

Утверждаю:
директор ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара
Коскова Г.А.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

Утверждаю:
директор ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

_____ Коскова Г.А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы), ФК ГОС(федеральный компонент ГОС). (8-10 классы) ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО (5-6 классы) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущество данной модели состоит в создании единого образовательного

пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул по необходимости. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
 - Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

3. Режим функционирования ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом школы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Режим занятий внеурочной деятельностью в ГБОУ школе-интернате № 17 г.о. Самара

Время суток (час.)			
I	I I- IV классы	V-VI	VII - XII классы
13.20 – 14.00	14.00 -15.10	14.30 – 15.10	15.10- 16.00
17.40 – 18.40	17.40 – 18.40	18.10-18.40	-

4. Обеспечение плана

- План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы-интерната и размещенных в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области».

Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2022-2023 у.г.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов	1а (д)	1а	2а	2б	2в (4.3, 3.3)	3а	4а	4б
Здоровьесбережение	Развитие моторики «Мир на кончиках пальцев»	1	1	1	1		1	1	1
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты речи» (курс по развитию речи)	1	1	1	1			1	1
	История Самарского края						1		
Всего:		3	3	3	3	1	3	3	3

Коррекционно-развивающие занятия

Наименования коррекционных курсов	1а (д)	1б (д)	1а	2а	2б	2в	3а	4а	4б
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Охрана, коррекция остаточного зрения и развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1		1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1		1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	4	1	1	1
Всего:	7	7	7	7	7	9	7	7	7

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V- VI классов, включая коррекционно-развивающую область (слепые и слабовидящие)

	Наименование		
		5а,5б	6а
Социальное направление.	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка».	2	2
Общекультурное направление.	Коррекционно-развивающий курс «Развитие зрительного восприятия»	2	2

Общеинтеллектуальное направление.	Тифлотехника «Предметно-практическая деятельность»)	2	2
Спортивно-оздоровительное направление.	Коррекционно-развивающий курс «Коррекция двигательных нарушений».	1	1
Духовно-нравственное направление.	Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативной деятельности».	1	1
	Коррекция трудностей в обучении «Развитие геометрических представлений»).	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
	Консультационные часы.		
	Всего:	10	10

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-VI классов, включая коррекционно-развивающую область (обучающиеся с ЗПР)

Направления	Наименование	5в	6в
Коррекционно-развивающие курсы:	Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)	3	3
Коррекционно-развивающие курсы:	Логопедические занятия	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4
Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительное направление.	Коррекционно-развивающий курс «Коррекция двигательных нарушений».	1	1
	Всего:	9	9

В связи с переходом на ФГОС нового поколения с 2016 года параллель 7 классов в 2022-2023 уч. году в ГБОУ школе-интернате № 17 г.о. Самара отсутствует.

Начиная с 8 класса обучение ведется по программам, реализующим ФК ГОС (федеральный компонент ГОС). Учебный план 8-10 классов включает общеобразовательные курсы, обязательные занятия по выбору (ОУ), занятия специальной коррекционной подготовкой:

Обязательные занятия по выбору ОУ:	8а	8б	8в	9а	9в	10а	10б
Развитие речи						1	1
Информационная культура/Информационная безопасность	1	1	1	1			
Факультативы Аналитические способы решения математических задач				1		1	1
Особенности стилевых направлений в русском языке						1	1
Обязательная коррекционная подготовка:	6	6	5	5	7	5	5
Ритмика							

ЛФК					1		
РЗВ							
СБО	1	1	2	1	2	1	1
Пространственная ориентировка							
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1					
Развитие мимики	1	1		1		1	1
Предметно -практическая деятельность	3	3		3		3	3
Производительный труд					3		
ИКЗ			3		1		

Учебный план 11-12 классов реализует ФК ГОС, включает общеобразовательные курсы, обязательные занятия по выбору (ОУ), элективные курсы, занятия специальной коррекционной подготовкой:

	11а	12а
Элективные курсы:		
Изучение сложных тем курса математики	2	2
Особенности стилевых направлений языка	1	1
Разговор о важном	1	1
Обязательные занятия по выбору ОУ:		
Решение задач повышенной сложности (математика)	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Астрономия	1	
Обязательная коррекционная подготовка	5	5
СБО	1	1
Развитие мимики	1	1
Предметно -практическая деятельность	3	3

5. Школьные объединения дополнительного образования, работающие по общеобразовательным общеразвивающим программам

2022-2023 уч. год.

Направленность	Объединения	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю/год	Наполняемость
Художественная	«Оч.умелые ручки» мягкая игрушка	12-14	2/68	10
	Театр моды «Мини-Макси»	14-18	2/68	10

	«В мире детской поэзии»	12-13	1/34	13
	«Вязаная сказка»	10-11	4/136	19
	«Калейдоскоп»	7-13	4/136	20
	«Мир аппликации»	7-9	1/34	15
	«Пластилиновая фантазия»	11-12	3/102	13
	«Слфетная мозаика»	9-10	1/34	18
	«Мир театра»	7-16	2/68	23
	«Хоровое пение»	7-17	4/136	33
	Вокальное искусство»	7-17	1/34	1
	«Вокальный ансамбль	7-17	4/136	7
Техническая	«Школьная типография»	11-17	2/68	4
	«Радиожурналистика. Импульс»	16-18	2/68	10
	Радиожурналистика»	13-15	2/68	12
	«Робототехника»	11-12	2/68	23
Социально-гуманитарная	«Путь в профессию»	14-15	2/68	14
	«Путь в профессию» 17 лет.	16-17	2/68	13
Естественнонаучная	«Юный эколог – исследователь»	13-15	2/68	26
Физкультурно-спортивная	Плавание	9-17	2/68	11
	«Быстрее, выше, сильнее»	13-15	2/68	20
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	10-14	3/102	9

**Расписание работы школьных объединений
дополнительного образования.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Робототехника (2гр) 15.00-15.40 15.45-16.25	Хоровое пение 15.00-15.40 15.45-16.25	Школьный музей 15.00-15.40	Школьный музей 15.00-15.40	Вязаная сказка 15.00-15.40
Пластилиновая фантазия 15.45-16.25	Пластилиновая фантазия 15.45-16.25	Вокальный ансамбль 15.45-16.25 16.30-17.10	Хоровое пение 15.00-15.40 15.45-16.25	Плавание 15.45-16.25 16.30-17.10
Быстрее. Выше. Сильнее 16.30-17.10 18.00-18.40	Мир театра 16.30-17.10	Оч. Ручки/ Театр моды 16.30-17.10	Пластилиновая фантазия 15.45-16.25	В мире детской поэзии 16.30-17.10
Оч. Ручки /Театр моды 16.30-17.10	Робототехника (3) 16.30-17.10 18.00-18.40	Школьная типография 16.30-17.10 18.00-18.40	Мир театра 16.30-17.10	Радиожурналистика. Импульс 16.30-17.10 18.00-18.40
Вокальный ансамбль 16.30-17.10 18.00-18.40	Калейдоскоп 18.00-18.40	Робототехника (1) 16.30-17.10 18.00-18.40	Радиожурналистика 16.30-17.10	
Вязаная сказка 18.00-18.40	Мир аппликации 18.00-18.40	Калейдоскоп 18.00-18.40	Салфетная мозаика 18.00-18.40	
Калейдоскоп 18.00-18.40	Оч. Ручки/ М. игрушка 18.00-18.40	Вязаная сказка 18.00-18.40	Путь в профессию 18.00-18.40	
Радиожурналистика 18.00-18.40	Путь в профессию 18.00-18.40	Школьный музей 18.00-18.40	Оч. Ручки/ М. игрушка 18.00-18.40	
Путь в профессию 18.00-18.40		Путь в профессию 18.00-18.40	Юный эколог 18.45-19.25	
Юный эколог-исследователь 18.45-19.25		Вокальное искусство 18.00-18.40	Калейдоскоп 18.00-18.40	

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,

представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

8. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. г. ГБОУ школа – интернат №17.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

1-4 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	1-4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители .
Благотворительная ярмарка	1-4 классы	октябрь, апрель	Соц. Педагог, классные руководители
Сбор добрых крышек	1-4 классы	сентябрь, март	педагог – организатор, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4 классы	1 сентября	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 классы	октябрь	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День учителя	1-4 классы	5 октября	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	27 ноября	Соц. Педагог, классные руководители
Новогодняя елка	1-4 классы	декабрь	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	педагог – организатор, классные руководители
Масленица	1-4 классы	февраль-март	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	1 мая	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День Победы	1-4 классы	9 мая	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители

Прощание с букварем	1 класс	октябрь	педагог – организатор, классные руководители
Выпускной	4 класс	май	педагог – организатор. Классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный	1-4 классы	15 февраля	классные руководители

долг за пределами Отечества			
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Соц. Педагог, педагог – организатор, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 классы	сентябрь, март	классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Соц. Педагог, педагог – организатор, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 классы	октябрь	Колесникова Т.А. классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	октябрь	Гладких И.В., классные руководители
Экологический месячник	1-4 классы	ноябрь	Колесникова Т.А. педагог – организатор, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-4 классы	октябрь	педагог – организатор, классные руководители
Рождественский концерт	1-4 классы	декабрь	Учителя английского языка, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 классы	март	педагог – организатор, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	1-4 классы	март	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 классы	апрель	педагог – организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 классы	октябрь	педагог – организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагог – организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее	1-4 классы	декабрь	педагоги-организаторы,

оформление кабинетов к Новому году			классные руководители
Смотр талантов Дорогами той войны	1-4 классы	февраль	педагог – организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	1 раз в четверть	педагог – организатор, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	февраль	педагог – организатор, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1 класс	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1 класс	август, сентябрь	классные руководители
Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1 класс	август, сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-4 классы	1 раз в месяц	классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 классы	конец уч. года	классные руководители
--	------------	----------------	-----------------------

Модуль «Профорентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Профессии моей семьи»; «Моя будущая профессия» и др.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Диагностические исследования	1-4 классы	в течение года	педагог-психолог

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	1-4 классы	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4 классы	сентябрь	Зам директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	по необходимости	Понамарев П.А
Индивидуальные консультации по вопросам	1-4 классы	по требованию	педагог-психолог

воспитания детей			
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4 классы	по необходимости	Соц. Педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, соц. Педагог,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4 классы	по необходимости	служба медиации,
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4 классы	по плану	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	в течение года	педагог-психолог классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	май-сентябрь	педагог – организатор, классные руководители

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	1-4 классы	1 раз в четверть	педагог – организатор,
Акции помощи бездомным животным	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-4 классы	в течение года	классные руководители педагог – организатор,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «С чего начинается Родина?», «Многообразие культурных традиций», «Будь вежливым и добрым» «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность», «Давайте дружить» и пр.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
День межкультурного диалога	1-4 классы	сентябрь	Пунток О.А.педагог – организатор,
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4 классы	ноябрь	классные руководители, педагог – организатор

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы» «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	1-4 классы	в течение года	классные руководители, педагог – организатор
Уроки мужества к памятным датам	1-4 классы	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс «Семейные ценности»	1-4 классы	март	педагог – организатор, классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-4 классы	январь	Соц. Педагог, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4 классы	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Планирование работы музея	1-4 классы	сентябрь	Зам директора по ВР,
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	1-4 классы	сентябрь	Соц. Педагог, классные руководители
Экскурсии в школьный музей «История нашей школы», «Вещи и времена»	1-4 классы	сентябрь	Соц. Педагог,
Краеведческие игры и викторины	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Музейные уроки с элементами игры	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс фотографий «Моя Самара»	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Школа Ярослава Мудрого (обучающие занятия для учащихся-активистов – краеведов, представителей Совета школьного музея)	1-4 классы	в течение года	Зам директора по ВР,
Выставка в музее «Находки школьного музея».	1-4 классы	декабрь	Зам директора по ВР,
Участие в школьной научно-практической конференции «От школьного проекта к вершинам знаний»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Всемирный день музеев	1-4 классы	май	Зам директора по ВР,

5-10 классы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5- 10 классы	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	5-10 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Сбор крышек	5-10 классы	сентябрь, март	Соц. педагог, классные руководители
Праздники			
День знаний	5-10 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	5-10 классы	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-10 классы	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	5-10 классы	16 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	5-10 классы	27 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя елка	5-10 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	5-10 классы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	5-10 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
Международный женский день	5-10 классы	8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Победы	5-10 классы	9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	10 класс	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-10 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-10 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-10 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-10 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-10 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-10 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-10 класс	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-10 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-10 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-10 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-10 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-10 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-10 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-10 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-10 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-10 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-10 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-10 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой	5-10 классы	27 января	классные руководители

блокады			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-10 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-10 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-10 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-10 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-10 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-10 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-10 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-10 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-10 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-10 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-10 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-10 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-10 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-10 класс	сентябрь, март	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-10 класс	сентябрь, март	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-10 класс	октябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-10 класс	октябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Дни правовых знаний	5-10 класс	ноябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Экологический месячник	5-10 класс	сентябрь	Соц. педагог, педагог-

			организатор, классные руководители
Дни школы	5-10класс	апрель	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	5-10 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	5-10 класс	март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-10 класс	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-10 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-10 класс	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Смотр талантов «Дорогами той войны»	5-10класс	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-10 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-10 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-10 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	5-10 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-10 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-10 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (5-10 класс	в течение года	классные руководители

РДШ, Большая перемена).			
-------------------------	--	--	--

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-10 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-10 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-10 класс	конец уч. года	классные руководители
Выборы в совет старшеклассников	5-10 класс	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Выборы председателя совета старшеклассников	5-10 класс	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа совета старшеклассников	5-10 класс	в течение года	педагоги-организаторы, Малый совет
Собрание совета старшеклассников	5-10 класс	1 раз в месяц	педагог-организатор, председатель совета старшеклассников
Отчет председателя совета старшеклассников	5-10 класс	конец уч. года	педагог-организатор, председатель совета старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-10 класс	в течение года	классные руководители

Участие учащихся 5-10 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-10 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-10 класс	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-10 класс	по требованию	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-10 класс	по требованию	педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-10 класс	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-10 класс	2 раза в год	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-10класс	в течение года, по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Родительский всеобуч	5-10 класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-10 класс	сентябрь	Зам директора по ВР,
Информационное оповещение через школьный сайт	5-10 класс	по необходимости	Пономарев П.А.
Индивидуальные консультации по вопросам	5-10класс	по требованию	педагог-психолог

воспитания детей			
Работа Совета профилактики	5-10 класс	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-10 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-10 класс	по плану	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-10 класс	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-10 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-10 класс	май-сентябрь	педагог – организатор, классные руководители

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	5-10 класс	1 раз в четверть	педагог – организатор, педагог-психолог
Акции помощи бездомным животным	5-10 класс	в течение года	классные руководители,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-10 класс	в течение года	классные руководители педагог – организатор,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-10 класс	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед,	5-10 класс	в течение года	классные руководители

библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.			
День межкультурного диалога	5-10 класс	сентябрь	Пунток О. А, педагог – организатор,
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-10 класс	ноябрь	классные руководители, педагог – организатор,

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	5-10 класс	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-10 класс	в течение года	Гладких И.В. классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	5-10 класс	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	5-10 класс	январь	педагог – организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-10 класс	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-10 класс	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-10 класс	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	5-10 класс	в течение года	классные руководители
Поездки по Ярославской области и за ее пределы	5-10 класс	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	5-10 класс	сентябрь	Соц. педагог,

Работа Совета музея, краеведческого кружка	5-10 класс	сентябрь	
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	5-10 класс	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	5-9 классы	сентябрь	Зуева К. В. классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	5-7 классы 5-9 классы 8-10 классы 5-7 классы 8-10 классы	сентябрь	педагог – организатор,
Музейные уроки с элементами игры	5-10 классы	сентябрь	учителя-предметники
Выставка в музее «Находки школьного музея».	5-10 классы	декабрь	Соц. педагог, педагог – организатор,
Школьная познавательная игра «По улицам моего города».	5-10 классы		педагог – организатор, классные руководители
Георгиевские чтения	7-10 классы	март	классные руководители
Участие в международной научно-практической конференции «От школьного проекта к вершинам знаний»	5-10 классы	апрель	классные руководители
Всемирный день музеев	5-10 классы	май	Зам директора по ВР, педагог – организатор,

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	11 – 12 классы	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Урок «Разговор о важном»	11-12 классы	Каждый понедельник	Классные руководители.
Сбор крышек	11 – 12 классы	сентябрь, март	Соц. педагог, классные руководители
Праздники			
День знаний	11 – 12 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	11 – 12 классы	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	11 – 12 классы	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	11 – 12 классы	16 октября	педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	11 – 12 классы	27 ноября	педагог-организатор, классные руководители

Новогодняя елка	11 – 12 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Защитника Отечества	11 – 12 классы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители
Масленица	11 – 12 классы	февраль-март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день	11 – 12 классы	8 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Победы		9 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	12 класс	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	11 – 12 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	11 – 12 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	11 – 12 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	11 – 12 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	11 – 12 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	11 – 12 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	11 – 12 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	11 – 12 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	11 – 12 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11 – 12 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	11 – 12 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	11 – 12 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	11 – 12 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	11 – 12 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	11 – 12 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	11 – 12 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	11 – 12	9 декабря	классные руководители

	классы		
День Конституции Российской Федерации	11 – 12 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	11 – 12 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	11 – 12 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	11 – 12 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	11 – 12 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	11 – 12 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11 – 12 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	11 – 12 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	11 – 12 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	11 – 12 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	11 – 12 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	11 – 12 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	11 – 12 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	11 – 12 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	11 – 12 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	11 – 12 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	11 – 12 классы	сентябрь, март	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	11 – 12 классы	сентябрь, март	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	11 – 12 классы	октябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители

Международные дни наблюдения птиц	11 – 12 классы	октябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Дни правовых знаний	11 – 12 классы	ноябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Экологический месячник	11 – 12 классы	сентябрь	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Дни школы	11 – 12 классы	апрель	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	11 – 12 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	11 – 12 классы	март	педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 9 мая	11 – 12 классы	май	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов к Дню учителя	11 – 12 классы	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс презентаций Мы встречаем новый год	11 – 12 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	11 – 12 классы	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Смотр талантов «Дорогами той войны»	11 – 12 классы	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	11 – 12 классы	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	11 – 12 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	11 – 12 классы	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный классный час «Разговор о важном»	11 – 12 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	11 – 12 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями выпускников	12класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители

Работа с родителями или законными представителями	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	11 – 12 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	11 – 12 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	11 – 12 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	11 – 12 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в совет старшеклассников	11 – 12 классы	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Выборы председателя совета старшеклассников	11 – 12 классы	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа совета старшеклассников	11 – 12 классы	в течение года	педагоги-организаторы, Малый совет
Собрание совета старшеклассников	11 – 12 классы	1 раз в месяц	педагог-организатор, председатель совета старшеклассников
Отчет председателя совета старшеклассников	11 – 12 классы	конец уч. года	педагог-организатор, председатель совета старшеклассников

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями	11 – 12	в течение года	классные руководители

профессий (очные и онлайн)	классы		
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	11 – 12 классы	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	11 – 12 классы	по требованию	педагог-психолог
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	11 – 12 классы	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	11 – 12 классы	2 раза в год	Зам директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	11 – 12 классы	в течение года, по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Родительский всеобуч	11 – 12 классы	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы,	11 – 12 классы	сентябрь	Зам директора по ВР,

планирование их работы			
Информационное оповещение через школьный сайт	11 – 12 классы	по необходимости	Пономарев П.А.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	11 – 12 классы	по требованию	педагог-психолог
Работа Совета профилактики	11 – 12 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	11 – 12 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	11 – 12 классы	по плану	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	11 – 12 классы	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	11 – 12 классы	сентябрь	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	11 – 12 классы	в течение года	педагог – организатор, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	11 – 12 классы	май-сентябрь	педагог – организатор, классные руководители

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семинары «Технология добра»	11 – 12 классы	1 раз в четверть	педагог – организатор, педагог-психолог
Акции помощи бездомным животным	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители педагог – организатор,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
--------------------	---------------	------------------------	----------------------

		время проведения	
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
День межкультурного диалога	11 – 12 классы	сентябрь	Пунток О. А, педагог – организатор,
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	11 – 12 классы	ноябрь	классные руководители, педагог – организатор,

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители, педагог – организатор,
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	11 – 12 классы	в течение года	Гладких И.В. классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	11 – 12 классы	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	11 – 12 классы	январь	педагог – организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	11 – 12 классы	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	11 – 12 классы	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители
Поездки по Ярославской области и за ее пределы	11 – 12 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	11 – 12 классы	сентябрь	Соц. педагог,
Работа Совета музея, краеведческого кружка	11 – 12 классы	сентябрь	
Школьный конкурс «Фотография- застывший миг жизни»	11 – 12 классы	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Конкурс сочинений на тему: «Моя семья»	11 – 12 классы	сентябрь	Зуева К. В. классные руководители
Экскурсии: История нашей школы Наши традиции в фотографиях и документах AFS – программа международного общения Вещи и времена История детских и юношеских организаций	11 – 12 классы	сентябрь	педагог – организатор,
Георгиевские чтения	11-12 классы	март	классные руководители
Участие в международной научно-практической конференции «От школьного проекта к вершинам знаний»	11-12 классы	апрель	классные руководители
Всемирный день музеев	11-12 классы	май	Зам директора по ВР, педагог – организатор,

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внешкольные кружки 2022 -2023 уч. г.:

№	ФИО педагога	Кол – во человек	Название кружка	Время проведения
1	МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ № 11»	45 чел.	Музыкальная школа по классу фортепиано, баяна, скрипки	По отдельному расписанию
4	МБОУ ДОД ДШИ № 12	21 чел.	«Шашки-шахматы»	По отдельному расписанию
5	СШОР № 15	20 чел.	«Велоспорт – тандем» (спорт слепых)	По отдельному расписанию

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Срок реализации
1	АНО Самарский драматический театр «Арка»	Мастер –классы, помощь в постановке школьных спектаклей посещение спектаклей театра.	01.09.2022 г. (количество пролонгаций не ограничено)
2	Коммунальное государственное учреждение «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» управления образования акимата Западно-Казахстанской области г. Уральск	Реализация проекта «Вместе мы сделаем больше», проведение мероприятий творческой, научно-практической и спортивной направленности, помощь в реализации социальных проектов.	01.09.2021 г. (на три года)
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа-искусств № 12 городского округа Самара»	организация работы объединения дополнительного образования «Шахматы»	01.09.2022 по 31.08.2023 г.
4	Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 15 «Виктория»	организация работы объединения дополнительного образования «Велоспорт – тандем» (спорт слепых)	По 31 декабря 2023 г.
5	Самарская областная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного	Реализация совместных проектов, оказание спонсорской помощи, профориентационная работа	15.01.2021 с пролонгацией.

	Знамени общества слепых»		
6	Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская библиотека для слепых»	Выставки, конкурсы, оказание методической и практической помощи в работе с фондом библиотеки.	01.09.2020 г. с пролонгацией.
7.	Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная юношеская библиотека»	Осуществление совместных культурно-массовых, краеведческих, спортивно-оздоровительных мероприятий, семинаров, круглых столов, выставок, экскурсий, конкурсов, праздников, лекций, библиотечных уроков, тематических вечеров и иных мероприятий.	01.09.2020 г. с пролонгацией
8.	Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль»»	Профессиональное становление в сфере информационных технологий.	10.12.2020 г. 10.12.2025 г.
9.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11 классов «Билет в будущее»	28.08.2019г. -31.12.2024 г.
10	Общество с ограниченной ответственностью «Самараавтожгут»	Работа по профессиональному определению воспитанников, совместные профориентационные мероприятия(экскурсии на предприятие, встречи с ветеранами труда, передовиками производства, предоставление информационно- справочные материалов о предприятии.	01.11.2018 г.(бессрочный)
11	ГБОУ школа-интернат № 115 г.о. Самар	Волонтерская деятельность	Бессрочный
12	ДШИ № 11		
13	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский центр детско-юношеского технического творчества»	Реализация образовательных программ дополнительного образования, организация тренингов, мастер-классов и других обучающих мероприятий	28.04.2021 г. – неопределенный срок.

8. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью общих показателей работы школы (декомпозированные показатели).

• **Диагностика воспитанности обучающихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности (портфолио).

• **Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформированных смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.