Воспитательная задача на 2022-2023 учебный год:

**«Создание условий для оценки/самооценки динамики личностного развития воспитанника через портфолио как личностно развивающей совместной деятельности ребенка и взрослого»**

Портфолио является показательной технологией в оценивании, особенно для детей младшего и среднего школьного возраста. Ведь основной **целью** его является:

* обучение школьников самоорганизации своей деятельности,
* их мотивация на активную познавательную деятельность,
* формирование рефлексивных умений, умений осуществлять адекватную самооценку собственной деятельности,
* способствует формированию и развитию качеств социально адаптированной личности и развитию самоопределения.

Портфолио — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных **педагогических задач**, позволяющее:

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
* формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**Функции портфолио**

Портфолио ученика как способ накопления и оценки динамики его индивидуальных образовательных достижений в рамках системы оценивания выполняет следующие функции:

* **оценочная** – обеспечивает системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
* **диагностическая** – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность;
* **целеполагания –** поддерживает учебные цели;
* **мотивационная** – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей;
* **содержательная** – раскрывает весь спектр выполняемых работ;
* **развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
* **рейтинговая** – показывает диапазон навыков и умений.

Портфолио учащегося является не только отражением достижений личности в той или иной сфере деятельности, но и способом улучшить эти достижения за счет механизма рефлексии, заложенного в процесс создания портфолио. Именно рефлексия позволяет ученику осмыслить события своей жизни через призму личных ценностей, желаний, стремлений и т.д., а иногда прийти к их переоценке.

В процессе работы над портфолио у обучающихся **формируются следующие компетенции:**

* готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
* потребность в активной познавательной деятельности.