавать и обрабатывать списки в текстовом редакторе. Уметь создавать списки в текстовом редакторе. Уметь создавать	Урок изучения нового материала	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование опыта использования ИКТ для решения учебных задач. Формирование алгоритмического мышления.

	нумерованные списки и маркированные списки.				
Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет. 27 урок	Знать правила поиска информации. Уметь искать информацию в интернете.	Комбинированный урок	Презентация. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Развитие творческой инициативы в реализации индивидуальных образовательных задач.
Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор. 28 урок	Знать, как можно представлять и преобразовывать информацию. Уметь изменять форму представления информации, кодировать, преобразовывать информацию по заданным правилам.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование навыков использования информационных ресурсов в учебной деятельности. Осмысление мотивов своих действий при решении учебных задач.
Преобразование информации путем рассуждений. 29 урок	Знать, каким образом можно преобразовывать информацию путем рассуждений. Уметь планировать и записывать план действий.	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование навыков использования информационных ресурсов в учебной деятельности. Осмысление мотивов своих действий при решении учебных задач. Формирование словесно-логического мышления.
Разработка плана действий и его запись. 30 урок	Умения преобразовывать информацию, записывать план действий	Комбинированный урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Формирование алгоритмического мышления.
Запись плана действий в табличной форме.	Умения преобразовывать информацию, записывать	Комбинированный урок	Раздаточный материал.	Проверка домашнего задания.	Формирование алгоритмического

31 урок	план действий в табличной форме		Рабочие тетради на печатной основе		мышления. Осмысление своих действий при решении учебных задач.
Создание движущихся изображений. 32 урок	Научиться запускать и завершать работу редактора презентаций, создавать анимацию средствами редактора.	Урок изучения нового материала	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ. Развитие творческих способностей.
Создаем анимацию по собственному замыслу. 33 урок	Научиться создавать и редактировать анимацию средствами редактора.	Практический урок	Раздаточный материал. Рабочие тетради на печатной основе	Проверка домашнего задания.	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ. Развитие творческих способностей.
Итоговая контрольная работа. 34 урок			Тестовые материалы		Формирование навыков самоконтроля и самопроверки.

**Сводная таблица по видам контроля**

<b>Виды контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Итого</b>
Количество плановых контрольных работ	1	1	1	1	4
Количество тестирований	1	1	1	1	4
Количество самостоятельных работ	3	2	3	2	10

**Перечень учебно-методических средств обучения: Используемая линия УМК:**

- Учебник для 5 класса Л.Л.Босова;
- Рабочая тетрадь для 5 класса. Л.Л.Босова;
- Электронное приложение к УМК;
- Методическое пособие для учителя;
- Сайт методической поддержки УМК;

**Печатный наглядный и раздаточный материал:**

1. Рельефно-точечные альбомы;
2. Карточки с заданиями;
3. Таблицы, схемы;

**Специальное оборудование для слепых и слабовидящих детей:**

1. лупы (ручные и стационарные);
2. Брайлевский принтер;
3. Сканер;
4. Принтер.