

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
ГБОУ школы-интерната №17
г.о. Самара протокол № 25
от 13.01.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 17
г.о. Самара
Г.А.Коскова
приказ № 02-17-1/149
от № 14.01.2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 49
от 29.12.2021 года.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки Самарской области № 28-од от 19.02.2009 г. и № 30-од от 19.02.2009 г., постановлением Правительства Самарской области № 917 от 31.12.2015 г., распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 295-р от 02.04.2009 г., а также на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 года № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» и распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 года № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)» и федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда, Уставом школы и Положением об оплате труда работников ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара.
- 1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы-интерната в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, стимулировании их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.
- 1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения, в т.ч. работающим по совместительству, определяет их виды, условия и порядок установления и выплат.
- 1.4. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся из стимулирующей части оплаты труда учреждения на основании приказа Управления образования министерства образования и науки Самарской области.
- 1.5. Локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара» рассматривается на общем собрании работников трудового коллектива, принимается Советом Учреждения, утверждается приказом директора школы-интерната.
- 1.6. Срок хранения листов самоанализа работников учреждения составляет один календарный год.

2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

- 2.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников школы-интерната, проводимых на основании утвержденных критериев эффективности труда и формализованных качественных показателей оценивания, далее Критериев (Приложение 1 настоящего Положения).
- 2.2. Администрацией школы-интерната два раза в год, в сентябре и в январе, могут разрабатываться дополнительные десять критериев, каждый из которых уточняется подкритериями.
- 2.3. Администрацией школы-интерната два раза в год, в сентябре и в январе, уточняются весовые коэффициенты каждого критерия и подкритерия самоанализа работника.
- 2.4. Руководитель образовательного учреждения представляет в Совет Учреждения на согласование разработанные дополнительные критерии и подкритерии, после чего утверждает форму и содержание самоанализов.
- 2.5. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией школы-интерната, методическими объединениями учителей предметников, сторонними организациями.
- 2.6. Все работники школы-интерната имеют право оценить себя по критериям в соответствии с видом выполняемых работ (заместители директора, преподающие предметы учебного плана школы-интерната могут оценивать себя, в том числе и как учителя).
- 2.7. Работникам школы-интерната предлагается два раза в год, в августе и в декабре, провести самоанализ деятельности по утвержденным критериям в сроки, установленные приказом по образовательному учреждению, в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев.
- 2.8. Самоанализ результативности деятельности работников является основой для осуществления стимулирующей части фонда оплаты труда на период с 01 сентября по 31 декабря и с 01 января по 31 мая. Стимулирующие выплаты могут устанавливаться и на другие периоды (месяц, триместр и пр.), о чем работник уведомляется в письменной форме.
- 2.9. Для подготовки приказа руководителя создается рабочая группа, состоящая из представителей администрации и методического совета. Состав рабочей группы не может быть менее пяти человек. До 13 января и 13 сентября соответственно работники передают результаты самоанализа в рабочую группу.
- 2.10. Итоги самоанализов (набранная сумма баллов) оформляются протоколом рабочей группы, который выносится на согласование с Советом Учреждения до 20 января и 20 сентября соответственно для принятия решения в установленном порядке, что обеспечивает гласность и прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 2.11. Заместители руководителя образовательного учреждения представляют в Совет Учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников за два дня до назначенной даты заседания коллегиального органа.
- 2.12. Работник может выразить обоснованное письменное несогласие с решением рабочей группы в течение 3-х дней на имя директора школы-интерната.
- 2.13. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
 - стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.14. Снижение (на 50%) или полная отмена стимулирующих выплат допускаются в следующих случаях:
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - наличие дисциплинарных взысканий;
 - нарушение Устава школы-интерната, Правил внутреннего распорядка, должностной инструкции работника, инструкций по охране труда, правил пожарной безопасности;
 - некачественное выполнение функциональных обязанностей, повлекшее за собой ущерб школе-интернату или отдельным работникам;
 - отказ предоставить объяснительную записку по поводу совершенного нарушения;
 - наличие учащихся (воспитанников), выбывших из класса (группы) по вине педагога, конфликтной ситуации с родителями;
 - совершение правонарушения учащимся (воспитанником) во время пребывания в школе-интернате.
- 2.15. Конкретный размер стимулирующих выплат устанавливается каждому работнику, исходя из набранных им баллов по самоанализу, приказом директора школы-интерната, который издается в течение дня, следующего за датой утвержденной Советом Учреждения, количества набранных баллов работниками школы. Стоимость балла определяется путем деления имеющегося фонда стимулирующих выплат на общую сумму баллов, набранных всеми работниками школы.
- 2.16. Стимулирующие выплаты устанавливаются дополнительно:
- ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Медицинские и фармацевтические работники», «Работники культуры, искусства и кинематографии», «Работники печатных средств массовой информации», «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:
 - при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;
 - при выслуге от 10 лет – 4% должностного оклада;
 - ежемесячная надбавка с сентября по май за интенсивность и напряженность преподавания учебных дисциплин детям с ОВЗ - до 2000 рублей.
- 2.17. Между разными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда:
- директор школы – 10% от месячного стимулирующего фонда оплаты труда, а также за выслугу лет.
- Оставшаяся часть стимулирующего фонда оплаты труда распределяется в пропорции:
- педагогический и учебно-вспомогательный персонал – 65%;
 - административный и обслуживающий персонал – 35%.

**3. Самоанализ деятельности работников
ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара**

САМОАНАЛИЗ заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Эффективность процесса обучения					
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл. По результатам учебного года.	0-1			
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года). В соответствии с решением педсовета.	0-1			
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся – 1 балл.	0-1			
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл;	0-1			
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ГВЭ максимальный балл по 5-балльной шкале. 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла.	0-2			
1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года). 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла.	0-2			

1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл.	0-2			
1.8	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору. По результатам ЕГЭ.	0-1			
1.9	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% обучающихся - 1 балл.	0-1			
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл.	0-1			
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций. Окружной уровень 3 и более человек – 1 балл; региональный уровень: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более человек – 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	0-3			
1.12.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов: 50% и более.	0-1			
2. Эффективность коррекционно-развивающей работы					
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 1 балл; 100% - 2 балла	1-2			
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудо-	1-2			

	устроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 1 балл; 100% - 2 балла.				
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне. По итогам конкурса.	0-1			
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО.	0-1			
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью. Не менее 50% от общего количества – 1 балл.	0-1			
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона . Более 1 профиля.	0-2			
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК. Количество программ = количество нозологий.	0-1			
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами.	0-1			
2.9.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате – 1 балл, по отчетам о выполнении программ реабилитации.	0-1			
2.10.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО: универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации	0-1			

2.11.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга: 20-59% -1 балл; 60% и выше-2 балла.	1-2			
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе т деятельности учреждения					
3.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО. По результатам внутреннего мониторинга ресурсов.	0-1			
3.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше - 1 балл.	0-1			
3.3.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа - 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2.	0-2			
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
4.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. По итогам календарного года: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО .	0-1			
5. Эффективность управленческой деятельности					
5.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки.	0-1			

	При наличии подтверждающих документов.				
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и другие органы: 1 балл.	0-1			
5.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл (отчет о реализации проекта).	0-1			
5.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу». По результатам независимой оценки.	0-1			
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса					
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпожнадзора). По итогам проверок.	0-1			
6.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла. По результатам внутреннего мониторинга.	0-1			
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения					
7.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий. От 55% - 1 балл, от 75% - 2 балла	1-2			
7.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. На уровне или выше целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО.	0-1			
7.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалифи-	0-1			

	кации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников. На уровне или выше целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО.				
7.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей. на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО.	0-1			
7.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО.	0-1			
7.6.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие – 0,5 балла, победители– 1 балл балла.	0-1			
		50			

САМОАНАЛИЗ заместителя директора по воспитательной работе

№ п/п	Критерии	Весовой коэффициент показателя	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Эффективность коррекционно-развивающей работы.					
1.1.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для всех категорий обучающихся с ОВЗ - 2 балла.	0-2			
1.2.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20-59% -1 балл; 60% и выше – 2 балла.	1-2			
2. Эффективность воспитательной деятельности.					
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объе-	0-2			

	динения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению. 100% - 2 балла.				
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам. Более 1 месяца – 2 балла (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО).	0-2			
2.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 1 балл, региона – 2 балла.	0-2			
2.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию. На уровне образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла.	0-2			
2.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея. Паспортизированного – 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 1 балл.	0-2			
2.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 3 балла; выше – 4 балла.	3-4			
2.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО – 1 балл, выше - 2 балла.	1-2			
2.8.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе школы, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя. На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 3 балла; выше – 4 балла.	3-4			
3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования					
3.1.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индиви-	2-3			

	дуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 2 балла; выше – 3 балла.				
4. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения					
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО. Обновление – 2 балла.	0-2			
4.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим ОО. На уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню).	0-2			
5. Эффективность управленческой деятельности					
5.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору СО, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы. Отсутствие – 3 балла.	0-3			
5.2.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов. Наличие – 3 балла.	0-3			
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.					
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации воспитательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Отсутствие – 3 балла.	0-3			
6.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время воспитательного процесса. Отсутствие -2 балла.	0-2			
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.					

7.1.	Наличие не менее, чем у 55% воспитателей (включая совместителей) квалификационных категорий. 55% и более – 2 балла.	0-2			
7.2.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Участие на уровне образовательного округа - 0,5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла.				
8. Эффективность взаимодействия с социальной средой.					
8.1.	Обеспечение связи с учреждениями социального окружения, направленное на приобретение практико – ориентированных, формирование коммуникативных навыков общения людей с патологией зрения (развитие экскурсионной деятельности: посещение музеев, выставок, театров, учреждений ВОС (библиотека, реабилитационный центр) и т.д.). 1-2 мероприятия в месяц – 1 балл; 3-4 мероприятия – 2 балла; более 5 мероприятий – 3 балла.	0-3			
		50			

САМОАНАЛИЗ заместителя директора по безопасности

№ п/п	Критерии	Весовой коэффициент показателя в баллах	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Комплексная безопасность сотрудников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности.					
1.1.	Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и обучения. Обеспечение проведения мероприятий по: - охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и производственного процессов; - антитеррористической защищенности школы-интерната, - гражданской обороне и противопожарной безопасности. По результатам внешнего контроля. замечания – 0 баллов;	0-5			

	устраненные замечания - 2 балла; без замечаний – 5 баллов.				
2. Защита здоровья и сохранение жизни.					
2.1.	Выполнение норм и правил безопасных условий и охраны труда, пожарной и электробезопасности. По результатам внешнего и административного контроля. замечания – 0 баллов; устраненные замечания - 1 балл; без замечаний – 3 балла.	0-3			
2.2.	Предотвращение несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками школы-интерната. По результатам внешнего и административного контроля. наличие– 0 баллов; отсутствие –2 балла.	0-2			
3. Контроль по содержанию здания школы-интерната в соответствии с требованиями санитарных норм, пожарной и электрической безопасности.					
3.1.	Качество организации контроля за обеспечением выполнения требований пожарной, антитеррористической и электробезопасности, охраны труда, за содержанием школьных помещений, пищеблока, теплового узла, электрощитовой, чердака. По результатам административного контроля. замечания– 0 баллов; устраненные замечания – 2 балла; без замечаний –5 баллов.	0-5			
3.2.	Качество ведения внутренней документации, своевременность и полнота представления отчетности и информации в вышестоящие инстанции, разработка новых локальных актов в соответствии с учетом требований федерального законодательства и других нормативных актов. По результатам административного контроля. Ведение документации и отчетов без замечаний – 2 балла; Разработка новых нормативных актов, инструкций – 3 балла.	2-3			
3.3.	Результативность взаимодействие с органами МВД, МЧС и другими службами. По результатам внешнего и административного контроля. Замечания – 0 баллов; устраненные замечания - 2 балла; без замечаний – 5 баллов.	0-5			
4. Эффективность управленческой деятельности					
4.1.	Эффективность реализации школой-интернатом уставных целей и задач.	0-5			

	По результатам внешнего и административного контроля. Замечания – 0 баллов; устраненные замечания - 2 балла; без замечаний – 5 баллов.				
4.2.	Результаты проверок деятельности школы-интерната контролирующими инстанциями. По результатам внешнего и административного контроля. Замечания – 0 баллов; устраненные замечания - 2 балла; без замечаний – 5 баллов.	0-5			
4.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность школы-интерната в вышестоящие инстанции. По результатам внешнего и административного контроля. при наличии – 0 баллов; при отсутствии – 5 баллов.	0-5			
4.4.	Организация и ведение воинского учета и бронирования граждан пребывающих в запасе. Составление отчетов. По результатам внешнего и административного контроля. Замечания – 0 баллов; устраненные замечания - 2 балла; без замечаний – 5 баллов.	0-5			
4.5.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы-интерната. Совершенствование нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы-интерната. Согласно плану дополнительных мероприятий. выполнение на 70% - 3 балла; выполнение полностью – 5 баллов.	0-5			
		50			

САМОАНАЛИЗ заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ п/п	Критерии	Весовой коэффициент показателя в баллах	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Комплексная ресурсная обеспеченность школы					
1.1.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объектов текущего и капитального ремонта. Без замечаний – 5 баллов; устраненные замечания – 3 балла; замечания – 0 баллов.	0-5			
1.2.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитатель-	0-5			

	ного процесса, (учебное оборудование, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности). Соответствует – 5 баллов; частично соответствует – 2 балла, не соответствует – 0 баллов.				
1.3.	Разработка ведение необходимой документации по материально- технической обеспеченности школы-интерната; своевременность предоставления отчетов в вышестоящие организации. Разработка локальный актов, инструкций – 5 баллов; своевременная сдача отчетов – 2 балла; нарушения – 0 баллов.	0-5			
2. Организация и руководство техническим персоналом школы-интерната по содержанию здания школы в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности.					
2.1.	Высокий уровень содержания школьных помещений, качественная подготовка и проведение ремонтных работ. Своевременное выполнение ремонтных работ без замечаний – 5 баллов; с замечаниями – 2 балла; не своевременно -0 баллов.	0-5			
2.2.	Высокий уровень содержания при-школьной территории и благоустройству. Без замечаний – 5 баллов; устраненные замечания – 3 балла; замечания – 0 баллов.	0-5			
2.3.	Организация работы по профилактике и своевременному устранению чрезвычайных (аварийных) ситуаций. Недопущение – 5 баллов; своевременное устранение – 3 балла; несвоевременное устранение – 3 балла.	0-5			
3.Эффективность управленческой деятельности					
3.1.	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества школы-интерната в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Без замечаний – 5 баллов; устраненные замечания – 3 балла; наличие нарушений – 0 баллов.	0-5			
3.2.	Отсутствие замечаний со стороны внешних проверок, обоснованных жалоб со стороны педагогического коллектива, родительской общественности. Без замечаний – 5 баллов; своевременное устранение замечаний – 3 балла; наличие нарушений – 0 баллов.	0-5			
3.3.	Привлечение спонсорских средств и благотворительной помощи в решении	0-5			

	хозяйственных вопросов и укреплении материально технической базы учреждения Наличие привлеченных средств – 5 баллов; отсутствие – 0 баллов.				
3.4.	3.4. Эффективный контроль за качеством исполнения договорных обязательств фирмами по обслуживанию школы . Без замечаний -5 баллов; с нарушениями поставок, исправлением недочетов – 3 балла; срыв поставок и договоров – 0 баллов.	0-5			
		50			

САМОАНАЛИЗ учителя-предметника

№ п/п	Критерии	Весовой коэффициент показателя	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому (-ым) учителем предмету (-ам). Результаты отчетных периодов (стабильно-1 балл, положительная динамика-2 балла).	2			
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов. Результаты отчетных периодов.	1			
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО (за	1			

	предыдущий период). Результаты отчетных периодов.				
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 10-х классов результатам ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам). 75% и более.	1			
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ, по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	2			
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%.	2			
1.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя. Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл.	1			
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-бальной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу». Результаты ЕГЭ.	2			
1.9.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) для начальной школы. Наличие позитивной динамики – 1 балл.	1			
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализуемых программ ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и	1			

	приступивших к обучению, составляет 100%.				
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по уважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). Результаты отчетных периодов.	1			
1.12.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня). Победители, призеры (городской, региональный, всероссийский уровень).	1			
1.13.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. От 20%.	1			
1.14.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений. Да/нет.	0-1			
1.15.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функцию классного руководителя, в проекты волонтерского движения, в проекты по патриотическому воспитанию (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем на уровне или выше декомпозированного педагогу показателя. Доля обучающихся на уровне или выше декомпозированного учителю показателя.	1			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.					

2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций. Всероссийский уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; городской уровень – 1 балл.	1-3			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня). От 15%.	1			
2.3.	Доля обучающихся 5-12 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. От 60%.	1			
2.4.	Доля обучающихся 6-12-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. От 10%.	1			
2.5.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющему функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия». Участие – 1 балл; призер и победитель – 2 балла.	2			
2.6.	Доля обучающихся 1-12-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю проф-ориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и	1			

	самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя. От 50%.				
2.7.	Доля обучающихся 6-12-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО. До 60% - 1 балл; от 60% - 2 балла.	2			
2.8.	Результативность работы учителя-предметника по подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям. Сертификат участника – 1 балл.	1			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).	1			
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Эффективность работы на платформе Учи.ру. По итогам рейтинга платформы (1,2 место – 2 балла; 3-5 места – 1 балл).	2			
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных	2			

	работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО. 100%.				
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основании справки администратора). Эффективность работы по результатам сайта media.prosv.ru .	1			
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью. Да/нет.	1			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.					
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня). Участие, призер, победитель.	1			
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня). Участие -1 балл; призер, победитель - 2 балла. Городской, региональный, всероссийский уровни.	2			
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта. Наличие гранта.	1			

4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломат, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). Победитель, призер.	1			
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период. 3 публикации по профессиональной деятельности или 5 публикаций о школьной жизни.	1			
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативного установленного количества часов. Академия «Просвещения» ИРО «Одно окно». Наличие подтверждающих документов.	1			
4.7.	Достижения наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. Приказ ОУ. Да/нет.	1			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.					
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса. Результаты отчетных периодов.	1			
5.2.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся. Результаты отчетных периодов.	1			
5.3.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за	1			

	учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества. Призер, победитель.				
5.4.	Эффективность работы классного руководителя, в том числе учителя, с классом для развития классного коллектива и предотвращения конфликтов. Отсутствие жалоб со стороны образовательных отношений.	1			
		50			

САМОАНАЛИЗ педагога-психолога

Наименование критерия.	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.				
1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере, - в эмоционально-волевой сфере, - в общении. 0%-9% - 1 балла; 10%-19% - 2 балла; 20%-39% - 3 балла; 40%-59% - 4 балла; свыше 60% - 5 баллов.	1-5			
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса (успешность реализации программы оценивается на основе проведения психологической диагностики исследуемых параметров). Программа реализована, но результаты не отражены в мониторинге – 1 балл; программа реализована и даны дальнейшие рекомендации по созданию психологически комфортной среды – 2 балла.	0-2			
1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования). Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды. Результаты мониторинга не отражены в отчете – 1 балл;	0-3			

отчет отражает только количественную динамику результатов мониторинга – 2 балла; отчет содержит количественную динамику результатов и рекомендации по созданию комфортной психологической и безопасной образовательной среды – 3 балла.				
1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %. 60%-70% - 1 балл; 71%-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	0-3			
1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии. ОО – 1 балл; город – 2 балла; регион -3 балла; всероссийский, международный – 4 балла.	0-4			
1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня). Приглашенный участник – 1 балл; член ППк – 2 балла.	0-2			
1.7. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня). ОО – 1 балл; город – 2 балла; регион -3 балла; всероссийский – 4 балла; международный – 5 баллов.	0-5			
1.8. Успешность проведения психологической деятельности. - проведение диагностического исследования; - проведение мероприятий с участниками образовательного процесса (тренинги, семинары, лекции, беседы и др.). В процентах от запланированного: 0%-9% - 1 балла; 10%-19% - 2 балла; 20%-49% - 3 балла; 50%-79% - 4 балла; более 80% - 5 баллов.	1-5			
1.9. Успешность проведения консультативной работы с участниками образовательного процесса. До 60% положительных отзывов от числа обратившихся – 1 балл; свыше 60% - 2 балла.	0-2			
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательном процессе				
2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на	0-3			

интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках). 1 публикация – 1 балл; 2 публикации – 2 балла; более двух публикаций – 3 балла.				
2.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов. До 34 часов – 1 балла; более 34 часов – 2 балла.	0-2			
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.				
3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ. Участник – 1 балл; лауреат – 2 балла; призер – 3 балла.	0-3			
3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства. Участник – 1 балл; лауреат – 2 балла; призер – 3 балла.	0-3			
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня), выступления на МО, педсоветах, родительских собраниях; работы со студентами. ОО – 1 балл; город – 2 балла; всероссийский, международный – 3 балла.	0-3			
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня). ОО – 1 балл; город – 2 балла; всероссийский, международный – 3 балла.	0-3			
3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня). Авторская – 2 балла; комплиментарная – 1 балл.	0-2			
	50			

САМОАНАЛИЗ учителя-логопеда

Наименование критерия.	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.				
1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода).	0-3			
<p>1.1.1. Результативность деятельности учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукопроизношение, если такая категория обучающихся имеется; - развитие фонематических процессов; - развитие слоговой структуры слова; - развитие лексического строя речи; - развитие грамматического строя речи; - развитие связной речи; - формирование письменной речи. <p>0%-9% от числа обучающихся – 1 балл; 10%-19% - 2 балла; 20%-39% - 3 балла; 40%-59% - 4 балла; 60% и более – 5 баллов.</p>	1-5			
<p>1.1.2. Результативность деятельности учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР,РАС, УО независимо от уровня образования) по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звукопроизношение, если такая категория обучающихся имеется; - развитие фонематических процессов; - развитие слоговой структуры слова; - развитие лексического строя речи; - развитие грамматического строя речи; - развитие связной речи; - формирование письменной речи. <p>0%-5% от числа обучающихся – 1 балл; 6%-9% - 2 балла; 10%-19% - 3 балла; 20%-29% - 4 балла; 30% и более – 5 баллов.</p>	1-5			

<p>1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах викторинах и другое (в зависимости от уровня) (наличие грамот, дипломов).</p> <p>ОО – 1 балл; город, регион – 2 балла; всероссийский- 3 балла; международный – 4 балла.</p>	0-3			
<p>1.3. Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования).</p> <p>55%-60% от числа обратившихся – 1 балл; 61%-75% - 2 балла; свыше 76% - 3 балла.</p>	0-3			
<p>1.4. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.</p> <p>В решении спорной ситуации принимала участие администрация ОО – 1 балл; ситуация разрешена собственными силами педагога – 2 балла; отсутствие жалоб – 3 балла.</p>	0-3			
<p>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) в образовательном процессе.</p>				
<p>2.1. Создание и систематическое использование в работе: ЦОР И ЭОР за отчетный период, ЦОР И ЭОР для обучающихся; ЦОР И ЭОР для родителей; ЦОР И ЭОР для педагогов.</p> <p>1 раз в год–1 балл; 1 раз в полугодие–2 балла; 1 раз в четверть-3 балла; 1 раз в месяц-4 балла Еженедельное пополнение ресурса– 5 баллов.</p>	0-5			
<p>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.</p>				
<p>3.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня).</p> <p>Участник, победитель (1,2,3 место) на уровне ОО – 1 балл; участник вне ОО – 2 балла; победитель (1,2,3 место) вне ОО – 3 балла; лауреат на уровне города, области – 4 балла; лауреат на всероссийском, международном</p>	0-5			

уровне – 5 баллов.				
3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов. До 34 часов – 1 балл; свыше 34 часов – 2 балла.	0-2			
3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПк, ППк (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня). ОО – 1 балл; город, регион – 2 балла; всероссийский, международный – 3 балла.	0-3			
3.4. Профессиональная активность – участие педагога в работе ППк (наличие приказов). Приглашенный участник ППк – 1 балл; член ППк – 2 балла.	0-2			
3.5. Результативность участия учителя-логопеда в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога). ОО – 1 балл; город – 2 балла; район – 3 балла; всероссийский – 4 балла; международный – 5 баллов.	0-5			
3.6. Результативность участия педагога-логопеда в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, всероссийском и международном уровнях. ОО – 1 балл; город, район – 2 балла; всероссийский, международный – 3 балла.	0-3			
3.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы),	0-3			

рецензии, аналитического отчета): - создание и реализация – 1 балл; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округ – 2 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.				
	50			

САМОАНАЛИЗ социального педагога

Наименование критерия.	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.				
1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольном учете, КДН, ПДН). Отсутствие – 3 балла, снижение – 2 балла.	0-3			
1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с предыдущим периодом. Количество семей, охваченных профилактической работой: 5 - 5 баллов; 4 – 4 балла; 3 - 3 балла; 2 - 2 балла; 1 – 1 балл.	0-5			
1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета. Отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла.	0-3			
1.4. Охват до 50% учащихся в социально-психологическом тестировании. 50% и более – 3 балла.	0-3			
1.5. Наличие реализованных социально-значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня). Регион – 3 балла; город – 2 балла; ОО – 1 балл.	0-3			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.				

<p>2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программ ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Более 80% - 5 баллов; 60%-79% - 4 балла; 40% - 59% - 3 балла; 20%-39% - 2 балла; 1%-19% -1 балл.</p>	0-5			
<p>2.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на разных видах учета. Более 80% - 5 баллов; 60%-79% - 4 балла; 40% - 59% - 3 балла; 20%-39% - 2 балла; 1%-19% -1 балл.</p>	0-5			
<p>2.3. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня). Международные – 5 баллов; всероссийские – 4 балла; региональные – 3 балла; городские – 2 балла; ОО – 1 балл.</p>	0-5			
<p>2.4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учета время, по сравнению с аналогичным периодам прошлого года. Более 80% - 5 баллов; 60%-79% - 4 балла; 40% - 59% - 3 балла; 20%-39% - 2 балла; 1%-19% -1 балл.</p>	0-5			
<p>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога.</p>				
<p>3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник). В зависимости от уровня. Уровни: ОО - участник – 1 балл; победитель (1, 2, 3 места) – 2 балла; город – 3 балла; региональный – 4 балла; всероссийском, международном уровне – 5 баллов.</p>	0-5			

3.2. Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. Участие в программе наставничества – 1 балл. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой (наставляемого) и улучшение психоэмоционального состояния, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами – 2 балла. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, методических практик молодого специалиста – 3 балла.	0-3			
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей. Отсутствие – 3 балла.	0-3			
	50			

САМОАНАЛИЗ педагога-организатора, педагога дополнительного образования

Наименование критерия.	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.				
1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период. 70%-74%; 75%-79%; 80% и более.	3-5			
1.2. Реализация педагогом - организатором адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. До 5%; 5-10%; 10-15%; свыше 15%.	3-5			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1. Доля обучающихся школы состоящих в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), к общей численности обучающихся школы. До 5%; 5-10%; 10-15%; свыше 15%.	2-5			

2.2. Доля обучающихся школы состоящих в объединениях дополнительного образования победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся ОО: городской, региональный, всероссийский.	2-5			
2.3. Доля обучающихся школы состоящих в объединениях дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся школы. До 5%; 5-10%; свыше 10%.	1-3			
2.4. Доля обучающихся школы состоящих в объединениях дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период. До 5%; 5-10%; 10-15%; свыше 15%.	1-4			
2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА). На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 3 балла; выше - 4 балла.	3-4			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.				
3.1. Доля обучающихся школы состоящих в объединениях дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся школы. До 5%; 5-10%; 10-15%; свыше 15%.	1-4			
4. Результативность организационно-методической деятельности педагогов.				
4.1. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации за отчетный период, (в зависимости от уровня): городской, региональный, всероссийский.	1-3			
4.2. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период. До 5%; 5-10%; 10-15%; свыше 15%.	1-3			

4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): призёр, лауреат, дипломант; обладатель специального приза, благодарственного письма, участник.	3-5			
4.4. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (в зависимости от уровня). Выездные массовые мероприятия.	1-3			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.				
5.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений. Отсутствие – 1 балл.	0-1			
	50			

САМОАНАЛИЗ воспитателя

Критерии	Весовой коэффициент показателя	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.				
1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС АООП НОО и АООП ООО (ФК ГОС), АООП СОО (ФК ГОС): - частично соответствует (1 балл), - соответствует (2 балла), - соответствует, осуществляет творческий (авторский) подход (3 балла).	1-3			
1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.	3			
1.3. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе школы, в общей численности воспитанников (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя. 50%-70% - 1 71%- 90% -2 91%-100% - 3	1-3			
1.4. Посещаемость воспитанниками группы, (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат), до 70 % - 1; свыше 70% -2.	0-2			

1.5. Работа в воспитательных группах, превышающих нормативную наполняемость (12 человек) (в зависимости от количества детей и часов работы в группе, превышающей нормативную наполняемость.	0-5			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях (победитель, призер, участник, в зависимости от уровня, личного участия педагога в подготовке материалов, формы проведения конкурса (заочный или очный). (Участие 0-1, призер 1-3, победитель 2-5).	0-5			
3. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых) в воспитательном процессе				
3.1. Наличие у педагога, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным воспитательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	0-3			
4. Результаты организационно-методической деятельности педагога				
4.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	0-5			
4.2. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта.	0-5			
4.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня).	0-2			
4.4. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий.	0-2			
4.5. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	0-2			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.				
5.1. Отсутствие в течение отчетного периода фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0-2			
5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	0-2			

5.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	0-4			
5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	0-2			

САМОАНАЛИЗ библиотекаря

Наименование критерия	Весовой коэффициент показателя	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки за отчетный период (без учета выдачи учебников). До 45% - 2 балла; свыше 45% - 5 баллов.	2-5			
1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей). До 20 посещений – 1 балл; свыше 20 – 3 балла.	1-3			
1.3. Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) – количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей. 12 книговыдач – 0; свыше - 3	0-3			
1.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период. До 78% от общего количества обучающихся – 2 балла; свыше 75% - 5 баллов.	2-5			
1.5. Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период. Обучающихся до 20% от общего количества – 0 баллов; свыше 20% - 5 баллов.	0-5			
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период. Да/нет.	0-2			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				

2.1. Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня – всероссийский 3 балла, региональный 2 балла, городской 1 балл).	1-3			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1. Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период (до 10 разработок – 2 балла, свыше 10 разработок - 5 баллов).	2-5			
3.2. Наличие ресурса в сети интернет школьной библиотеки постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период. Да/нет.	0-5			
4. Результативность организационно-методической деятельности библиотекаря.				
4.1. Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня: городской 2 балла, региональный 3 балла, всероссийский 5 баллов).	2-5			
4.2. Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня). Победитель 5 баллов, призер 2 балла.	2-5			
4.3. Наличие у библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня). Да/нет.	0-4			
	50			

САМОАНАЛИЗ работника бухгалтерии

Наименование критерия	Весовой коэффициент	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Интенсивность и высокие результаты работы. Обеспечение надлежащего выполнения финансово-хозяйственной деятельности.				

1.1. Высокая результативность в выполнении наиболее сложных (внеочередных) работ и достижения высоких показателей. В определенный срок и без замечаний -5 баллов; с небольшими замечаниями – 3 балла; не уложились в срок – 0 баллов.	0-5			
1.2. Разработка проектов локальных актов по установлению НСОТ, нормированию расходов финансовых и материально-технических ресурсов. Разработано в соответствии с требованиями – 5 баллов; не разработано – 0 баллов.	0-5			
1.3. Участие в составлении и реализации плана мероприятий по оптимизации бюджетных средств (план ПФХД, план-график по закупкам, договоры с поставщиками). Без замечаний – 5 баллов; с недочетами – 3 балла; с нарушениями – 0 баллов.	0-5			
1.4. Соблюдение технологии создания, обработки, передачи и хранения документов. Точность, своевременность и достоверность ведения электронных баз данных, заполнение гугл-таблиц и т.п. Без замечаний – 5 баллов; с минимальными замечаниями – 3 балла; наличие нарушений – 0 баллов.	0-5			
2. Качество выполняемых работ.				
2.1. Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета. Отсутствие – 5 баллов; легко и быстро устранимые замечания – 3 балла; наличие нарушений – 0 баллов.	0-5			
2.2. Отсутствие выявленного в ходе проверок нецелевого использования бюджетных средств. Отсутствие – 5 баллов; наличие – 0 баллов.	0-5			
2.3. Полное и своевременное использование запланированных бюджетных средств. Полное исполнение – 5 баллов; не полное – 0 баллов.	0-5			
2.4. Качественное проведение инвентаризации материальных ценностей. Своевременно и без замечаний – 5 баллов; с небольшими замечаниями – 3 балла; несвоевременно – 0 баллов.	0-5			
2.5 Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности. Наличие и освоение новых программ – 5 баллов; Нет внедрения новых программ – 0 баллов.	0-5			
2.6. Работа с поставщиками, подрядчиками, оформление договоров поставок, проектно-сметной документации. Работа с поставщиками без замечаний – 5 баллов; с замечаниями - 3 балла; с доработками – 0 баллов.	0-5			

САМОАНАЛИЗ специалиста по закупкам

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Взаимодействие с родителями и организациями по профилю деятельности.				
1.1. Отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников закупок на заказчика. Отсутствие – 5 баллов, своевременное устранение недочетов -3 балла, наличие – 0 баллов.	5			
2. Внешняя оценка исполнения должностных обязанностей.				
2.1. Отсутствие замечаний по результатам внешних проверок Отсутствие – 5 баллов, Незначительные нарушения – 2 балла. Наличие – 0 баллов.	5			
3. Качество ведения документации и исполнительской дисциплины.				
3.1. В соответствии с правильностью техзадания: до 40% - 5 баллов, до 30% - 3 балла, до 20 % - 2 балла, ниже – 0 баллов.	5			
3.2. Количество участников в торгах. До пяти и выше – 5 баллов; до трех – 3 балла; ниже – 0 баллов.	5			
3.3. Качество проведения торгов (правильное составление контракта). Контракт без замечаний – 5 баллов; с замечаниями – 0 баллов.	5			
3.4. Количество расторгнутых контрактов. Без расторжения – 5 баллов, до двух контрактов – 2 балла; свыше двух – 0 баллов.	5			
3.5. Уровень качества закупаемых продуктов питания (требования к закупкам). По результатам прямых договоров, без замечаний – 5 баллов; с замечаниями – 0 баллов.	5			
3.6. Количество несостоявшихся торгов. Не состоялись по ошибке специалиста – 0 баллов; состоялись с замечаниями по техзаданию – 3 балла; без замечаний – 5 баллов.	5			
3.7. Правильное оформление документации (уменьшение времени на				

рассмотрение заявки). Правильно оформлено техзадание – 5 баллов; оформлено с замечаниями и отклонениями – 0 баллов.	5			
3.8. Наличие и выполнение плана-графика работы. В наличии, без ошибок, согласно ПФХД – 5 баллов; с незначительными нарушениями – 2 балла; с грубыми нарушениями – 0 баллов.	5			
	50			

САМОАНАЛИЗ юрисконсульта и контрактного управляющего

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Создания условий юридического сопровождения для оказания качественных условий образовательных услуг и содержания обучающихся.				
1.1. Юридическое обоснование, ответы на претензии, рекламации, судебные и арбитражные иски, анализ и обобщение результатов рассмотренных претензий, судебных и арбитражных дел. В пользу учреждения – 5 баллов; нет претензий – 3 балла; без результатов – 0 баллов.	0-5			
1.2. Подготовка предложений по внесению изменений в действующие локальные акты и организационно распорядительные документы, заключение дополнительных договоров. Разработаны новые локальные акты – 7 баллов; заключены договоры – 5 баллов; без результатов – 0 баллов.	0-7			
1.3. Консультации работников, родителей и учащихся по правовым вопросам. Отличные результаты – 5 баллов; удовлетворительные – 2 балла; неудовлетворительные – 0 баллов.	0-5			
1.4. Подготовка деловых писем и предложений, ответов на запросы контролирующих органов. Без замечаний – 5 баллов; устранены замечания – 2 балла; с замечаниями – 0 баллов.	0-5			
1.5. Разъяснение действующего законодательства и порядок его применения, отслеживание изменений и отмены некоторых постановлений в законодательстве.	0-3			

Отслеживание – 3 балла.				
2. Положительные результаты внешнего контроля за проведением аукционов и торгов.				
2.1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам проведения электронных аукционов, котировок цен. Отсутствие замечаний – 5 баллов; устраненные замечания – 3 балла; замечания – 0 баллов.	0-5			
2.2. Представление интересов учреждения в различных инстанциях, организациях, предприятиях. Успешно – 5 баллов; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-5			
2.3. Контроль за выполнением контрактов, договоров, дополнительных соглашений. Успешно – 4 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-4			
3. Обеспечение надлежащего выполнения финансово-хозяйственной деятельности.				
3.1. Работа с поставщиками, подрядчиками, оформление договоров, поставок, разработка технического задания. Без замечаний – 5 баллов; с незначительными замечаниями – 2 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-5			
3.2. Соблюдение технологии создания, обработки, передачи и хранения документов. Точность, своевременность и достоверность ведения электронных баз данных. Без замечаний – 6 баллов; с незначительными замечаниями – 3 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-6			
	50			

САМОАНАЛИЗ инспектора по кадрам

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Взаимодействие с родителями и организациями по профилю деятельности.				
1.1. Отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны работников, учащихся и их родителей. Отсутствие – 3 балла; наличие – 0 баллов.	0-3			
1.2. Положительные отзывы о деятельности инспектора по кадрам.	0-3			

Положительные отзывы – 3 балла; отрицательные – 0 баллов.				
2. Внешняя оценка исполнения должностных обязанностей.				
2.1. Отсутствие замечаний по результатам внешних проверок Управления образования; административного контроля. Без замечаний – 10 баллов; с быстро устранимыми замечаниями – 3 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-10			
3. Качество ведения документации и исполнительской дисциплины.				
3.1. Своевременное и качественное предоставление всей требуемой документации. Без замечаний – 6 баллов; с быстро устранимыми замечаниями – 3 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-6			
3.2. Исполнение диспетчерских функций, отправка корреспонденции почтой России. Наличие поездок и отправка почтой России – 4 балла; отсутствие – 0 баллов.	0-4			
3.3. Ведение индивидуальных журналов по учету личного состава. Регулярное ведение журналов – 6 баллов; отсутствие журналов – 0 баллов.	0-6			
3.4. Ведение статистической отчетности. Регулярное (по мере необходимости) внесение изменений во внутреннюю документацию - 3 балла; не регулярность – 0 баллов.	0-3			
3.5. Ежемесячное обновление и пополнение информации по кадровому делопроизводству. Участие в вебинарах по изменениям кадрового делопроизводства обучение на курсах – 5 баллов; работа без учета изменений – 0 баллов.	0-5			
3.6. Использование IT технологий в профессиональной деятельности (освоение электронного документооборота, использование в работе информационно-справочных ресурсов) использование электронного документооборота. Наличие специальных программ по кадровому делопроизводству – 10 баллов; ведение кадровой документации только на бумажных носителях – 0 баллов.	0-10			
	50			

САМОАНАЛИЗ секретаря машинистки

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Взаимодействие с родителями и организациями по профилю деятельности.				
1.1. Отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны работников, учащихся и их родителей. Отсутствие – 3 балла; наличие – 0 баллов.	0-3			
1.2. Положительные отзывы о деятельности секретаря. Положительные отзывы – 3 балла; отрицательные – 0 баллов.	0-3			
2. Внешняя оценка исполнения должностных обязанностей				
2.1. Отсутствие замечаний по результатам внешних проверок Рособнадзора Самарской области и Управления образования; административного контроля. Отсутствие замечаний – 10 баллов; устраненные замечания – 5 баллов; серьезные замечания – 0 баллов.	0-10			
3. Качество ведения документации и исполнительской дисциплины.				
3.1. Своевременное и качественное предоставление документации, не входящей в функциональные обязанности. Отсутствие замечаний – 4 балла; наличие замечаний – 0 баллов.	0-4			
3.2. Исполнение диспетчерских функций, отправка корреспонденции почтой России. Поездки и/или отправка почтой России – 1-6 баллов; отсутствие поездок и отправок – 0 баллов.	0-6			
3.3. Ведение индивидуальных журналов учета по охране труда, по учету личного состава, по технике безопасности. Отсутствие замечаний – 6 баллов; наличие замечаний – 0 баллов.	0-6			
3.4. Ведение статистической отчетности. Отсутствие замечаний – 1-7 баллов; наличие замечаний – 0 баллов.	0-7			
3.5. Ежемесячное обновление и пополнение информации по делопроизводству. Наличие обновлений – 1-5 баллов; отсутствие обновлений – 0 баллов.	0-5			

4. Техническая поддержка работы специалистов школы-интерната.				
4.1. Оформление документации по подготовке медосмотров обучающихся и персонала и прочее. Наличие оказания технической поддержки – 1-6 баллов; отсутствие – 0 баллов.	0-6			
	50			

САМОАНАЛИЗ медицинских работников

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Качество организации медицинского сопровождения участников образовательного процесса				
1.1. Организация и обеспечение инфекционной безопасности школы, составление анализа и прогноза состояния здоровья учащихся (в сравнении с предыдущим периодом). Позитивный – 5 баллов; на том же уровне – 3 балла; отрицательный – 0 баллов.	0-5			
1.2. Обеспечение соблюдения профилактических процедур (в сравнении с предыдущим периодом, полугодием). Уменьшение заболеваний – 5 баллов; на том же уровне 3 балла; увеличение – 0 баллов.	0-5			
1.3. Контроль за санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к организации работы медицинского кабинета и процедурной, пищеблока, школы-интерната в целом. Без замечаний – 5 баллов; с быстро устраняемыми замечаниями – 3 балла; с серьезными замечаниями – 0 баллов.	0-5			
1.4. Проведение плановых осмотров детей совместно с поликлиникой. 70-100% обучающихся – 5 баллов; 55-69% - 3 балла; до 55% - 0 баллов.	0-5			
2. Организация санитарно-просветительской работы.				
2.1. Консультация педагогов, родителей и учащихся по вопросам укрепления здоровья. Охват до 70% обучающихся – 4 балла; охват до 50% - 2 балла; охват до 35% - 0 баллов.	0-4			

2.2. Своевременное проведение санитарно-просветительской работы и предоставление материала по укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Положительные отзывы – 5 баллов; 10% отрицательных отзывов – 0 балла.	0-5			
3. Результаты организации питания обучающихся.				
3.1. Ежедневная проверка качества горячего питания с записью в соответствующий журнал. Нет замечаний бракеражной комиссии – 5 баллов; наличие замечаний – 0 баллов.	0-5			
3.2. Отсутствие обоснованных жалоб учащихся, педагогов и общественности относительно организации питания. Отсутствие жалоб -5 баллов; быстро устраняемые нарушения – 3 балла; наличие – 0 баллов.	0-5			
4. Позитивные результаты деятельности по охране здоровья учащихся.				
4.1. Разработка и внедрение новых здоровьесберегающих требований для воспитанников, проживающих в интернате. Разработано и введено в действие – 3 балла; не разработано – 0 баллов.	0-3			
5. Качество ведения документации.				
5.1. Внедрение новых технологий, работа с новыми компьютерными программами. Внедрение – 4 балла, работа со старыми программами – 0 баллов.	0-4			
5.2. Разработка и внедрение меню для младшего и среднего школьного возраста с учетом новых требований Роспотребнадзора. Работа по новым программам – 4 балла; работа по-старому – 0 баллов.	0-4			
	50			

САМОАНАЛИЗ работников обслуживающего персонала

Наименование критерия	Весовой коэффициент балла	Ваши результаты	Ваш балл	Балл рабочей группы
1. Создание комфортных условий для качественного оказания образовательных услуг				
1.1. Содержание территории и здания	0-3			

школы в соответствии с требованиями СанПиН. Без замечаний – 3 балла; устраненные замечания - 2 балла; замечания – 0 баллов.				
1.2. Качественное техническое обслуживание систем водоснабжения; теплоснабжения, канализации, электроснабжения, недопущение аварийных ситуаций. Без замечаний – 3 балла; устраненные замечания - 2 балла; замечания – 0 баллов.	0-3			
1.3. Установка нового оборудования (аварийного освещения, подсвета классных досок, оборудование ученических мест светильниками местного освещения, сборка новой мебели и ремонт старой). Без замечаний – 5 баллов; устраненные замечания - 3 балла; замечания – 0 баллов.	0-5			
1.4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Без замечаний – 3 балла; устраненные замечания - 2 балла; замечания – 0 баллов.	0-3			
2. Положительные результаты организации питания.				
2.1. Безупречное выполнение норм питания, основных технологических правил приготовления детского питания, хранения продуктов. Без замечаний – 3 балла; замечания – 0 баллов.	0-3			
2.2. Контроль за своевременным предоставлением поставщиком сопроводительной документации на продукты питания. Наличие всех сопроводительных документов – 3 балла; не полный пакет документов – 0 баллов.	0-3			
3. Положительные результаты внешнего контроля за хозяйственной деятельностью.				
3.1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала. Без замечаний – 4 балла; с замечаниями – 0 баллов.	0-4			

3.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб учащихся, родителей и общественности к организации и качеству питания и хозяйственной деятельности. Без замечаний – 3 балла; с замечаниями – 0 баллов.	0-3			
3.3. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения. Без замечаний – 5 баллов; с замечаниями – 0 баллов.	0-5			
3.4. Продолжение рабочего времени по производственной необходимости. Увеличение рабочего времени – 5 баллов; норма – 0 баллов.	0-5			
4. Создание безопасной среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса.				
4.1. Обследование территории (еженедельный осмотр) на наличие ядовитых веществ растительного, химического и органического происхождения, а также предметов, несовместимых с жизнедеятельностью образовательного учреждения. Еженедельно – 4 балла; 2 раза в месяц – 2 балла.	2-4			
4.2. Ежедневный осмотр здания и приведение его в соответствие с требованиями противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Обход и ведение журнала без замечаний – 4 балла; с замечаниями – 2 балла.	2-4			
4.3. Качественное выполнение работ по организации пропускного режима и охраны территории и здания образовательного учреждения, ведение журналов по посещению, по уходу обучающихся из школы-интерната. Без замечаний – 5 баллов; с замечаниями – 2 балла; с серьезными нарушениями – 0 баллов.	0-5			
	50			