

СОГЛАСОВАНО
С Советом Учреждения
Протокол № 37
от « 01 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 17
г.о. Самара
Г.А.Коскова

Приказ № 02-17-1/160
от « 01 » 08 2023 г.

Отчет о самообследовании ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год

Самара, 2023

1. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Раздел 1.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 443066, Самарская область, г. Самара, ул. Дыбенко, 112

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 443066, Самарская область, г. Самара, ул. Дыбенко, 112

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Раздел 2.

Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(846)2620898 Факс: 8(846)2622220

2.3. Адрес электронной почты: so_17@samara.edu.ru

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 6733 от 21 марта 2016 г. БЕССРОЧНАЯ. Выдана Министерством образования и науки Самарской области. Бланк серии 63Л01 № 0002323.

Аккредитация № 729-16 от 08.06.2016 г. БЕССРОЧНАЯ. Выдана министерством образования и науки Самарской области. Бланк серии 63А01 № 0000777

. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Коскова Галина Афанасьевна	2622220
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Паточкина Анна Вячеславовна	2620898

Особенности управления образовательной организацией

Система и особенности внутришкольного управления Организационная структура управления соответствует состоянию образовательной деятельности.

Образовательная система ГБОУ школы-интерната № 17 является дифференцированной и имеет два взаимосвязанных подразделения: это подразделения общеобразовательной школы и интерната.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется основными нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом ГБОУ школы-интерната № 17.

Управление в школе-интернате № 17 представляет собой замкнутую последовательность 4-х основных управленческих действий: планирование (включая анализ, прогнозирование, целеполагание), организация (т.е. функциональные обязанности, права, ответственность, с кем и как взаимодействовать), руководство и контроль.

Школа-интернат имеет линейно-функциональную структуру управления. Директору школы-интерната подчиняются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности. В их подчинении находятся структурные подразделения школы-интерната.

В состав структуры входят вспомогательные подразделения: медицинская служба, психологическая служба.

Структура управления является децентрализованной. Роль органов интеграции выполняют педагогический совет, ПП консилиум, общее собрание трудового коллектива. Координация осуществляется через вертикальные связи и с помощью взаимных согласований.

Деятельность субъектов каждого уровня регламентируется соответствующими локальными актами.

1 уровень – директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников – уровень стратегического управления школой.

2 уровень – заместители директора, психолого-медико-педагогический консилиум – уровень оперативного управления.

3 уровень – руководители методических объединений, педагог-психолог, дефектологи, учителя, воспитатели – уровень функционирования.

Организация коррекционного образовательного процесса

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, внедряя инновационные технологии в коррекционный образовательный процесс, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными возможностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации школьного ПМПк.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО)
- Проектная деятельность;
- Срезы знаний по предметам
- Предметные недели;
- Научно-практические конференции.

Раздел 3.

Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.2022 г.)

На конец 2022-2023 учебного года в ГБОУ школе-интернате № 17 обучается 222 человека. Из них 6 человек – опекаемые (1 приемная семья). 129 человек являются детьми-инвалидами по зрению. 5 чел – инвалиды по зрению. Из них 43 человека с глубокими нарушениями зрения и тотально слепые, обучающиеся по системе Брайля. 108 человек проживают во время учебного года в интернате.

3.2 Характеристика образовательных программ

На 01.09.2022 обучение в школе-интернате осуществляется по государственным общеобразовательным программам. Обучающиеся имеют право проходить государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования как в форме единого государственного экзамена/основного государственного экзамена, так и в форме государственного выпускного экзамена. Кроме того, они могут выбрать прохождение государственной итоговой аттестации в смешанной форме. С 2005-2006 учебного года выпускники 12 класса выбирают сдачу итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В прошедшем учебном году в ГБОУ школе-интернате № 17 программы среднего общего образования освоили 4 выпускника (3 относятся к категории инвалидов. Все выбрали сдачу государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (математику базовую – 3 чел, профиль – 1 чел) Предметы, выбранные в этом году выпускниками: литература, обществознание, биология, химия. В 2022-2023 учебном году 13 выпускников 10 класса освоили программы основного общего образования. Государственную итоговую аттестацию они проходили по русскому языку и математике в формате ГВЭ. 8 обучающихся будут продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области.

Для адаптации в обществе с ощущением своей полноценности и уверенности в своих силах и для правильного общения со сверстниками и взрослыми – будь то зрячие или слабовидящие – кроме общеобразовательных предметов в учебный план введены дополнительные коррекционные предметы согласно базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.): 3

- Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия;
- Развитие мимики и пантомимики;
- Развитие мелкой моторики;
- Ориентировка в пространстве;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Предметно-практическая деятельность;
- ЛФК;
- Ритмика.

Проводятся занятия с логопедом и психологом.

В целях формирования познавательной и творческой активности учащихся методическими объединениями педагогов ежегодно проводятся предметные декады, в рамках которых проходят олимпиады по предметам, интеллектуальные марафоны, игры-путешествия, презентации докладов, конкурсы и т.д.

Миссия школы: «Создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей условия для получения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, овладения ключевыми компетенциями, профессионального самоопределения, адаптации и социализации в обществе».

Задачи образовательной организации, выполнение которых необходимо для успешного достижения цели:

- создание условий для обеспечения современного качества образования и дальнейшей успешной самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся организации, обеспечение их психолого-педагогического и коррекционного сопровождения;
- развитие системы профориентационной работы через развитие механизмов эффективного взаимодействия организации с другими образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников с учетом адресных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

обеспечение работы организации, как ресурсного центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

Задачи педагогического коллектива по обеспечению современного качества образования:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды.
- повышения качества обучения, коррекционного и психолого-педагогического сопровождения и воспитания детей с ОВЗ.
- повышение эффективности и качества работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- распространение педагогического и методического опыта работы в рамках деятельности ресурсного центра.
- повышение качества дополнительного образования детей с ОВЗ.
- создание новой модели взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
- возможность профессиональной успешности и самореализации людей с нарушениями зрения.
- осознание человеком со зрительной патологией себя, как равноправного конкурентоспособного члена общества.

Целевые задачи ГБОУ школы-интерната № 17 на 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта:

1. Сохранить уровень успеваемости по школе до 100%.
2. Сохранить качество знаний на всех ступенях обучения на уровне 2021-2022 учебного года.
2. Повысить количество отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» за счет резерва учащихся имеющих одну «3» или «4».
3. Сохранить процент учащихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам по выбору на уровне 100%.
4. Сохранить уровень качества знаний и степени обученности. на экзаменах в 10 классе по математике и русскому языку.
7. Снизить количество пропусков уроков без уважительной причины до 800.
8. Продолжить внедрение компетентностноориентированных и информационно-коммуникационных технологий в практику коррекционного образовательного процесса.
9. Продолжить организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся через организацию предметных декад и участие учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня; вовлекать большее количество учащихся в учебно-исследовательскую работу.

2. Сформировать потребность в здоровом образе жизни:

- Сохранить количество участвующих в спортивных соревнованиях на прежнем уровне
- Сохранить охват учащихся спортивными секциями на прежнем уровне
- Снизить количество учащихся с заболеваниями органов дыхания до 100.
- Сохранить показатель уровня тревожности в среднем по школе на прежнем уровне
- Повысить уровень школьной мотивации во всех классах на 0,5 балла.
- Сохранить уровень травматизма учащихся на уровне 0 случаев.

3. Сформировать ключевые компетентности (решение проблем, коммуникативная, информационная):

- Активно внедрять систему самоуправления в практику обучения и воспитания
- Сохранить процент учащихся 10-х классов, не определившихся в профессиональной сфере, на уровне 2%; сохранить процент учащихся 12-х классов, не определившихся в выборе профессии, на уровне 0%;
- Создать условия для формирования адекватной самооценки учащихся в выборе профессии и получении дальнейшего образования.
- Продолжить работу по организации условий для учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Развить личностные качества учащихся:

- Формирование представлений воспитанников интерната о совокупности личностных качеств успешного социального поведения в условиях современного общества

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ГБОУ школы-интерната № 17 на 2022 -2023 учебный год были решены.

5. Реализация национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» «Доброшкола»

- обновление и оснащение современным оборудованием учебных мастерских предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям: подготовка младшего обслуживающего персонала, швейное дело, массаж)
- открытие новых профилей по востребованным на рынке труда профессиям «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Массаж» и организация предпрофильной подготовки по данным профилям;
- обновление кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительного образования: «Робототехника», «Радиожурналистика»;
- обновление помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- расширение здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- эффективное психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием современного интерактивного оборудования;
- повышение квалификации 100% педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование»

Режим работы школы-интерната:

Занятия в школе проводятся в первую смену.

По пятидневной рабочей неделе

- начальная школа 1-4 классы

- среднее звено 5-10 классы

- старшее звено 11-12 классы

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использования компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Структура школы:

Начальная школа: 8 классов.

Школа 1 ступени работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Все учащиеся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (ФГОС ОВЗ вариант 4.2, 4.3, 3.2, 3.3)

Основная школа: 10 классов

Обучающиеся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФК ГОС)

С 2019 года в ГБОУ школе-интернате открыт класс для обучающихся с ЗПР, не имеющих зрительных диагнозов. Все обучающиеся получили начальное общее образование в ГБОУ школе-интернате № 136 и коррекционных классах общеобразовательных школ.

9в класс (слабовидящие с интеллектуальными нарушениями) обучались по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (слабовидящих).

Старшая школа: 2 класса

Обучающиеся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС)

В школе происходит построение образовательной системы как совокупность преемственных образовательных программ и стандартов.

Всего **21** класс (I ступень — **8 кл.**; II ступень — **11 кл.**, III ступень — **2 класса**).

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	222	216
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85	90
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127	116
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек/%	66/33,8	73/43,4

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	4,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	42/3,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,75 Профиль - 46	3,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	117/59%	115/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/34%	67/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29/14%	28/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/16%	31/14%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	8/4%	13/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0	0

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/9,5%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/16,1%	126/58%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/94%	30/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/92%	30/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%	3/9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	1/2,5%	2/6%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/77%	26/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/43,6%	16/48%
1.29.2	Первая	человек/%	13/33,3	8/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/23%	13/39%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15,4%	3/9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/23%	12/36,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	33/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	36/92%	33/100%
2.				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1 на 10 чел.	1 на 10 чел.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	98,4	98,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность использования широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	человек/%	219/99%	214/99%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного человека		6,9	6,9

Раздел 4.

Деятельность по реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» «Доброшкола» в образовательном учреждении (выполнение показателей реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» по состоянию на конец 2023-2024 учебного года).

1. Количество и название обновленных кабинетов.

Обновлено всего 7 кабинетов – 2 кабинета технологии, 2 кабинета специалистов коррекционного сопровождения, 3 кабинета дополнительного образования.

Кабинеты технологии: «Младший обслуживающий персонал (поварское дело)», «Технология массажа».

Кабинеты специалистов коррекционного сопровождения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

3 кабинета дополнительного образования: «Робототехника. IT-технологии», «Радиожурналистика. Школьное радио «Импульс», «Школьная типография».

2. Краткая характеристика приобретенного оборудования.

Кабинет технологии «Младший обслуживающий персонал (помощник повара)»

- Нож с ограничителем, индикатор уровня жидкости, таймер тактильный кухонный – для обучения работе с кухонными принадлежностями totally незрячих детей
- Кухонный комбайн – для нарезки овощей и фруктов
- Блендер- для приготовления смеси или коктейлей
- Чайник электрический-для кипячения воды
- Блинница- для выпечки блинов и т.д.
- Мультиварка-скороварка-для приготовления первых и вторых блюд
- Варочная панель- для приготовления первых и вторых блюд
- Духовой шкаф - для приготовления первых и вторых блюд
- Вытяжка- для приготовления первых и вторых блюд
- Посудомоечная машина- для мытья посуды
- Холодильник- для хранения продуктов
- Ноутбук
- Интерактивная панель

Кабинет «Технология массажа»

Закуплено оборудование необходимое для проведения массажа:

- Массажная кушетка
- Массажное кресло

- Массажные валики
- Электромассажное одеяло для массажа спины
- Электромассажёр для ступней.

Оборудование для проведения учебных занятий: парты, стулья, шкафы для хранения, экран, проектор, анатомический муляж человека

Кабинет педагога-психолога

- Мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога
 - профориентационная система ПРОФИ-II для проведения психодиагностической и тренинговой работы по профориентации старшеклассников;
 - программа РАСКРОЙСЯ МИРУ для работы с детьми аутистического спектра
- Интерактивная панель
 - выход в интернет (возможность демонстрации интерактивных презентаций, видеофильмов, изображений)
 - рисование стилусом на интерактивной панели
- МФУ HP Color Laser Jet Pro MFP M479fnw
 - ксерокопия
 - сканирование
 - печать документов
- Диагностический комплект Тип 1
 - Тест Векслера (детский вариант) измерение уровня развития интеллекта от 5 до 16 лет
- Диагностический комплект Тип 2
 - Тест Векслера (взрослый вариант) измерение уровня развития интеллекта от 16 – 75 лет и старше
- Прибор для рельефного рисования ПР-1
 - возможность графического изображения учащимися, обучающимися по системе Брайля
- Комплект «Школьник» (прибор Брайля, грифель, линейка, угольник)
 - возможность письма в тетради по системе Брайля

Кабинет учителя-логопеда:

- Профессиональный стол логопеда Logo EDU Профессиональное рабочее место специалиста-логопеда
 - Тумба для хранения традиционных методик и инструментов
 - Сенсорный компьютер с экраном 25 дюймов (Full HD: 1920×1080, Intel CPU / 8 Gb RAM / 120 Gb SSD / GC Intel® HD Graphics / Win 10);
 - Методическое пособия: Нищева Н.В., тетради Азова, Чернова (8 шт.)
 - Безопасное акриловое зеркало на подставке 450 мм * 300 мм
 - Комплект логопедических зондов из медицинской стали
 - Логопедические наушники с микрофоно
 - Набор для логомассажа
 - Логопедические карточки и мотивационные наклейки (более 400 шт.)

- Пакет программного обеспечения АЛМА для общеразвивающих и узкоспециализированных занятий: «АЛМА Дошкольное Образование», игра-квест с заданиями для подготовки к школе «5 Островов», раскраска «Оживариум»

- Логопедическое программное обеспечение «Звукоречь»

- Интерактивная панель Usenda UD-65GE

- выход в интернет (возможность демонстрации интерактивных презентаций, видеофильмов, изображений)

- рисование стилусом на интерактивной панели

- Интерактивные игры «Мерсибо»:

- «Лого Ассорти»

- «Читай-пиши без ошибок»

- «Занимательная фонематика»

- «От слова к фразе»

- «Русский без нагрузки 2»

- Прибор для рельефного рисования ПР-1

- возможность графического изображения учащимися, обучающимися по системе Брайля

- Комплект «Школьник» (прибор Брайля, грифель, линейка, угольник, прибор прямого чтения)

- возможность письма в тетради по системе Брайля

- Говорящее зеркало «зеркало-говорун»

- возможность записи голоса в течении 60 секунд

- Пособие для незрячих

- обследование уровня развития устной речи обучающихся с использованием рельефных изображений

- проведение коррекционно-развивающей работы для обучающихся с использованием рельефных изображений

Кабинет дополнительного образования «Робототехника. IT-технологии».

- Конструкторы lego sprike prime

- Конструкторы Minsstorms ev3

- Конструкторы Амперка

- Квадрокоптеры ученические

- 3D принтер

- 3D Ручки

- Планшеты

Приобретенное оборудование применяется на занятиях робототехники и информатики как на уроках так и в свободное время для достижения поставленных целей и результатов

Кабинет дополнительного образования «Радиожурналистика. Школьное радио «Импульс»

- Студийный монитор (4 шт.)
- Цифровой рекордер (1 шт.)
- Рабочее место (2 шт.)
- Аудио интерфейс (2 шт.)
- Микшерный пульт (2 шт.)
- Защита микрофона (3 шт.)
- Петличный микрофон (3 шт.)
- Микрофон студийный (3 шт.)
- Стойка для студийного микрофона (2 шт.)
- Моноблок (2 шт.)
- Кресло офисное (2 шт.)
- Стойка для микрофона (1 шт.)
- Трансляционный микшер-усилитель (1 шт.)
- Стол для переговоров (1 шт.)
- Пуф круглый (1 шт.)
- Пуф-куб (3 шт.)
- Наушники (3 шт.)
- Готовый компонентный кабель, разъемы stereo mini jack папа x 2 mono jack папа
ПО Sockos Rerear
- Микрофонный кабель с разъемами XLR для балансных соединений, OFC,
84x0,1+2x(28x0,1), длина 6,5 м

Все оборудование предназначено для записи и монтажа аудиофайлов.

Кабинет дополнительного образования «Школьная типография»

- Портативный видеоувеличитель topaz phd. **Topaz® phd** -
полнофункциональный видеоувеличитель в компактном исполнении,
обеспечивающий безупречное качество изображения. Портативный как
ноутбук, и в то же время обладающий полной функциональностью, как и
обычный настольный видеоувеличитель
- Брошюровщик gladwork x5 – универсальная машина для работы с
пластиковыми и металлическими пружинами. Система gladwork x5 делает
круглые и прямоугольные отверстия для переплета с использованием
пружины диаметром до 1.6 см (металл) или 5.1 см (пластик). Конструкция
оснащена рычагом с надежным механическим приводом, выдвижным лотком
для отходов и удобным регулятором глубины пробивки. Устройство способно
делать переплет длиной 29.7 см с 24-мя отверстиями.
- Piaf - устройство для создания тактильной графики. Piaf (pictures in a flash) –
устройство, которое позволяет создавать осязательные рисунки на
специальной бумаге. При помощи нагрева, изображение на специальной
бумаге становится выпуклым, что делает данную напечатанную информацию
доступной для незрячих пользователей на ощупь.

- Принтеры брайля everest-d v5. Everest- d v5 - это самый универсальный принтер, печатающий рельефно-точечным шрифтом брайля в любом формате на листовой бумаге, которую можно купить в любом ближайшем магазине

3. Количество и название обновленных и (или) разработанных образовательных программ.

- Рабочая программа по предмету «Технология массаж». Цель программы направлена на профессиональное самоопределение учащихся с патологией зрения. Утверждена 08.08.2022 г.
- Рабочая программа по предмету технология «Младший обслуживающий персонал» 8 кл. Утверждена 08.08.2022г.
- Рабочая программа педагога-психолога по профориентации Утверждена 08.08.2022г.
- Программа по адаптации первоклассников к школьному обучению «Школа первоклассника» Утверждена 08.08.2022г.
- Программа по профилактике дезадаптации обучающихся при переходе из младшего в среднее звено «Мы-пятиклассники» Утверждена 08.08.2022г.
- Программа по коррекционному курсу «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 5-6 кл. Программа по коррекционному курсу «Развитие мимики и пантомимики» для учащихся 8-9 кл. Утверждена 08.08.2022г.
- Программа индивидуально-коррекционных занятий с учащимися ЗПР «Я-подросток» 8 кл Утверждена 08.08.2022г.
- Программа предупреждению нарушений письменной речи
- Программа преодолению нарушений письменной речи, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза
- Программа по преодолению нарушений письменной речи, обусловленных нарушением фонемного распознавания
- Программа дополнительного образования «Робототехника» 5 класс
- Программа дополнительного образования «Робототехника» 8 класс
- Программа дополнительного образования «Радиожурналистика» - 7-9 класс
- Программа дополнительного образования «Радиожурналистика» - 10-12 класс
- Программа дополнительного образования курса «Культурное блоггерство» (разработана совместно с театром СамАрт)
- Программа дополнительного образования «Школьная типография

4. Численность обучающихся, получающих образование на обновленной материально-технической базе в 2022-2023 учебном году.

В ходе реализации мероприятия в 2022/23 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе

с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 225 чел. учащихся от общего контингента школы (100%).

5. Информация о занятости выпускников в динамике с 2020 по 2022 годы:¹

Показатель	Период, год	ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти	ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск	ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск	ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 117 г.о. Самара
Общая численность выпускников	2020					13	
	2021	38	33	62	31	28	
	2022	52	38	57	38	26	
<i>из них</i>							
1) число продолживших обучение в 10-11(12) классах	2020					6	
	2021	0	0	12	16	4	
	2022	0	0	1	0	8	
2) число продолживших обучение в организациях СПО	2020					7	
	2021	25	25	46	10	19	
	2022	29	24	54	27	18	
<i>из них</i>							
экономика и управление	2020					2	
	2021	0	3	0	0	5	
	2022	0	1	0	0	5	
сфера обслуживания	2020					1	
	2021	25	18	19	10	1	
	2022	29	10	30	27	3	
информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	2020					1	
	2021	0	1	16	0	3	
	2022	0	3	10	0	2	
химическая и биотехнологии	2020					0	
	2021	0	2	0	0	0	

¹ Для участников 2020-2021 гг. заполнить 2020 год. Для участников 2022 года заполнить все. При необходимости добавляйте строчки для новых направлений подготовки или должностей (мест работы).

Показатель	Период, год	ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти	ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск	ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск	ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 117 г.о. Самара
	2022	0	1	1	0	0	
культура и искусство	2020					0	
	2021	0	1	0	0	0	
	2022	0	0	0	0	0	
образование и педагогика	2020					1	
	2021	0	0	1	0	4	
	2022	0	4	2	0	3	
металлургия, машиностроение и материалообработка	2020					0	
	2021	0	0	7	0	0	
	2022	0	0	7	0	0	
транспортные средства	2020					0	
	2021	0	0	3	0	0	
	2022	0	0	2	0	0	
сельское и рыбное хозяйство	2020					0	
	2021	0	0	0	0	0	
	2022	0	0	1	0	0	
здравоохранение	2020					2	
	2021	0	0	0	0	6	
	2022	0	0	1	0	5	
3) число продолживших обучение в организациях ВПО (с указанием направлений подготовки)	2020					0	
	2021	0	0	0	0	5(экономика - 2, педагогика – 2, менеджмент – 1,	
	2022	0	0	0	0	0	

Показатель	Период, год	ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти	ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск	ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск	ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара	ГБОУ школа-интернат № 117 г.о. Самара
4) число трудоустроенных (не продолживших обучение)	2020					0	
	2021	0	4	1	2	0	
	2022	0	7	0	3	0	
<i>из них</i>							
подсобный рабочий	2020					0	
	2021	0	4	1	0	0	
	2022	0	3	0	1	0	
администратор интернет-кафе	2020						
	2021	0	0	0	0	0	
	2022	0	1	0	0	0	
парикмахер (салон красоты)	2020					0	
	2021	0	0	0	0	0	
	2022	0	3	0	2	0	
уборщик помещений	2020					0	
	2021	0	0	0	2	0	
	2022	0	0	0	0	0	
5) число незанятых по медицинским показаниям	2020					0	
	2021	13	4	2	2	0	
	2022	23	7	1	8	0	

6. Описание достижений обучающихся в обновленных кабинетах «Технология» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

«Младший обслуживающий персонал» образовательной области «Технология»: обучающиеся 8-х классов освоили новую технику и оборудование. Слепые дети научились пользоваться ножом с ограничителем и теперь сами могут сделать любую нарезку или приготовить бутерброды. Так же очень удобен в работе для этих ребят индикатор жидкости: они могут самостоятельно наливать жидкость в любую емкость, горячий чай в чашку, не боясь обжечься. Освоив оборудование, учащиеся совместно готовили разнообразные салаты, коктейли, пекли блины и пироги. На региональном этапе чемпионата профессионального мастерства

«Абилимпикс» 1 ученица 8 класса заняла 2 место, 1 ученица заняла 3 место. Обе стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

«Технология массажа»: обучающиеся ознакомились с историей массажа, с оборудованием массажного кабинета, освоили составление «личного профессионального плана»; важность роли профессионального самоопределения в жизни человека, способы деловое общение. На региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» выступили 4 ученика 11 класса. Из них у занял 3 место и стал лауреатом премии Губернатора Самарской области.

7. Описание достижений обучающихся в обновленных кабинетах коррекционно-развивающего блока за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Кабинет педагога-психолога: обучающиеся старшего звена (10-12 классов) прошли анкетирование по профориентации в системе ПРОФИ-П.

Кабинет учителя-логопеда: обучающиеся начальной школы самостоятельно организуют работу на интерактивной панели с использованием интерактивных игр, формируется и развивается самоконтроль звукопроизносительных навыков

8. Описание достижений обучающихся в обновленных кабинетах дополнительного образования» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Кабинет «Радиожурналистика. Школьное радио «Импульс»:

- участие в областном конкурсе детского творчества, посвящённом запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 г. (Атякин, Киреева) - лауреаты 2 степени
- участие в XI межрегиональном молодёжном инклюзивном фестивале "Мы талантливы" в направлении "Организация тематических площадок" (видео-арт) – лауреаты.
- Подготовка к участию. В национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (региональный этап) в номинации «Медиажурналистика».

Кабинет «Робототехника. IT-технологии»: учащиеся школы познакомились с оборудованием, научились работать с 3D принтером и печатать модели. Научились собирать роботов: базовый робот-тележка, робот-танк, робот сортировщик. Также овладели навыками программирования роботов, программирование проезда робота по линии, объезд роботом препятствий, прохождение лабиринта. На региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» 1 ученик 9 класс занял 2 место, будет выступать на национальном этапе чемпионата, 1 ученик 8 класса занял 2 место. Оба стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

Школьная типография: за 1 полугодие учащимися изготовлены следующие учебные пособия:

- пособие по английскому языку " Неправильные глаголы"- дети сами распечатывают по Брайлю и сшивают книгу
- календарь 2023год
- изготовление брошюры –" Доброшкола"
- пособия по Брайлю для урока русского языка.
- распечатывание учебников в формате А3 (увеличенный шрифт)

9. Описание достижений обучающихся в обновленных учебных кабинетах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Учебные кабинеты в рамках проекта «Доброшкола» не обновлялись.

10. Сведения о сетевом взаимодействии (количество договоров, с кем заключены, предмет сотрудничества) в 2022-2023 учебном году.

- Соглашение о сотрудничестве с театром СамАрт «Культурное блогерство». Предмет соглашения: предметом настоящего соглашения является сохранение и развитие национальных культурных ценностей, обеспечение доступности культурных ценностей в сфере сценического искусства, повышение уровня знаний учеников в сфере дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование».
- Договор о сотрудничестве с Тольяттинским медицинским колледжем (филиал в с. Кинель-Черкассы).
- Договор с детским техническим парком «Кванториум». Планируется посещение экскурсий, проведение различных мастер-классов.

В рамках коррекционного сопровождения обучающихся осуществляется сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

- Самарский государственный социально-педагогический университет

- Самарская областная библиотека для слепых

11. Сведения о дистанционной форме реализации образовательных программ (число обучающихся, получающих образование в дистанционной форме) в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году не реализовывались программы в дистанционном формате.

12. Сведения о реализованных мероприятиях (мастер-классы, семинары и т.д.) в образовательной организации с использованием обновленной материально-технической базы (при наличии) за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

- Мастер-класс по проекту «Культурное блогерство» с руководителем инклюзивных программ ГБУК СО ТЮЗ «СамАрт»
- 5 спектаклей в театре СамАрт с последующим обсуждением и освещением по школьному радио
- Тематические радиопередачи к знаменательным датам
- Ежедневные информационные программы
- Звукозапись песен участников вокального кружка школы.

- Мастер-классы выпускников школы, получивших профессию массажист в Ульяновском медицинском колледже и Тольяттинском медицинском колледже
- работа Консультационного пункта
- проведение практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе высшего образования по профилю «Дошкольная дефектология» (кураторство коррекционно-педагогического направления)
- представление педагогического опыта на мастер-классе «Использование современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»
- участие в семинаре для директоров коррекционных образовательных учреждений в рамках реализации программы Доброшколы

Таблица

Показатели реализации мероприятия

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Плановое значение / минимальное значение	Достигнутое значение на 28.02.2023
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50%	63%
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70%	97,75%
3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной		100%

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Плановое значение / минимальное значение	Достигнутое значение на 28.02.2023
	отдельной общеобразовательной организации		
4.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации мероприятия	к 2024 году 100%	100%
5.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение / профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации		100%

Раздел 5.

Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Процесс воспитания и обучения слепых и слабовидящих детей, включенный в единую государственную систему образования, решает, как общие с общеобразовательной массовой школой задачи, так и специальные.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитания в школе-интернате № 17 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара 2022-2023 уч. г.:

Модули:

1. «**Основные школьные дела**»

2. «Классное руководство»
3. «Урочная деятельность»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Самоуправление»
6. «Школьный театр»
7. «Школьный спортивный клуб»
8. «Добровольческая деятельность»
9. «Школьный музей»
10. «Внешкольные мероприятия»
11. «Профорientация»
12. «Школьные медиа»
13. «Организация предметно-пространственной среды»
14. «Взаимодействие с родителями»
15. «Профилактика и безопасность»
16. «Социальное партнерство»

Модуль 1. « Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

№	Мероприятие	классы	Отметка о выполнении
1	Торжественная линейка, посвященная Дню «Здравствуй, школа» Знаний.	1-12	+
2	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Радио линейка «Помним тебя, Беслан» Встреча с представителем прокуратуры самарской области.	1– 12	+
4	Выступление агитбригады» Мы за безопасное движение»	5– 10	+

Октябрь. Девиз - «Здравствуй, золотая осень!»			
1	Конкурс поделок Золотая осень - 2022».	1– 5	+
2	Концерт «Мы вас любим», посвященный дню учителя	1– 12	+
3	Конкурс «Мисс осень - 2022»	5– 12	+
Ноябрь. Девиз - « Веков связующая нить»			
1	Неделя толерантности Просмотр х.ф. «Чудо». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6449464672171745365&reqid=1628835350218079-6058400799992133307-sas2-0119-sas-l7-balancer-8080-BAL-9409&suggest_reqid=166339497137966122153582097237138&text=художественные+фильмы+чудо Урок рисования «Толерантность и мы» Игровая программа «Давайте жить дружно!»	1– 12	+
2	Мероприятия, посвященные международному дню слепых Встреча с представителем инклюзивного ресурсного центра.	5– 10	+
3	Конкурс стихов и Поэтических композиций посвященный Дню матери	5– 10	+
4	Декада предметов политехнического и гуманитарного цикла	5 – 10	+
Декабрь. Девиз - «Новый год шагает по планете»			
1	Новогодние утренники	1– 6	+
2	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	1– 12	+
3	Конкурс: «Украсим школу»	1– 12	+
Январь. «Это наша с тобою Родина»			

1	Проведение волонтерских акций: «Милосердие без границ», «Поделись своим теплом», «Доброесердце», «Забота», «Ветеран», «Обелиск», «Дорогой Добра». Информационные часы, посвященные Вооружённым Силам России: «Символы моего Отечества», «Я- гражданин России»	5– 12	+
2	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944год)	5– 12	+
Февраль. Девиз «Они сражались за Родину»			
1.	Конкурс песен о войне «Дорогами войны»	5– 12	+
2.	«Ай, да Масленица» праздничные гулянья	5– 12	+
Март. Девиз - «Весенняя капель»			
1	Праздник «Женский день 8 марта»	1– 12	+
2	Декада предметов прикладного цикла	5– 10	+
Апрель. Девиз: «Нам покорятся космические дали»			
1.	Конкурс презентаций «День космонавтики».	5– 10	+
2	Международная конференция: «От школьного проекта к вершинам знаний»	1– 12	+
Май. Девиз – «Память поколений»			
1	Митинг, посвященный памяти погибших воинов к дню Победы.	1– 12	+
2	Украсим школьный двор. Высадка цветов.	5– 10	+
3	Праздник «Последний звонок».	1– 12	+

Все мероприятия проходят на высоком уровне. Отчет о каждом мероприятии отражается в школьной социальной сети ВК и на школьном сайте. Стоит пересмотреть некоторые традиционные мероприятия т.к. со временем к некоторым

мероприятиям теряется интерес. Необходимо провести тестирование среди воспитанников, классных руководителей и родителей на рейтинг общешкольных дел и выявления потребности в новых общешкольных мероприятий.

Модуль 2 «Классное руководство и наставничество»

Реализуется согласно плану работы классного руководителя

и воспитателя. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В школе 21 классный руководитель - стажист,

3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-3 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (электронного журнала); «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков - стажистов молодыми учителями; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой «самообразования» и др	Наставники - 3, Молодые специалисты - 3
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: - проектная деятельность (1-12 классы); - работа объединений дополнительного образования технической направленности ; художественной направленности; - проведение коллективных творческих дел «День самоуправления» ;	Классные руководители , воспитатели , педагоги доп. образования - , обучающихся-
3	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);	Совет обучающихся – классное самоуправление .

Модуль 3 «Урочная деятельность»

За 2022-2023 уч. год заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в 1-12 классах по различным темам контроля:

- адаптация обучающихся 1 и 5 классов; преемственность обучения при переходе из начальной школы в основную;
- качество преподавания отдельных учителей-предметников;

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и т.д.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, организуют обучение на платформе

«Якласс», «УЧИ.ру». Учителя всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в

которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

2. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский)

Модуль 4 «Внеурочная деятельность»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара" ДОО

Отчет по программам дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Краткое название программы	Количество зачислений
1	Естественнонаучная	Юный эколог - исследователь	26
2	Социально-гуманитарная	Путь в профессию	14
3	Социально-гуманитарная	"Путь в профессию" 17 лет	13

4	Техническая	Школьная типография	9
5	Техническая	«Радиожурналистика. Импульс»»	10
6	Техническая	«Робототехника»	31
7	Техническая	Радиожурналистика	10
8	Туристско-краеведческая	Школьный музей	9
9	Физкультурно-спортивная	«Быстрее, выше, сильнее»	20
10	Физкультурно-спортивная	Плавание	11
11	Художественная	"ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ" Мягкая игрушка	10
12	Художественная	Театр моды «Мини-Макси»	10
13	Художественная	"В мире детской поэзии"	13
14	Художественная	"ВЯЗАНАЯ СКАЗКА"	18
15	Художественная	"КАЛЕЙДОСКОП"	20
16	Художественная	Мир аппликации	15
17	Художественная	"ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ"	13
18	Художественная	Салфетная мозаика	18
19	Художественная	"ХОРОВОЕ ПЕНИЕ"	33
20	Художественная	«Мир театра»	23
21	Художественная	"ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"	1
22	Художественная	"ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ"	7

В системе дополнительного образования занято 98% обучающихся школы-интерната. Работа ведется успешно. Творческая деятельность воспитанников ГБОУ школе-интерната № 17 г.о. Самара заключается в занятиях в мероприятиях школы, объединениях дополнительного образования, участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В школе-интернате кружковой работой охвачено

98 % воспитанников, которые традиционно становятся лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований различного уровня.

**Сведения о результатах участия в конкурсах
учащихся и наставнической деятельности педагогов ГБОУ школы-
интерната № 17в 2022 -2023 уч. г.**

<i>Уровень достижений</i>	<i>Вид награды</i>	<i>Призеры,занятое место</i>	<i>Наставники</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения мероприятия Дата проведения мероприятия</i>
Спортивная направленность					
<i>Всероссийский</i>	<i>Дипло м</i>	<i>Команда школы- 3 место</i>	<i>ПемоваТ.А.</i>	<i>Всероссийскиесоревнования спорта лиц с ПОДА «Аленький цветочек» -2021.</i>	<i>Ярославль 2023г.</i>
<i>Городской</i>	<i>Дипло м</i>	<i>Жоробаев А. -1 место</i>	<i>Пемова Т.А.</i>	<i>Городской фестиваль художественного, спортивного и технического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Зимняя сказка»</i>	<i>Самара 22 февраля 2023 г.</i>
<i>Областной</i>	<i>Грамо та</i>	<i>Шекеев Н. – 4 место</i>	<i>Рязанова Т.В.</i>	<i>Первенство сарской области по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями Баскетбол 3*3</i>	<i>Самара 2022 г.</i>
<i>Областной</i>	<i>Грамо та</i>	<i>Соколов В. – 1 место. Команда школы – 1 место</i>		<i>Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области</i>	<i>Самара 2022 г.</i>

Областной	Диплом	Команда школы- 1 место Такарлыкова Р. -1 место, Жоробаев А. – 2 место, Котова А. – 2 место	Борщук Ю.И.	Областные финальные соревнования по дартсу областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области	Самара 01.02.2023 г.
Областной	Грамота	Прохорова М.- 1 место. Команда школы- 2 место	Борщук Ю.И.	Областные соревнования по плаванию областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов Самарской области	Самара 22.03.2023 г.
Художественно – эстетическая направленность					
Областной	Диплом	Сорокин А. -3 место	Пономарев П.А., Бушмелева Е.А., Бялькина Т.В.	Областной конкурс детского творчества «Истории великие страницы»	Самара 2022 г.
Окружной	Диплом	Киреева М. -1 место	Рукина А.А.	Конкурс чтецов среди обучающихся государственных образовательных организаций г.о. Самара «Самарский край в стихах собственного сочинения»	Самара 31 октября 2022 г.
Окружной	Диплом	Евпрынцева Д. -1 место	Мирсаидова Н.К.	Конкурс чтецов среди обучающихся государственных образовательных организаций г.о. Самара «Самарский край в стихах и прозе»	Самара 31 февраля 2022 г.
Областной (окружной этап)	Диплом	Ибрянова А. – 1 место	Евстропова Т.К.	Областной конкурс детского творчества «Истории великие страницы», посвященного 125 –летию В. Катаева	Самара 2022 г.
Областной	Диплом	Атякин М., Киреева М. – 2 место	Гриценко С.В., Пунктук О.А.	Областной конкурс детского творчества, посвященного 100-летию столицы СССР г. Куйбышева и темам Парада Памяти 2022 г.	Самара 07 ноября 2022 г.

Областной	Диплом	Логинчук В. – 1 место, Пилясов М. -1 место	Гладких И.В.	Проект в рамках открытой онлайн-школы «PRO- медиатор» по темам: «Традиции примирения», «восстановительная культура», «Семейная медитация для всех»	Самара 9-19 октября 11-21 ноября, 9-19 декабря 2022 г.
Областной	Диплом	Макарова Д.-1. 2, 3 место. Конаев К. -1. 3 место, Яковлев И. -3, 3 место, Сорокин А. -3 место	Гладких И.В.	Проект в рамках открытой онлайн-школы «PRO- медиатор» по темам «АЗБУКИВЕДИ», «Медиаторы спешат на помощь» . «Фольклор на службе мира»	Самара 10-17 февраля, 10-17 марта, 10-17 апреля 2023 г.
Окружной	Сертификат участника	Театральный кружок «Мир театра»	Бялькина Т.В., Бушмелева Е.А., Пономарев П.А.	Фестиваль театральных коллективов	Самара 15.02.2023 г.
Областной	Грамота	Писанюк К., Шигапова М. -3 место	Ульченко М.В.. Пушкарская Е.В.	Конкурс «Птицы – наши друзья» номинация « Не скворечник. А дворец!» среди государственных общеобразовательных организаций	Самара 03. марта 2023 г.
Всероссийский	Диплом	Команда школы-3 место	Гриценко С.В.	111 открытый фестиваль искусств «На крыльях творчества» для незрячих воспитанников образовательных учреждений»	Москва 2022 г.

Учебная направленность

Межрегиональный	Диплом	Команда школы	Зуева К.В.	XI межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль "Мы талантливы" в направлении "Организация тематических площадок"	Самара 2022
Региональный	Диплом	Керге М. 2 место	Колесникова Т.А.	Всероссийский молодежный водный конкурс (региональный этап)	Самара 2022
Всероссийский	Диплом	Дегтярев Д. – диплом победителя, Адамович В. – диплом победителя	Шарапова И.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Самара 2022

Всероссийский	Диплом	Рахмони С. – 2 место, Кирьянов К. – 2 место, Гусева П. – 1 место	Мочальникова И.В., Савельева С.А.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Самара 2022
Региональный	Диплом	Команда «Радиоактивные люди Конаев К., Судаков В., Логинчук В. -2 место	Пунток О.А.	Областной медиафестиваль «Культура в цифре» номинация «Социальные сети»	Кванториум – 63 Самара, 2023
Региональный	Диплом	Команда «Импульс» Коба В., Каширский К., Затеев А. – 1 место	Пономарев П.А.	Региональный хакатон «IT-Хакатон 1.1» Трек «Робототехника»	Самара 2023
Международный	Дипломы	Атякин М., Киреева М., Коба В. – 2 место, Макарова Д. – 2 место, Керге М., Райденкова В. – 2 место, Рубанюк О. – 3 место, Евпрынцев Д., Кормушин К. – 2 место	Гриценко С.В., Кавкаева Л.А., Колесникова Т.А., Мирсаидова Н.К.	XII Международная научно-практическая конференция школьников с ограниченными возможностями здоровья «От школьного проекта – к вершинам знаний»	Самара 2023
Национальный (региональный этап)	Дипломы	Яковлев И. – 1 место, Затеев А. – 2 место (робототехника), Мельникова К. – 2 место (Обработка текста) Мельникова К. – 2 место (ресторанный сервис), Качанова Д. – 3 место (ресторанный сервис), Тексин М. – 3 место (массаж)	Пономарев П.А., Гриценко С.В., Зуева К.В., Луцаева С.А.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Самара 2023
Всероссийский	Диплом	Обучающиеся 1-4 классов (1-2 места)	Мочальникова И.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада на	Февраль 2023

				платформе Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	
--	--	--	--	--	--

Модуль 5 «Самоуправление»

Совет обучающихся школы-интерната № 17 г.о. Самара работает с 2013 г. (редактированное Положение от 11.04.2016 г., приказ №02-17-25.). В совет обучающихся входят представители 7-12 классов школы – интерната, занимающиеся организацией общешкольных дел и старосты классов, которые являются посредниками между советом обучающихся и классами.

Дела совета обучающихся:

Организация дежурства по школе.	7-12 классы	Сентябрь	Отметка в выполнении/ примечания.	0
Неделя «Мы патриоты!»; - «Герб, гимн, флаг России»; - «Маленькая страна!» (символика школы); Музейная экспозиция «История школы».	1-7	Октябрь	+	
Оценка внешнего вида обучающихся. Оценка организации дежурства по школе.	1-12	Ноябрь	+	
Организация праздника «Новый год».	7-12	Декабрь	+	
Рейд «Знают ли ученики правила школы?».	1-6	Январь	+	
Рейд и отчет по проверке санитарного состояния спальных помещений.		Февраль	+	
День дублера, посвященный празднику 8 Марта	1-12	Март	+	Один из самых любимых видов деятельности для воспитанников
Проведение досуговых мероприятий для учеников младших классов.	1-12	Апрель	+	
«Последний звонок».	1-12	Май	+	
Решение текущих вопросов	1-12	В течение года	+	
Контроль дежурства по школе.	7-12	В течение года	+	

Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину и порядок в школе.	1-12	В течение года	+
---	------	----------------	---

Модуль 6 «Школьный театр»

Театральная деятельность в школе многогранна, она позволяет достичь высоких предметных, метапредметных и личностных результатов, находит свое отражение в различных формах и направлениях образования.

На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Цель: Организация деятельности творческих детских коллективов, посредством добровольного участия в театрально-постановочной деятельности в конкурсах и фестивалях театрально-художественной направленности разного уровня.

Задачи театральной деятельности:

- Создать условия для развития творческой активности, участвующих в театральной деятельности.
- Совершенствовать артистические навыки в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Формировать простейшие образно-выразительные умения.
- Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
- Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности.
- Познакомить с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
- Участие к культурно-массовых мероприятия

Основные формы работы:

- внеурочная и внешкольная театральная деятельность.

Составляющие театральной деятельности:

- основной составляющей единицей театральной деятельности школы-интерната является театральное объединение «Мир театра», действующее согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- составляющими театральной деятельности школы-интерната также является деятельность отдельных классных коллективов школы-интерната, осуществляющих данную деятельность согласно планов воспитательной работы.

- деятельность всех школьных объединений художественной направленности: «Хореография», «Вокальное искусство», «Мягкая игрушка» и т.д.

В 2022-2023 уч. году был заключен договор о сотрудничестве с АНО Самарский драматический театр «Арка» в рамках которого прошли мастер-классы с режиссером театра Калининой А.Ю. по актерскому мастерству.

Театральное объединение «Мир театра» принял участие в окружном фестивале театрального искусства.

Модуль 7 «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) — общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Клуб призван способствовать укреплению здоровья детей и подростков с ОВЗ, повышению их работоспособности, формированию у них высоких нравственных качеств.

Условием открытия спортивного клуба служат следующие критерии:

- наличие материально-спортивной базы (*спортивный и тренажерный залы, спортивные площадки и т.д.*);
- оснащение спортивным инвентарем и оборудованием;
- наличие в школе более 3-х спортивных секций по видам спорта;
- активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях;
- наличие квалифицированных кадров.

Цели спортивного клуба:

- воспитание у детей и подростков с ОВЗ устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий, спортивных кружках и секциях, участия в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга детей;
- проведения городской и региональной спартакиады на базе ОО для детей с ОВЗ.

Деятельность спортивного клуба

- строится исходя из интересов учащихся и включает в себя различные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- школьный спортивный клуб имеет своё название, форму и использует эмблему и флаг школы;
- состав клуба назначается приказом директора образовательного учреждения;
- в своей деятельности школьный спортивный клуб руководствуется настоящим Уставом.

Задачи спортивного клуба:

- создавать условия для привлечения школьников с ОВЗ в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
- закрепить и совершенствовать умения и навыки учащихся полученные на уроках физической культуры и на этой основе содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие, самостоятельность и организаторские способности;
- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;

- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.

Основные формы работы клуба:

- внеурочная и внешкольная спортивная деятельность.

Функции клуба

Функциями школьного спортивного клуба является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и группы общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимыми органами управления образования различного уровня;
- проведение и участие в физкультурных праздниках школы, района, города;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- расширение и укрепление материально-спортивной базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря);
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (всероссийские и международные) Мероприятия.

В 2022-2023 учебном году воспитанники школы-интерната успешно приняли участие в спортивных состязаниях различного уровня (см. Сведения о результатах участия в конкурсах учащихся и наставнической деятельности педагогов ГБОУ школы-интерната № 17 в 2022 -2023 уч. г. и Календарь экскурсионной, спортивной, учебной, культурологической, профилактической деятельности воспитанников ГБОУ школы-интерната № 17(2022-2023 уч. год))

Модуль 8 «Добровольческая деятельность»

Цель : развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов в сфере волонтерства;
- создание и внедрение системы социальной поддержки учащихся , систематически участвующих в волонтерских проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.

Принципы деятельности волонтерского движения:

- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации и РТ).

Организация деятельности волонтерского движения

- Участниками волонтерского движения могут стать учащиеся, педагогические работники и родители учащихся школы.
- Волонтерские мероприятия - мероприятия, не предусмотренные учебным планом. Привлечение учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Содержание волонтерской деятельности.

- Содержание волонтерской деятельности определяется социальным заказом, поступившим от школы или общественных организаций, по инициативе учащихся и сотрудников школы, представителей родительской общественности.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются:

- оказание помощи категориям и группам лиц, животным, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке,
- сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, др.
- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий,
- участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;
- участие в мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде:
- участие в проведении массовых, культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий разного уровня;
- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера.

Указанные направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов действующих волонтерских формирований.

Информационная справка

об участии воспитанников ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара в волонтерской деятельности.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
17.01.23	Обучающий семинар по медиации	4 чел.
19.01.23	Круг сообщества «Дружба» (медиаторы)	15 чел.
07.02.23	Радиоэфир, посвященный истории создания организации детей и молодежи "Движение первых "	180 чел.

10.02.23	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».	190 чел.
17.02.23	Участие в акции "Чистое будущее- в чистом настоящем"! (помощь при сдаче списанных, устаревших учебников в макулатуру).	18 чел.
20.02.23	Участие акции «Неделя добра», организованной администрацией и воспитанниками ГБОУ школы-интерната № 111 г.о. Самара по сбору учебных пособий для ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42» ДНР.	8 чел.
24.02.23	Участвовали в работе межрегиональной онлайн школы PRO-медиатор	6 чел.
7.04.23	Участие в конкурсе "Птицы- наши друзья!". Номинация "Нескворечник, а дворец!"	12 чел.
10.04.23	Акция "Чистый город, чистая школа"	37 чел.
12.04.23	Участие в региональном семинаре для ШСП по профилактике травли " Обидка- культура примирения.	9 чел.
19.04.23	Участие активистами волонтерского движения " Вижу Мир сердцем" в открытии нового сезона всероссийского конкурса учащихся " Большая перемена" в Поволжском государственном колледже	7 чел.
25.04- 12.05.2023	Сбор помощи в зооприют «Надежда»	120 чел.
25.04.23	Участие в региональном слёте волонтеров, работающих в программе профилактики!	6 чел.
04.05.23	Волонтеры 12а класса провели урок «Георгиевская лента» в 1а/д классе.	4 чел.
05.05.23	Помощь в посадке деревьев на школьном участке	12 чел.
31.05.23	Посещение волонтерами школьного движения "Вижу мир сердцем" приюта "Надежда"	5 чел.
	Итого (с учетом участия воспитанников в нескольких проектах)	84 чел.

Модуль 10. «Внешкольные мероприятия»

Для детей с особенностями зрительного развития и, особенно, для слепых реализация этого модуля имеет некоторые особенности, но тем не менее в школе-интернате очень активная экскурсионная деятельность.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**Календарь экскурсионной, спортивной, учебной, культурологической,
профориентационной, профилактической
деятельности воспитанников
ГБОУ школы-интерната № 17
(2022-2023 уч. год)**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Детские объединения</i>	<i>Кол-во человек</i>
15.09.2022	Посещение театра СамАрт	Воспитанники 5а,8а.8б,12 классов	11 чел.
20.09.2022	Подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Керге М. 10а	1чел.
27.09.2022	Посещение театра СамАрт	6в	5 чел.
28.09.2022	Посещение театра СамАрт	8б	9 чел.
29.09.2022	Посещение театра СамАрт	11а	6 чел.
11.10.2022	Беседа «Правила дорожного движения для несовершеннолетних граждан младшего возраста» со старшим инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД У МВД России по г. самаре капитаном полиции Бимурзиной Ю.А.	1-2 классы	15 чел.
13.10.2022	Посещение театра СамАрт	Учащиеся 8а.8б, 11а,12а классов	18 чел.
19.10.2022	Школьный этап регионального конкурса цтецов «Любим дедушку Чуковского»	1-4 классы	34 чел.
20.10.2022	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних2 и «Профилактика курения и употребления никотиносодержащих смесей» с инспектором ОДН ОП -3 МВД Росии по г. Самаре младшим лейтенантом Шадринной А.С.	9-12 классы	49 чел.
24.10.2022	Отборочный тур городского фестиваля детского творчества «Мир. В котором я живу»	1-12 классы	58 чел.
31 октября-03 ноября 2022	Фестиваль «На крыльях творчества» г. Москва	Команда школы	5 чел.
13.11.2022	Осенний тур «Лиги Губернатора» по баскетболу	Команда школы	8 чел.

15.10.2022	Областные финальные соревнования по настольному теннису Областной спартакиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школ-интернатов	Команда школы	2 чел.
17.11.2022	Областной профилактический сбор волонтеров	Представители творческого объединения «Вижу мир сердцем»	3 чел.
23.11.2022	X1 Межрегиональный молодежный фестиваль инклюзивного творчества «Мы-талантливы»	Участники фестиваля	6 чел.
24.11.2022	Беседа «Права и обязанности ребенка в школе и дома» с лейтенантом полиции ОДН У МВД России по г. Самаре Федоровой Н.А.	5-8 классы	54 чел.
25.11.2022	Встреча в рамках дней правовой помощи детям с юристом ООО «Самараавтожгут» Стасинец А.И.	8-12 классы	63 чел.
30.11.2022	Областные соревнования по баскетболу 3x3	Команда школы	4 чел.
01.12.2022	Городской спортивный праздник «Нам со спортом по пути»	Команда школы	13 чел.
29.11.2022	Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	Лауреаты фестиваля	10 чел.
01.12.2022	Областной турнир по мини-гольфу	Команда школы	2 чел.
01.12.2022	Посещение театра Театра драмы «камерная сцена»	8а, 8б	8 чел.
02.12.2022	Первенство школы по плаванию	Участники объединения «Плавание»	11 чел.
02.12.2022	Мероприятие в честь Дня волонтера	Участники объединения «Вижу мир сердцем»	2 чел.
08.12.2022	Открытая олимпиада «Все обо всем» ГБОУ школа-интернат «Преодоление»	Команда школы	4 чел.
14.12.2022	Награждение победителей и участников конкурса. Посвященного 125-летию В. Катаева	Победители	2 чел.
21.12.2022	Соревнования по баскетболу Лиги Губернатора Самарской области	Команда школы	8 чел.
21.12.2022	Фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Зимняя сказка»	Команда школы	10 чел.
22.12.2022	Олимпийский бал юных спортсменов Самарской области	Представители школы	2 чел.

17.01.2023	Семинар по медиации	Представители школьной службы примирения	4 чел.
27.01.2023	Посещение выставки «Русский характер» на базе Самарской областной библиотеки для слепых	9а,11а,12а классы	10 чел.
30.01.2023	Конкурс «Книжный звездопад»	Воспитанники 5а,5б,8а,8б,8в,6в классов	13 чел.
01.02.2023	Соревнования по шашкам и дартсу	Команда школы	4 чел.
01.02.2023	Посещение театра СамАрт	8а,8б классы	14 чел.
16.02.2023	Посещение театра СамАрт	Воспитанники 8б,9а,10а,11а классов	15 чел.
22.02.2023	Посещение спектакля «Ловушка для супергероя» в КРЦ «Звезда»	Воспитанники 2а,2б, 5а,5б,6а	15 чел.
13.03.2023	Первенство Самарской области по баскетболу 3х3	Команда школы	4 чел.
20.03-28.03. 2023	Всероссийские соревнования для детей – инвалидов «Аленький цветочек» Ярославская область	Команда школы	4 чел.
22.03.2023	Соревнования по плаванию	Команда школы	4 чел.
23.03.2023	Посещение многофункционального колледжа в рамках профессиональной каникулярной смены	6-9 классы	14 чел.
24.03.2023	Подведение итогов театрального фестиваля	Представители объединения «Мир театра»	2 чел.
06.04.2023	Спартакиада Самарской области «Инклюзивный спорт для всех»	Команда школы	25 чел.
05-06.04.2023	Выездная выставка рельефов «Древний мир» Музея «Детская картинная галерея»	2-6 классы	62 чел.
05.04.2023	Уборка школьной территории в рамках акции «Чистый город»	8-е классы	24 чел.
07.04.2023	Форум «Дни инклюзии в Самарской области - 2023» «Инклюзия и здоровье, человек и общество» на базе ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Представитель школы	4 чел.
10.04.2023	Семинар школьных служб примирения	Представители школьной службы примирения	4 чел.
14.04.2023	Областной Медиафестиваль «Культура и цифра»	Представители школы	3 чел.

19.04.2023	Соревнования по настольному теннису	Команда школы	4 чел.
19.04.2023	Открытие нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Представители школы	3 чел
19.04.2023	Посещение кинотеатра «Космопорт» в рамках Международного фестиваля «Кино детям»	5,9-10 классы	28 чел.
25.04.2023	Областные соревнования по плаванию	Команда школы	4 чел.
25.04.2023	Областной слет волонтеров	Представители объединения «Вижу мир сердцем»	5 чел.
27,28. 04.2023	Тренинговые занятия в рамках недели психологической помощи	8-12 классы	68 чел.
04.05.2023	Поездка на Площадь Славы для участия в акции возложения цветов к Вечному огню	8б	12 чел.
04.05.2023	Посещение Музея-усадьбы Алексея Толстого и прогулка по историческому центру Самары	9а, 11а классы	10 чел.
05.05.2023	Поездка на железнодорожный вокзал города Самара для участия в акции «Поезд Победы»	5а, 5б,5в,6в классы	29 чел.
05.05.2023	Областной открытый фестиваль по мини-гольф у команда школы	Команда школы	2 чел.
11.05.2023	Спартакиада по многоборью среди коррекционных школ	Команда школа	4 чел.
16.-17. 05.2023	Чемпионат «Абилимпикс»	Участники	16 чел
18.05.2023	Соревнования Самарской области по Легкой атлетике «Спорт слепых»	Команда школы	24 чел.
18.05.2023	Посещение зооприюта «Надежда»	Представители объединения «Вижу мир сердцем»	3 чел.
19.05.2023	Посещение Парка Metallургов	1а	6 чел.
23.05.2023	Торжественная церемония награждения участников регионального Медиафестиваля «Культура в цифре»	Победители фестиваля	3 чел.
24.05.2023	Посещение парка Дружба	5б	6 чел.
25.05.2023	Посещение Военно-исторического музея ЦВО г. Самары.	6в	10 чел.

Модуль 11 «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

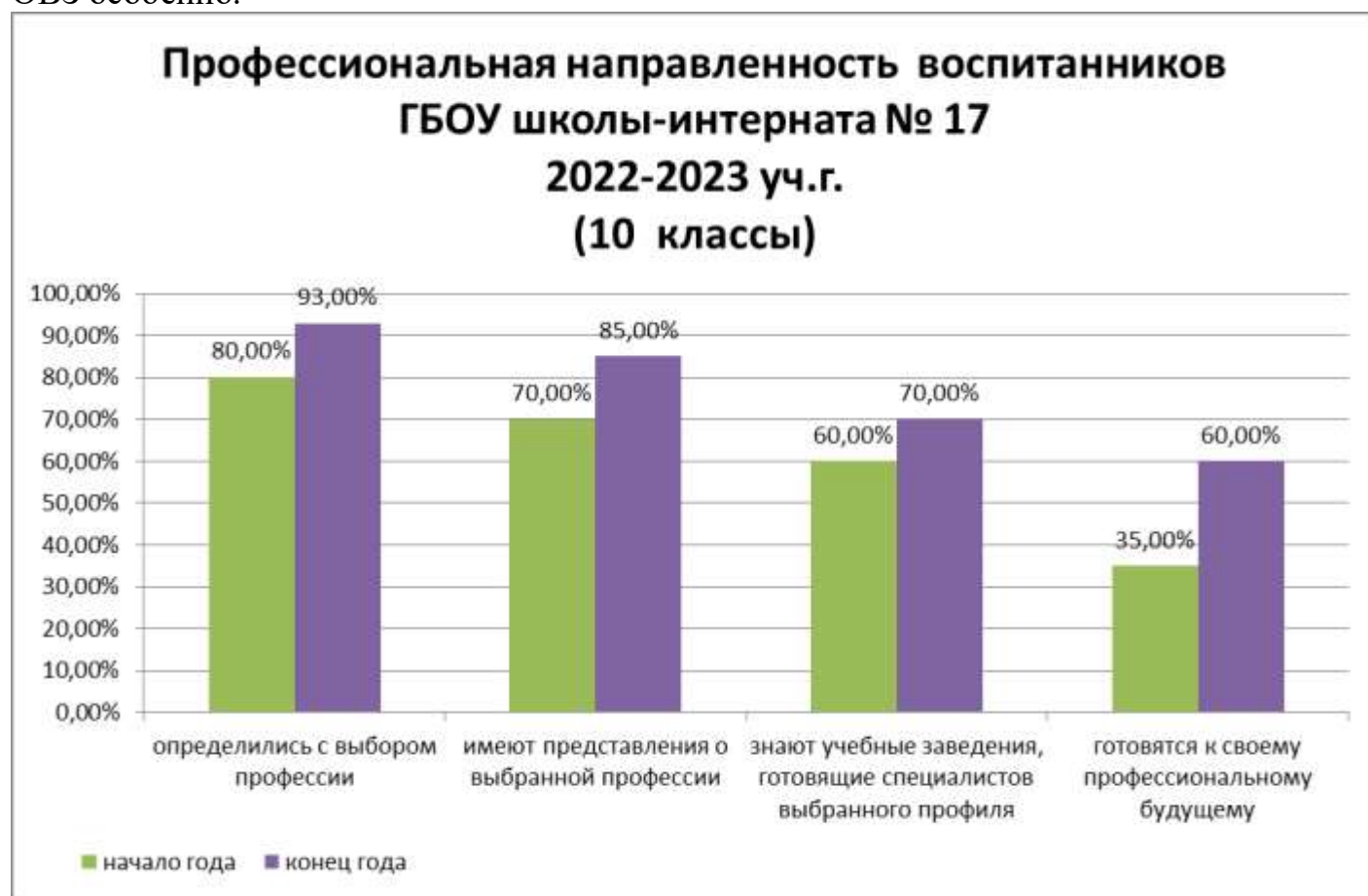
условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

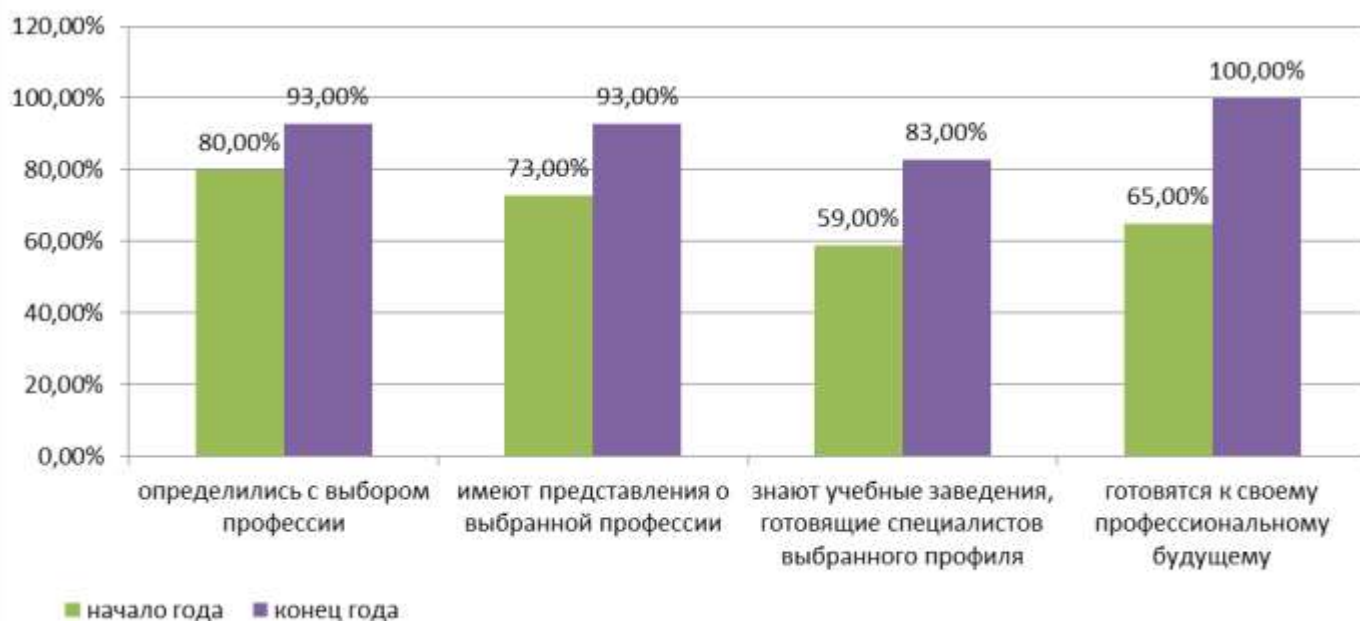
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

В 2022-2023 уч. г в проекте «Билет в будущее» приняли участие 33 чел. Остальная работа по профориентации отражена в Календаре экскурсионной, спортивной, учебной, культурологической, профориентационной, профилактической деятельности.

Целенаправленная работа по профориентации воспитанников школы-интерната дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу в том же направлении т.к. на данный момент это наиболее актуальная проблема для молодежи в целом и с ОВЗ особенно.



**Профессиональная направленность воспитанников
ГБОУ школы-интерната № 17
2022-2023 уч.г.
(12 классы)**



Модуль 12 «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьное радио «Импульс» начало работу в 2018 г. (Положение от 13.09.2018 г., № 02-17-1/11). Работа школьного радио «Импульс» ежегодно набирает обороты. Воспитанники, вместе с наставниками регулярно проводят передачи, ищут новые формы подачи информации. Записи всех эфиров размещаются на школьной странице в ВК. Школьная газета «Прозрение» ведет свою деятельность с 2016 г. (Положение от 09.11.2016 г., приказ № 02-16-16). В 2022-2023 уч. г. корреспондентами и редакторами стали 15 чел.

В школе ведется работа по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Радиожурналистика» и «Радиожурналистика. Импульс».

Участники объединения «Радиожурналистика» заняли 2 место в конкурсе передач в рамках Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 г.

Модуль 13 «Организация предметно-пространственной среды»

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	1-12	В течение года	+
Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1-12	Декабрь	+
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	1-12	В течение года	+
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	1-12	В течение года	+

Модуль 14 «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с общешкольным родительским комитетом .

<i>Дела</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Общешкольная родительская конференция</i>	<i>Родители обучающихся</i>	<i>1 сентября</i>	<i>+</i>
<i>Анализ качества школьного питания</i>	<i>Члены родительских комитетов</i>	<i>1 раз в четверть</i>	<i>+</i>
<i>Проведение рейдов членами совета родителей школы: «Обеспечение комфортной среды в школе-интернате»</i>	<i>Совет родителей</i>	<i>В течение года</i>	<i>+</i>
<i>Анализ мониторинга анкетирования родителей (законных представителей) по направлению: «Обеспечение комфортной среды в школе-интернате».</i>	<i>Совет родителей, родители (законные представители)</i>	<i>Февраль</i>	<i>+</i>
<i>Совместная деятельность школы и родителей по обеспечению поездок на Соревнования и конкурсы.</i>	<i>Родители (законные представители)</i>	<i>В течение года</i>	<i>+</i>

Модуль 15 «Профилактика и безопасность».

Задача: Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В рамках работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних разработана «Система работы школы - интерната № 17 по профилактике правонарушений»:

- Текущий контроль успеваемости и посещаемости
- Организация занятости в свободное время
- Организация школьного самоуправления
- Выявление учащихся имеющих наибольшее количество правонарушений
- Индивидуальная работа с родителями и учащимися
- Учет ОДН,
- План совместных мероприятий с ОДН
- Заседание совета профилактики
- Постановка на внутришкольный контроль
- Карта обследования ребенка, склонного к правонарушениям
- Изучение уровня агрессивности и враждебности
- Психологическая и медицинская помощь

Ведется работа согласно планам: по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и национализма; по профилактике детского травматизма и гибели детей; работы социального педагога и педагога-психолога; по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

по формированию навыков межличностных взаимодействий в социальных группах, развитию коммуникативных компетенций, предупреждению конфликтных ситуаций; мероприятий по профилактике употребления наркотических средств; профориентационной работы; по работе с учащимися с девиантным поведением; работы Совета Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; работы социального педагога.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. В обязанности социального педагога входит: составление и корректировки социального паспорта класса и школы; выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»; создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»; проведение родительских лекториев; мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»; мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"; взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних; вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Организуется и проводятся классные часы, соответствующие тематикам.

Работа спсихологом. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами ПДН

Информация по каждому мероприятию фиксируется в ВК [ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара \(vk.com\)](https://vk.com/gbou17samara)

на сайте школы: <https://gskou17.info/roditelyam/> размещены методические рекомендации по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования о фактах насилия в отношении несовершеннолетних.

Ежегодно проводится мониторинг личностных особенностей школьников, их поведенческих проблем, в том числе на предмет наличия признаков, свидетельствующих о том, что ребенок мог стать жертвой сексуального насилия или сексуальной эксплуатации:

«Мониторинг воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте»; -
«Выявление факторов отклонения от нормы поведения».

На учете в ОДН в 2022-2023 уч.г воспитанники школы-интерната не состоят.

Модуль 16 «Социальное партнерство».

Работа ведется согласно планов работы с организациями ВОС (ООО «Самараавтожгут», библиотеки слепых, Самарской организации ВОС, реабилитационным центром ВОС), Самарской областной юношеской библиотекой и т.д.

Социальными партнёрами ГБОУ школы-интерната являются:

- ГБОУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» - по вопросам организации помощи детям с нарушением зрительных функций, по вопросам профессионального роста педагогического состава;
- Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Самарский ГБУ» - по вопросам социализации, личностного и творческого развития воспитанников школы.
- Самарская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых» - по вопросам личностного, профессионального самоопределения, методического сопровождения воспитанников, реализации материальнотехнического сопровождения;
- МБОУ ДО г.о. Самара «ДШИ №11» - по вопросам личностного, эстетического развития, профессионального самоопределения воспитанников.
- ООО «Самараавтожгут» (предприятие всероссийского общества слепых) – по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- ГБУК Самарская Областная библиотека для слепых – по вопросам оказания услуг реабилитационного характера, адаптация информации небольших по объему материалов в формат, удобный для восприятия инвалидами по зрению, 42 организация, подготовка и проведение просветительских мероприятий, создание клубов и читательских объединений;
- ГБУК «Самарская областная юношеская библиотека» - по вопросам патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания молодежи в форме культурно-просветительских, экспозиционно-выставочных мероприятий.
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Оренбурга -по вопросам методологического, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей с нарушением зрительных функций.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школьные праздники, торжественные мероприятия, ключевые общешкольные дела. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- планирование реализации социальных проектов, совместно разрабатываемых

обучающимися, педагогами с организациями -партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Общие выводы:

1. положительным в работе школы-интерната являются следующие моменты:
 - система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в различных конкурсах);
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - организация трудового воспитания и профессионального обучения;
 - работа по внеурочной деятельности;
2. необходимо разработать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; продолжить работу по отслеживанию динамики личностного развития обучающихся в каждом классе (портфолио воспитанников, педагогические наблюдения).
3. уделить особое внимание целенаправленной работе по патриотическому воспитанию.

Раздел 6.

Деятельность школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год.

Библиотека расположена в здании школы - интерната в отдельном кабинете(каб.11) на первом этаже. Хранилище для учебников находится отдельно, также на 1 этаже (каб.4) Организует работу библиотеки один сотрудник, Никонова Елена Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы 18 лет, стаж библиотечной работы в данной школе - интернате 3-й год. (с 1.03.2021г) С 1.09.2022г переведена с руководящей должности зав.библиотекой в педагога- библиотекаря , в связи с производственной необходимостью.. В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели:

1. Обеспечение учебновоспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
3. Привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.

Задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Приоритетные направления деятельности:

предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-10, 11-12 классы).

Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год;
- по комплектованию фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие, 2 полугодие 2023 г.

Периодические издания получает школа достаточно:

В апреле 2023г. была оформлена подписка на II полугодие 2023г:

- газета «Волжская коммуна» (пятница);
 - «Добрая Дорога Детства»;
 - газета «Комсомольская правда» Самара;
 - газета «Образование» (Самарский регион);
 - газета «Мир детей и подростков»;
 - журнал «Вверх тормашками»
 - журнал «Классный журнал»
- Журналы:- БУРДА;
- журнал «Вестник образования России»;

- журнал «Детская энциклопедия»;
- журнал «Мир техники для детей»;
- журнал для подростков «МНЕ-15»;
- «Неизвестная История»
- «Основы безопасности жизнедеятельности
- «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря серия: выставки в ШБ»;
- журнал «Настя и Никита»

Все полученные библиотекой журналы отмечаются в тетради регистрации. Учителя-предметники получают у педагога-библиотекаря информацию о новых учебниках.

Справочно-библиографическое обслуживание заключалось в выполнении различных библиографических справок по запросам читателей. Было выполнено 21 справок.

При библиотеке постоянно работает читальный зал. Здесь обычно учащиеся знакомятся с книгами, которые находятся в библиотечном фонде в единственном экземпляре.

Библиотека школы-интерната тесно сотрудничает с ГБУК «Самарской областной библиотекой для слепых», ГБУК «Самарской областной библиотекой для молодёжи» и с детской библиотекой №9 филиалом МБУК г. о. Самара «ЦСДБ». Проводятся совместные библиотечные уроки.

Работа с фондом учебной литературы:

Поступило 499 экземпляра учебников(ППШ+РТШ),
32 учебных пособия

ВСЕГО: 7510 учебников(ППШ+РТШ)

Выбыло – 150 экз. учебников,(акты: окт. 2022года, фев. 2023года) это учебники не соответствующие УМК, а также учебники до 2014 года.

На начало 2022-2023 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками. Библиотечный фонд составляет - 20822 экземпляров, учебная литература -7510 экземпляров. Аудиовизуальные документы-1776, на микроформах 340,эл.док.-30
Общая обеспеченность по школе – 100 %.

План работы, намеченный на учебный год, выполнен.

Фонд учебников расположен в специальном хранилище каб.4 Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В отдельных комнатах находятся учебники РТШ(Брайль) и художественная литература РТШ.

В августе 2022г в библиотеке выдавались учебники обучающимся с 1 по 12 классы. Для обучающихся с 1 по 12 классы учебники получали классные руководители. Новички и на учеников,находящихся на индивидуальном обучении, учебники получали самостоятельно либо родители обучающихся. На каждый класса была составлена ведомость о получении бесплатных учебников, чтобы каждый кл.рук. получал сам и ставил подпись о получении учебников, а также велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда.

Работа с фондом художественной литературы

Новые поступления художественной литературы в течении учебного года были от двух издательств «МИПО Реппро» для слепых детей и от издательства «ЛОГОСВОС» для слабовидящих детей.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:
- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;

- оформление фонда художественной литературы – создание полочных разделителей
- выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- ведение работы по сохранности фонда.
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.

Много поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над созданием электронного каталога художественной литературы

Справочно - библиографическая работа .

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультирование читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно - библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 12 классы, в виде бесед, ответов на вопросы, викторин, ит.д.:

1 класс «Будем знакомы» , «Учись беречь книгу»

2 класс Структура книги. Как найти нужное издание?»

«Эти журналы и газеты ждут тебя в библиотеке»

3 класс «Почемучкины книжки», «Прочти внимательно, задай вопрос:урок по развитию критического мышления и письма»

4 класс «Рекомендательная библиография»

5 класс «Справочно -поисковый аппарат библиотеки»

6 класс «Структура книги» ,«Культура чтения.»

8 класс «Работа с текстами», «Информационные ресурсы»

9 класс «Информационный запрос»

10 класс «Что такое «резюме»? «Куда пойти учиться?»

11 класс «Библиотеки мира», «Культура использования информации»

12 класс «Алгоритм поиска информации к выпускным экзаменам (ЕГЭ)»

«Образовательный маршрут выпускника »

- составлен список недостающей литературы;(орфографические и толковые словари)

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, исходя из тем о чем, говорили на уроках:

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр презентаций на экране развивает и эстетический вкус. Библиотечные уроки проводятся согласно тематик, в системе с 1-11 классы, поэтому темы ежегодно повторяются, содержание может обновляться.

На следующий год необходимо продолжить вести электронный каталог сценариев, разработок библиотечных уроков.

Индивидуальная работа с читателями

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;

- Обслуживание читателей;
 - Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - Беседы о прочитанных книгах;
 - Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников;
- Беседы на абонементе:

а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;

б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг

- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

Работа с библиотечным активом

В прошедшем учебном году не была организована работа актива библиотеки.

Работа по сохранности учебного фонда, организация рейдов была выполнена с участием старшеклассников.

Таким образом, *на следующий учебный год запланировать работу библиотечного актива.*

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- организации книжной выставки «В помощь учителю»
- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Работа с родительской общественностью

- Участие семьи в библиотечных акциях « Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу .

-классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала)

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведён анализ работы библиотеки за 2021- 2022учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2022-2023уч. год.

Прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», тема обучения «ШБИЦ как центр развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков» с 28.11.2022 по 2.12.2022, 36ч.

№	организации	Тема обучения	Даты		во часов	Действия
			обучения	обучения		
1	ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"	Школьная библиотека/Школьный информационно-библиотечный центр как центр развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков	28.11.2022	02.12.2022	36	✓
2	МБОУ ДПО "ЦРО" г. о. Самара	Информационно-коммуникационные технологии в работе школьной библиотеки	27.02.2018	03.04.2018	36	
3	МБОУ ДПО "ЦРО" г. о. Самара	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	10.02.2014	14.04.2014	72	
4	МБОУ ОДПО "Центр развития образования" г. о. Самара	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	12.02.2019	14.02.2019	16	
5	МБОУ ОДПО "Центр развития образования" г. о. Самара	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности	11.10.2018	15.11.2018	36	
6	МБОУ ОДПО "Центр развития образования" г. о. Самара	Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов	15.01.2019	19.02.2019	36	



<p>Видео с Кругловой Соней и Качановой Д</p>					<p>9 учеников получили сертификаты участников</p>
<p>9 учеников получили сертификат</p>					
			<p>Получили все дети из начальной школы</p>	<p>2 победителя Адамович В Фёдорова В.</p>	<p>Диплом Ушаковой Вере</p>

Ведение учётной документации школьной библиотеки.

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (лоскутная технология)
 - самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».
- Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.
- взаимодействие со школьными библиотеками района, областной библиотекой для слепых и областной библиотекой для молодёжи.

Создание стиля библиотеки. Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Для работы в библиотеку необходимо приобрести полочные разделители и выставочные стеллажи, вертушку для журналов.

Реклама о деятельности библиотеки

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)
- Оформление выставки, посвящённой книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря.

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчётный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

Книжно-иллюстрированные выставки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Информационный стенд. (3 сентября);
- Международный день мира (21 сентября);
- «Пусть осень жизни будет золотой» приурочена Дню пожилого человека. (1 октября);
- День учителя (5 октября);
- Международный день школьных библиотек (26 октября);
- К Дню народного единства (4 ноября);
- Международный день толерантности (16 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);
- Международный день «спасибо» (11 января);
- День Российской печати (13 января);
- Международный день родного языка. (21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта);
- Всемирный день поэзии. (21 марта);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля);
- Удивительный мир космоса (12 апреля);
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы. 78 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);

Мероприятия С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, библиотечный урок к 200-летию А.Н.Островского, где ребята узнали много

интересного о творчестве юбиляра. Марафон «Читая учителей» в рамках "Года педагога и наставника". Участие приняли ученики 1 класса, 8 и 12 кл. Ребятам очень понравилась игра. Выполняя задания, дети работали в команде. Благодаря игре, ребята повторили изученный материал, а также узнали что-то новое.

Проектно-исследовательская работа

Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» к Дню Победы.

«Сила в правде»

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд литературы об информации про СВО, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература. Кроме того, помещение школьной библиотеки очень маленькое, читальный зал - всего 5 мест, что не позволяет детям в полной мере использовать имеющуюся в наличии литературу. Нет места, чтобы повесить экран и проектор, чтобы проводить мероприятия в библиотеке, а не выпрашивать у учителей кабинеты с современным оснащением для проведения чемпионатов и интерактивных викторин.

Снова удалось отснять постановку с воспитанниками интерната! На этот раз взяли тему «Сталинград», приурочили свою работы к 80-летию битвы за Сталинград. С этой постановкой удалось поучаствовать в двух конкурсах, дети получили наградные документы. Также в этом учебном году обе наши постановки «БлокАда» и «Сталинград» впервые были показаны в актовом зале всем старшекласникам.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

Устаревший фонд художественной литературы постепенно списываю, чтобы дать место новым изданиям, напечатанных крупным шрифтом.

- Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- наладить более активную и полную работу с родителями;

- завершить работу по систематизации фонда;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Цифровые показатели работы школьной библиотеки

№	Содержание	2022-2023 учебный год
1	<i>Количество штатных библиотечных работников</i>	1
2	<i>Количество ставок</i>	1

3	<i>Фонд учебников всего:</i>	7510
	– поступило за отчётный период	499
	– выбыло за отчётный период	150
4	<i>Основной книжный фонд всего:</i>	20822
	– поступило за отчётный период	796
	– выбыло за отчётный период	956
	Наличие ЭОР (электронные образовательные ресурсы) в фонде кол-во	30
5	<i>Количество читателей всего</i>	271
	в т. ч. 1 – 10 классы	185
	11 – 12 классы	11
	учителя	30
	прочие	45
6	% охвата чтением а)	100
	б) учителей	100
7	<i>Книговыдача всего:</i>	6124
	– учебники	5685
	– художественная литература и иная литература	439
8	<i>Посещения</i>	2060
9	<i>Посещаемость (ч. посещений/ч. читателей)</i>	7,6
10	<i>Читаемость (книговыдача/ч. Читателей),</i>	22,5
11	<i>Обращаемость (книговыдача/книжный фонд)</i>	15,5
12	<i>Обеспеченность (книжный фонд/ч.читателей)</i>	100%
13	<i>Библиотечно-библиографические уроки:</i>	
	– по плану	20
	– проведено	20
14	<i>Проведено массовых мероприятий:</i>	71
	- обзоров литературы	5
	– конкурсов, викторин	12
	– читательских конкурсов, мероприятий в акт.зале	7
	– интеллектуальных игр	10
	– снята постановка к 80-летию победы в битве	1
	– проведение акций	6
	– конкурсов рисунков	2
	– экскурсий, в том числе про СВО	8
	- бесед, библ.уроков	20
15	<i>Организовано выставок</i>	18

Техническое обеспечение школьных библиотек

Название	Кол-во	Место установки
Компьютер	1	библиотека
МФУ	1	библиотека
Принтер	1	библиотека
Читающая машина Sara CE (версия с камерой)	1	библиотека

является отличным средством чтения текстов, газет, квитанций и журналов вслух для незрячих и слабовидящих пользователей. Принцип работы состоит в сканировании материала цифровой камерой и последующее распознавание текста. В дальнейшем распознанный текст воспроизводится в речь с помощью встроенного синтезатора речи.

https://dostupsreda.ru/media/images/products/photo/Читающая_машина_Sara_CE.jpg

Ноутбук старенький	1	Склад (учебники)
--------------------	---	------------------

Директор ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

Г.А.Коскова