Пояснительная записка

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2022 №945-p «О создании региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ»

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

* методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
* психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
* психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ**

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022г.

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021г. N 14056п-П8

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р

**Основные направления работы РУМЦ**

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2024 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»

- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленная на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;

- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;

- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений

- информационную деятельность, обеспечивающую просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

**Сопровождаемый контингент обучающихся**

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся;

 адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

**Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ**

*Зам. директора по УВР;*

*- Старший методист;*

*- Учителя- дефектологи;*

*- Педагог-психолог;*

*- учителя-логопеды;*

*-учителя-предметники;*

*Учителя начальных классов;*

**Имеющиеся ресурсы:**

*- Профессиональный стол логопеда Logo EDU;*

*- Интерактивный стол психолога с монитором;*

*- Говорящее зеркало «зеркало-говорун»;*

*- Интерактивная панель Usenda UD- 65 GE;*

*- Робототехнические наборы;*

*- 3D принтер;*

*- Принтер брайля;*

*- устройство для создания тактильной графики;*

*- Брошюровщик;*

*- Набор «Прибор для рельефного рисования ПР-1 «Школьник*

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемое количество участников** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Организационно-нормативная деятельность** |
| 1.1.  | Заключение соглашений о взаимодействия с организациями – партнерами при организацииинклюзивного образования и реализации образовательных программ | **Когда** | **Кто** | **Сколько** | **Что хотим получить** |
| 1.2. | Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации адаптированных образовательных программ |  |  |  |  |
| 2.  | **Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»** |
| 2.1. | Мероприятия для педагогов инклюзивных школ |  |  |  |  |
|  | Диагностика/анкетирование |  |  |  |  |
|  | Обучение — не менее 3х мероприятий для РЕГИОНА (вебинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки, семинары-практикумы, круглые столы) |  |  |  |  |
|  | Проведение вебинара «Особенности обучения школьников с патологией зрения в начальных классах». | Февраль | Учителя начальных классов |  |  |
|  | Проведение вебинара «Особенности обучения английскому языку детей с нарушением зрения в начальной школе». | Февраль | Учитель английского языка |  |  |
|  | Проведение вебинара «Направление коррекционной работы по охране и развитию остаточного зрения и зрительного восприятия у учащихся начальной школы». | Апрель  | Учитель РЗВ |  |  |
|  | Проведение вебинара «Расширение и уточнение словарного запаса у учащихся начальной школы при составлении рассказа по сюжетной картинке» | Апрель | Учителя-логопеды; |  |  |
|  | Проведение мастер-класса «Использование интерактивных пособий при работе с детьми с ОВЗ(нарушение зрения)» в рамках педагогической лаборатории «Приемы работы учителя по активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ» Мастер-классы для учителей общеобразовательных школ | Апрель | Учитель английского языка |  |  |
|  | Проведение вебинара «В класс пришел слабовидящий ребенок среднее и старшее звено». | Август | Учителя предметники |  |  |
|  | Марафон «Национальные проекты для всех!». Выставка + круглый стол  | Сентябрь | сотрудники РУМЦ |  |  |
|  | Проведение вебинара «Особенности подготовки детей с ОВЗ к устному собеседованию».  | Октябрь | Учителя русского языка  |  |  |
|  | Консультирование — адресная методическая помощь по запросу (индивидуальные и групповые) |  |  |  |  |
|  | Информирование — указываем информационно-просветительские мероприятия, в том числе через сайт |  |  |  |  |
| 2.2. | Мероприятия для родителей |  |  |  |  |
|  | Проведение вебинара «Особенный ребенок в семье. Подготовка к школе» | Март | Дефектологи |  |  |
|  | Информирование — указываем информационно-просветительские мероприятия, в том числе через сайт | В течении года  |  |  |  |
|  | Консультирование — оказание консультативной адресной помощи по запросам | В течении года |  |  |  |
| 2.3.  | Мероприятия для обучающихся |  |  |  |  |
|  | Анонс Научно-практической конференция «От школьного проекта к вершинам знаний» | Февраль | Педагог -организатор, учителя русского языка |  |  |
|  | Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей) |  |  |  |  |
|  | Консультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей) |  |  |  |  |
|  | Мероприятия и события (образовательные: коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки и т.д. (при наличии) и воспитательные: экскурсии, совместные мероприятия, турниры, студии и т.д.) |  |  |  |  |
| 3. | **Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»** |
| 3.1  | Мероприятия для педагогов  |  |  |  |  |
|  | Обучение (вебинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки, семинары-практикумы, круглые столы) — не менее 1 мероприятия для региона |  |  |  |  |
| 3.2.  | Мероприятия для обучающихся |  |  |  |  |
|  | Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей) |  |  |  |  |
|  | Профконсультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей) |  |  |  |  |
|  | Профессиональные пробы (помним про оборудование!) |  |  |  |  |
|  | Профессиональное ориентирование: экскурсии, профориентационные занятия, игры, квесты, конкурсы и т.д. |  |  |  |  |
| 3.3 | Мероприятия для родителей |  |  |  |  |
|  | Информирование, в том числе через сайт |  |  |  |  |
|  | Консультирование (адресная помощь по запросу) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |