

**Цель деятельности Консультационного пункта** - повышение компетентности педагогов инклюзивного образования, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в области обучения, воспитания и коррекции детей с ОВЗ.

**Основными задачами Консультационного пункта являются:**

* повышение компетентности учителей в достижениях современной педагогической науки и практики, инновационных и коррекционно-развивающих технологиях обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
* оказание методической и практической помощи педагогам инклюзивного образования;
* оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе детям- инвалидам;
* проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов,
* знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
* информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей с ОВЗ;
* оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся с ОВЗ;
* оказание содействия в социализации учащихся с ОВЗ;
* обучение педагогов и родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок исполнения | исполнители |
| **1. Организационно-методическая деятельность** |
| 1.1 | Планирование работы Консультационного пункта на 2022-2023 уч. г. | август  | Руководитель Консультационного пунктаЕвдокимова А.Г. |
| 1.2 | - Размещение информации о работе Консультационного пункта на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №17 в 2022 – 2023 уч.г.- Размещение информации для специалистов образовательных учреждений инклюзивного образования и учреждений социальной поддержки о деятельности Консультационного пункта в 2022-2023 уч.г | август | учитель информатикиПономарев П.А. |
| **2. Научно-методическая деятельность** |
| 2.1 | Разработка рекомендаций по осуществлению контроля качества обучения в условиях инклюзивного образования:- общие требования проведения контрольных работ с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;- индивидуализация специальных условий проведения диагностических работ | сентябрь | сотрудники Консультационного пункта |
| 2.2 | Оказание методической поддержки в виде рекомендаций для педагогов, обучающих детей по АООП для детей с ОВЗ (нарушение зрительной функции) в общеобразовательной школе | по запросу | сотрудники Консультационного пункта |
| 2.3 | Оказание методической поддержки в виде методических рекомендаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающегося с нарушением зрительной функции | по запросу | сотрудники Консультационного пункта |
| 2.4 | Оказание методической поддержки в виде методических рекомендаций для обучающихся с ОВЗ (нарушение зрительной функции) по самореализации в условиях современной социальной ситуации | по запросу | социальный педагог(вакансия)педагог-психологБушмелева Е.А. |
| **3. Консультационная деятельность** |
| 3.1 | Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов города по вопросам обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ (нарушение зрительной функции) | по запросу | сотрудники Консультационного пункта |
| 3.2 | Ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с методами и приемами развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ (нарушение зрительной функции) | по запросу | сотрудники Консультационного пункта |
| 3.3 | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по социально-правовым вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушение зрительной функции) | по запросу | социальный педагог(вакансия) |
| 3.4 | Проведение коррекционно-развивающих мероприятий по вопросам самореализации, саморазвития, самокоррекции для лиц с ОВЗ | по запросу | сотрудники Консультационного пункта |
| **4. Сетевое взаимодействие** |
| 4.1 | Управление образования МО Самарской области (по вопросам организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими обучение и воспитание по АООП) | по мере необходимости | руководитель Консультационного пункта |
| 4.2 | ГБОУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»(по вопросам организации помощи детям с ОВЗ) | по мере необходимости | руководитель Консультационного пункта |
| 4.3 | ГКУ ЦПМПК Самарской области (по вопросам организации помощи детям с ОВЗ) | по мере необходимости | руководитель Консультационного пункта |
| 4.4 | Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Самарский ГБУ» | по мере необходимости | руководитель Консультационного пункта |
| 4.5 | Самарская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых»  | по мере необходимости | руководитель Консультационного пункта |
| 4.6 | Общеобразовательные учреждения Самарской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора) | по запросу | руководитель Консультационного пункта |
| 4.7 |  МБОУ ДО г.о.Самара «ДШИ №11»(сетевое взаимодействие на основе договора) | постоянно | руководитель Консультационного пункта |
| 4.8 | Дошкольные общеобразовательные учреждения Самарской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора) | по запросу  | руководитель Консультационного пункта |
| 4.9 | Взаимодействие со специалистами школьных ППк общеобразовательных организаций | по запросу | специалисты Консультационного пункта |
| **5. Мониторинг**  |
| 5.1 | Мониторинг результативности деятельности Консультационного пункта инклюзивного образования. Предоставление отчета | ежегодно/по запросу | руководитель Консультационного пункта |