

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с
ограниченными возможностями городского округа Самара»**

ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

 Ивлева Л.А.

Протокол №_5

от «_10_» июня 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Патокина А.Б.

«30» июля 2024



Приказ № 02-17-1/119
от «30» июля 2024

Коскова Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся 1-4 классов

Самара 2024

Социально-бытовая ориентировка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа адресована 1 дополнительным классам для детей с нарушением зрения.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей) Бельмер В.А., Григорьевой Л.П., Денискиной В.З., Кручинина В.А., Максютова Р.Д., и других под редакцией Плаксиной Л.И.. Рекомендована управлением реабилитационной работы и специального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (Москва «Просвещение» 1997г.).

Программа апробирована на базе многих коррекционных школ разных городов нашей страны.

Программа создана на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и успешную подготовку к обучению в школе. Содержание и задачи программы предусматривает обучение и воспитание детей в начальной школе и располагается по видам детской деятельности, при этом важным условием её реализации является комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы.

Основными принципами организации коррекционно-педагогического и образовательного процессов являются:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения;

- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения;

- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных учебников, наглядных пособий, тифлотехники, а также уменьшения наполняемости классов и групп и методики индивидуально-подгруппового обучения;

- система работы по социально-бытовой адаптации и самореализации детей с нарушением зрения:

- создание офтальмогигиенических условий в учебных классах, групповых комнатах и лечебных кабинетах и специального распорядка жизни, лечения, воспитания и обучения с учетом интересов, способностей и потребностей ребенка;

- обеспечение оптимальных условий для длительной медико-психологической реабилитации детей с нарушением зрения.

Вариантность программ и средств воздействия, адаптивные возможности воспитательно-образовательных форм и методов, целостность и комплексность общего оздоровления организма ребенка создают единую и стройную модель социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением зрения.

Такая модель УВК позволяет решать проблемы профилактики и улучшения состояния зрения путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий.

Конечной целью УВК является стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Социально-бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей детей с нарушением зрения. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции

Содержание занятий включает в себя следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь»

Овладение навыками социально-бытовой ориентировки облегчает социально-психологическую адаптацию детей с нарушением зрения к современным условиям жизни.

Занятия по теме «Личная гигиена» позволяют детям овладеть умениями и навыками гигиены и охраны зрения и осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.

Занятия по теме «Питание» предусматривают ознакомление детей с основными продуктами питания, способами приготовления и хранения пищи, сервировкой стола.

Расширению навыков самообслуживания способствуют тематические занятия «Одежда и обувь», «Жилище». Они включают знакомство с повседневным уходом за одеждой, обувью и жилищем. Пути и средства установления личных взаимоотношений в семье, группе, классе, общественных местах раскрываются и темах «Семья» и «Культура поведения». Детям показываются правила поведения за столом, при посещении музеев, библиотек, кинотеатров, клубов, почты, магазина.

Важную роль играет формирование у детей умений и навыков пользования средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью. Эти умения и навыки формируются при прохождении тем «Транспорт», «Торговля», «Средства связи». «Медицинская помощь».

Цели и задачи учебного предмета

Главная цель курса СБО в начальной школе — помочь ребенку с глубоким нарушением зрения адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у ребенка первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека. Достижение этих целей делает достаточно комфортной жизнь ребенка в школе, повышает его статус в семье, обогащает его знаниями и умениями, которые позволяют расширить круг общения и доступных видов предметно-практической деятельности.

Назначение занятий по СБО с учащимися начальных классов в следующих задачах:

- восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей по вопросам социально-бытовой ориентировки;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;
- выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту; - сформировать навыки культуры поведения в быту, в среде зрячих людей; - познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;
- научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

Роль предмета в формировании УУД

Реализация коррекционной работы обеспечивает освоения слабовидящими следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- владеть навыками ухода за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт (пришивание пуговиц, вешалок) и др.; уметь стирать и гладить носовые платки, воротнички и т. д.;
 - знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению пищи, и правила приготовления отдельных салатов, винегрета и др.;
 - уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье и в школе;
 - знать и применять правила поведения в общественных местах - (кинотеатрах, музее, школе, библиотеке);
 - знать и владеть санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;
 - знать основные транспортные средства, уметь пользоваться городским транспортом, знать основные маршруты домой, в школу, в парк, магазины, кинотеатр и др.;
 - уметь приобрести в магазине различные товары и др.;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами ;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, истории, культуре, её современной жизни;
- осознание элементарных правил нравственного поведения в мире людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;

Место предмета в учебном плане

Программа составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования и объемом времени, отведенным на изучение социально-бытовой ориентировки — 1 час: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели) и 34 часа -2-4 класс.

Данная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке соответствует авторской программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей) Бельмер В.А., Григорьевой Л.П., Денискиной В.З., Кручинина В.А., Максютова Р.Д., и других под редакцией Плаксиной Л.И. (Москва «Просвещение» 1997г.)
 Программа апробирована на базе многих коррекционных школ разных городов нашей страны.

Особенности организации учебного предмета

Для формирования знаний, умений и навыков по социально-бытовой ориентировке используются различные методические приемы: объяснения, показ, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

Технологии обучения:

- игровые;
- проблемное обучение;
- здоровье сберегающие технологии;
- технологии оценочной деятельности;
- традиционная;
- проектная деятельность

Виды уроков для каждого типа урока по ФГОС

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания (УОНЗ)	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия , беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии (УР)	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок .
3.	Урок общеметодологической направленности (УОН)	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля (УРК)	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Формы контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступают практические работы
Текущий контроль. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планировании последующего обучения.
Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Методическое оснащение курса

Руцкая Е.Н. Организация работы по домоводству и самообслуживанию: Учеб. пособие. – М., ВОС, 1987.

Руцкая Е.Н., Капрова А.Г. Ведение домашнего хозяйства инвалидами по зрению. – М.: ВОС, 1988.

Содержание и методы коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке // Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции / Под науч. ред. док. Психол. наук профессора Л.И.Солнцевой. – М., ВОС, 1990.

-Учебно-лабораторное оборудование;

-Технические и электронные средства обучения;

-Интернет-ресурсы;

-Периодические издания.

Учебно-тематический план. 1 дополнительный класс

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие	1
2.	Личная гигиена	5
3.	Одежда и обувь	5
4.	Питание	5
5.	Семья	3
6.	Культура поведения	5
7.	Жилище	4
8.	Транспорт	3
9.	Торговля	2
	Итого	33 ч.

Учебно-тематический план. 2 класс

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда и обувь	5
3.	Питание	4
4.	Семья	3
5.	Культура поведения	6
6.	Жилище	3
7.	Транспорт	4
8.	Торговля	3
9.	Средства связи	2
	Итого	34 ч.

Учебно-тематический план 3 класс

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Личная гигиена	4
2.	Одежда и обувь	3
3.	Питание	5
4.	Семья	3
5.	Культура поведения	6
6.	Жилище	3
7.	Транспорт	3
8.	Торговля	2
9.	Средства связи	2
10.	Медицинская помощь	3

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 класс

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Личная гигиена	4
2.	Питание	6
3.	Семья	3
4.	Культура поведения	6
5.	Жилище	2

6.	Одежда и обувь	2
7.	Транспорт	3
8.	Торговля	3
9.	Средства связи	2
10.	Медицинская помощь	3

Содержание программы

1-й дополнительный класс (3 ч)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нем и техникой безопасности).

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 ч)

Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены.

Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования.

Практические занятия. Посещение парикмахерской, где детям оказываются различные услуги.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 ч)

Виды одежды и головных уборов.

Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка).

Подбор одежды, головных уборов по сезону, Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и легкого платья, повседневное хранение. Виды обуви и назначение, уход и хранение.

Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение.

ПИТАНИЕ (5 ч)

Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины.

Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц.

Сервировка стола к завтраку.

Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов гарниров, салатов и др.).

СЕМЬЯ (3 ч)

Понятия о семье, знание состава своей семьи, имен и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Практические занятия. Игры-драматизации по выполнению различных обязанностей, традиций, праздников в семье (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки и др.).

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 ч)

Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, умеренность жестикующий. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками.

Практические занятия. Игры: посещение кабинета директора, врача, медсестры и отработка норм поведения.

ЖИЛИЩЕ (4 ч)

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления, освещения, обстановки в них.

Практические занятия. Посещение различных помещений УВК. знакомство с их назначением, интерьером.

ТРАНСПОРТ (3 ч)

Виды транспорта. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения.

Наиболее рациональный маршрут до УВК. варианты проезда разными видами транспорта, время, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила посадки в транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе на улицу, правила перехода улицы при наличии светофора и без него.

Практические занятия. Экскурсии по улицам вокруг УВК, поездки в городском транспорте.

ТОРГОВЛЯ (2 ч)

Магазины: продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их название. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.

Требования к уровню подготовки

К концу года учащиеся должны:

-соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды, обуви;

- знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтраку, обеду, ужину;
- знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;
- владеть правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный вежливый разговор с товарищами, взрослыми;
- знать помещения УВК, их назначение;
- знать правила уличного движения и поездки в городском транспорте .
- знать виды магазинов, покупать простые товары.

1 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	УУД Предметные результаты изучения курса	Коррекционные задачи
1	<i>Вводное занятие</i>	УОНЗ	Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Экскурсия по кабинету.	Осознание элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.
Личная гигиена(5ч)					
2	Режим дня, его выполнение.	УОНЗ	Знакомство с понятием «режим дня», его значением для здоровья и жизни человека. Соблюдение режима дня.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении	Выработка необходимых гигиенических навыков: опрятности, умение аккуратно умываться, ухаживать за волосами.
3	Соблюдение правил гигиены.	УР	Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранения здоровья человека		
4	Последовательность утреннего и вечернего туалета. Правила	УР	Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов ,мытьё рук лица, ушей , шеи, ног;		

	ухода за зубами и ушами.		расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук	Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.	принадлежностями.
5	Уход за волосами.	УР	Периодичность мытья головы. Подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос.	Освоят комплекс гимнастики.	
6	Экскурсия в парикмахерскую .	УОН	Посещение парикмахерской, где детям оказываются различные услуги		

Одежда и обувь (5ч)

7	Виды одежды и головных уборов	УОНЗ	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)	Использовать ряд упражнений на развитие мелкой моторики рук, развитие связной речи. Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни. Ориентировка в пространстве.
8	Повседневный уход за одеждой	УР	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды.		
9	Подбор одежды, головных уборов по сезону	УР	Учить выбирать одежду по сезону. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером		
10	Повседневная , праздничная, спортивная одежда.	УР	Познакомить с различными видами одежды(праздничная, спортивная). Значение чистоты и опрятности одежды		

Обучающиеся должны уметь:

Различать одежду и обувь в

11	Уход за верхней одеждой. Виды обуви и назначение.	УР	Сушка и чистка одежды, подготовка одежды и обуви к хранению. Виды обуви и ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду	
----	---	----	--	---	--

Питание (5ч)

12	Основные продукты питания (хлеб, Масло, мясо)	УОНЗ	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <p>Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <p>Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами</p>	<p>Формировать умение рассматривать предметы, выделять из окружающей обстановки, уметь обращаться с ними и знать их предназначение. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.</p>
13	Приготовление пищи (бутерброды)	УР	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов.		
14	Заваривание чая	УР	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор необходимой посуды		
15	Сервировка стола к завтраку	УР	Учить заваривать чай Научить держать нож, резать им хлеб, сыр.		
16	Практическое занятие. Чистка овощей на кухне.	УР	Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Нарезка хлеба ,сырых и вареных овощей. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.		

Семья(3ч)

17	Понятие о семье, знание состава	УОНЗ	Имена, отчества, возраст, место работы членов	<i>Обучающиеся должны знать:</i>	Адаптация детей с нарушением
----	---------------------------------	------	---	----------------------------------	------------------------------

	своей семьи.		семьи. Объяснения происхождения отчества , составления рассказа о своей семье.	Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества	зрения к современным условиям жизни. Ориентировка в пространстве. Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила
18	Отношения с родителями. Правила поведения в семье. Оказание помощи старшим	УОН	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. Основные права и обязанности в семье.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i>	
19	Практическое занятие «Праздник в семье»	УР	Расширять навыки самообслуживания. Работа с наглядным пособием «Сервировка стола к празднику» Оформление праздничных салатов.	Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.	

Культура поведения(5ч)

20	Правильная осанка	УОНЗ	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.	Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни. Ориентировка в пространстве. Выработка умения контролировать себя и других при помощи усвоенных правил поведения.
21	Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми. Формы обращения с просьбой к сверстнику или взрослому человеку.	УОН	Правила поведения при встрече и расставании. Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.		
22	Правила поведения в разговоре с другими людьми.	УОН	Правила ведения разговора со знакомыми и незнакомыми людьми	<i>Обучающиеся должны уметь:</i>	
23	Игра» Мы идем...»	УР	Знакомство с правилами поведения в зрелищных и	Следить за своей осанкой,	

			культурно-просветительных учреждениях.	походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,	
24	Посещение кабинета врача, завуча.	УР	Учить правильно ,обращаться с просьбой к старшим людям, сверстникам. Отработка норм поведения в кабинете врача, завуча.	Сформируются уважительные отношения к людям, старшим по возрасту.	
Жилище(4ч)					
25	Виды жилищных помещений в городе, селе. Жилой дом. Квартира, общежитие, интернат.	УОНЗ	Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.	Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни.
26	«Обстановка комнаты»П\З	УР	Познакомить с различными видами жилых помещений. Формирование навыков ухода за жилыми помещениями.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i>	Развитие внимания.
27	Правила общежития	УОН	Знакомство с основой гигиены быта-соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка.	Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым. Аккуратно и бережно относиться к вещам и уметь их использовать (мебель, предметы быта).	Ориентировка в пространстве, развитие памяти и воображения.
28	Виды отопления, освещения.	УОНЗ	Познакомить с различными видами отопления.		

				Должны называть помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.)	
Транспорт(3ч)					
29	Виды транспорта	УОНЗ	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы,	Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни. Развитие внимания Ориентировка в пространстве, развитие памяти и воображения.
30	Поведение в транспорте	УОН	Составление рационального маршрута до школы. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на улицах города.	количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.	
31	Дорога домой	УР	Наиболее рациональный маршрут проезда до школы –интерната.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.	
Торговля (2ч)					
32	Магазины. Их название.	УОНЗ	Виды магазинов: продовольственные, промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.	Формировать умение рассматривать предметы, выделять из окружающей обстановки, уметь обращаться с ними и знать их предназначение.
33	Экскурсия в магазин	УР	Знакомство с порядком приобретения товара , формой его оплаты.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выбирать	

				необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.	
--	--	--	--	---	--

Содержание программы

2-й класс (34 ч)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4 ч)

Правила ухода за ногтями и кожей рук (стрижка ногтей, средства ухода за руками и способы их применения).

Правила закаливания организма, правила обтирания; виды спорта, рекомендованные глазным врачом; личная гигиена учащихся во время физкультурных занятий, походов.

Практические занятия. Проведение занятий по обучению детей уходу за телом, выполнение процедур закаливания и др.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 ч)

Смена одежды и обуви по сезонам. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков).

Правила применения мыла, стирального порошка. Стирка цветных хлопчатобумажных и шелковых изделий.

Сушка, глажение небольших вещей (платков, воротничков, носков и др.). Складывание чистого белья.

Уход за различного вида обувью и головными уборами.

Практические занятия. Пришивание пуговиц, петель, вешалок на одежду, подшивание брюк, платья, зашивание по распоротому шву. Стирка и утюжка изделий из цветной хлопчатобумажной и шелковой ткани. Пользование утюгом.

ПИТАНИЕ (4 ч)

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (мытьё рук перед приготовлением пищи и перед едой). Чистка и мытьё посуды. Хранение пищи и продуктов питания. Знакомство с кухней. Соблюдение чистоты и порядка. Кухонная посуда.

Офтальмо-гигиенические условия при приготовлении пищи. Значение растительной пищи в питании человека. Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё, чистка, резка.

Правила приготовления овощных блюд (из сырых и отварных овощей). Приготовление салатов, винегретов.

Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практические занятия. Отваривание овощей, приготовление из картофеля пюре.

Приготовление салатов и винегретов из сырых и отварных овощей. Оформление готовых блюд.

СЕМЬЯ (3 ч)

Состав семьи. Имена, отчества, возраст, место работы родителей, близких родственников, их возраст. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и др.).

Личные взаимоотношения в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей.

Практические занятия. Игры-драматизации по общению и выполнению семейных бытовых обязанностей.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Закрепление правил поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, клуба, музея, библиотеки. Закрепление правил поведения за столом во время еды в школьной столовой.

Правила поведения в зрительном зале, фойе, буфете, гардеробе, залах музея, читальном зале. Соблюдение правил поведения за столом (правильная осанка, пользование столовыми приборами, салфеткой, красивый и аккуратный прием пищи).

Практические занятия. Посещение общественных мест, отработка поведения во время приема пищи.

ЖИЛИЩЕ (3 ч)

Санитарно-гигиенические требования к помещению (проветривание, поддержание необходимой температуры, освещенности, борьба с пылью). Правила организации рабочего места школьников. Последовательность и объем сухой и влажной уборки классных комнат, спален. Уход за цветами.

Практические занятия. Участие в уборке помещений УВК. Повседневные обязанности по уборке спален, игровой, классной и других помещений.

ТРАНСПОРТ (4 ч)

Основные транспортные средства в городе, на селе. Междугородный транспорт. Размеры оплаты на всех видах городского транспорта, стоимость проездных билетов, порядок приобретения билетов. Составление наиболее рациональных маршрутов передвижения по городу. Знакомство с расписанием движения транспорта. Пользование кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Практические занятия. Поездки на транспорте, самостоятельное обслуживание (покупка билетов, выяснение маршрута), поведение в транспорте.

ТОРГОВЛЯ (3 ч)

Основные виды продовольственных магазинов, виды специализированных магазинов. Знание видов и стоимости разных товаров, порядок приобретения товаров, умение обратиться к продавцу, кассиру.

Практические занятия. Покупка различных товаров в магазинах, самостоятельный выбор продуктов и товаров, их оплата.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 ч)

Знание основных средств связи (почта, телеграф, телефон), видов и порядка почтовых отправок, стоимости услуг. Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки). Умение найти индекс в справочнике, написать адрес на конверте.

Практические занятия. Написание писем, поздравительных открыток. Посещение почты и отправка телеграмм, писем.

К концу года учащиеся должны:

уметь ухаживать за телом, стричь ногти, владеть правилами ухода за кожей;

владеть навыками ухода за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт (пришивание пуговиц, вешалок) и др.; уметь стирать и гладить носовые платки, воротнички и т.д.;

знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению пищи, и основные правила приготовления салатов, винегрета и др.;

уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье и в УВК;

знать и применять правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, музее, школе, библиотеке);

знать и владеть санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;

знать основные транспортные средства, уметь пользоваться городским и сельским транспортом, знать основные маршруты домой, в школу, в парк, магазины, кинотеатр и др.;

уметь приобрести в магазине различные товары и др.;

уметь написать письмо, открытку, телеграмму.

Требования к уровню подготовки

К концу года учащиеся должны:

уметь ухаживать за телом, стричь ногти, владеть правилами ухода за кожей;

владеть навыками ухода за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт (пришивание пуговиц, вешалок) и др.; уметь стирать и гладить носовые платки, воротнички и т.д.;

знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению пищи, и основные правила приготовления салатов, винегрета и др.;

уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье и в УВК;

знать и применять правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, музее, школе, библиотеке);

знать и владеть санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;

знать основные транспортные средства, уметь пользоваться городским и сельским транспортом, знать основные маршруты домой, в школу, в парк, магазины, кинотеатр и др.;

уметь приобрести в магазине различные товары и др.;

уметь написать письмо, открытку, телеграмму.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Предметные результаты изучения курса	Коррекционные задачи
1	<i>Личная гигиена (4 ч.)</i> Уход за руками. Стрижка ногтей	УОНЗ	Умение ухаживать за своим телом: стричь ногти. Понимать значение личной гигиены для здоровья человека.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении <i>Обучающиеся должны уметь</i> Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. Научатся правильно мыть руки, стричь ногти. Научатся ухаживать за оптическими средствами коррекции зрения. Освоят комплекс гимнастики.	Выработка необходимых гигиенических навыков: опрятности, умение аккуратно умываться, ухаживать за волосами. Умение обращаться с туалетными принадлежностями. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.
2	Закаливание организма. Режим дня. Утренняя гимнастика.	УОН	Умение ухаживать за своим телом: выполнение утренней гимнастики, приём душа, умывание. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета.		
3	Оптические средства коррекции зрения. Уход за ними и правила хранения	УОН	Умение ухаживать за оптическими средствами обучения		
4	Практическое занятие по обучению: уход за телом, выполнение комплекса гимнастики.	УР	Умение ухаживать за своим телом, обучать простейшим упражнениям, пользоваться средствами личной гигиены.		
5	<i>Одежда и обувь (5 ч.)</i> Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	УОНЗ	Использовать приёмы работы с тканью. Составлять самостоятельно план работы. Умение пользоваться иглой и ниткой для	Научатся различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду	Использовать ряд упражнений на развитие мелкой моторики рук,

			пришивания пуговиц.	и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.	развитие связной речи.
6	Смена одежды по сезонам. Пришивание вешалки	УР	Различать виды одежды(демисезонная, зимняя). Правила их хранения и уход за ними в любую погоду. Умение пришивать вешалку. Овладение различными способами застёгивания обуви (шнуровка, застёжка-молния, липучки).	Соотносить изменения в природе с одеждой на людях Осуществлять элементарный уход за одеждой, используя специальные средства.	Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни. Развитие навыков группировки и классификации.
7	Правила применения мыла и стирального порошка.	УОН	Умение пользоваться мылом и стиральным порошком. Стирка цветных хлопчатобумажных и шелковых изделий.	Способы ухода за одеждой (чистка, стирка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды (стиральная машина).	Развитие пространственных представлений и ориентировки.
8,9	Глажение и сушка небольших вещей. Пользование утюгом.	УОН УР	Осваивают технологию использования утюга. Правильно сушить и складывать вещи Рассматривание одежды, которую носят зимой (зимняя одежда: пальто, куртка, шуба). Сравнение зимней куртки и демисезонной.	Усвоят последовательность стирки, сушки и глажения белья. Правила применения мыла, стирального порошка. Овладеют умениями: ориентироваться в задании, планировать ход предстоящей работы, контролировать свои действия.	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.
10	Питание (4 ч.) Хранение пищи и продуктов питания	УОНЗ	Знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями хранения продуктов	Формирование умения узнавать продукты питания	Формировать умение рассматривать

			питания. Анализировать с помощью учителя последовательность режима питания.	по их названию. Воспитание аккуратного, бережного отношения к посуде и навыков её безопасного использования.	предметы, выделять из окружающей обстановки, уметь обращаться с ними и знать их предназначение .
11	Оборудование кухни, посуда. Последовательность в обработке овощей. Сортировка, чистка, резка	УОН	Знакомить с санитарно-гигиеническими требованиями при приготовлении пищи. Знакомить с оборудованием кухни. Научаться мыть посуду, используя специальные средства.	Учащиеся должны знать о необходимости и важности приёма пищи в определённое время суток (завтрак, обед, полдник, ужин), о значении питания в жизни человека. Познакомятся со средствами для ухода за посудой (гель, жидкость для мытья посуды, губка). Тщательное смывание мыльного раствора с посуды.	Развитие мелкой моторики.
12	Правила приготовления овощных блюд. Приготовление винегрета.	УР	Умение работать по инструкции, умение готовить овощной салат. Освоят технику приготовления винегрета. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования кухонных инструментов.	Познакомятся со средствами для ухода за посудой (гель, жидкость для мытья посуды, губка). Тщательное смывание мыльного раствора с посуды.	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.
13	Сервировка стола к обеду. Пользование вилкой и ножом. Правила поведения за столом.	УОН	Отрабатывать умения и навыки сервировки стола, пользование вилкой и ножом, правила поведения за столом.	Научатся способам приготовления (варка, жарение, выпечка).	
14	Семья (3ч.) Состав семьи. Родственные отношения	УОНЗ	Знать состав своей семьи, имена и отчества родителей, даты рождения. Называть своё имя, фамилию, имена близких родственников, распознавать членов семьи на картинках или фотографиях.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье. Обучение учащихся правилам поведения дома. Воспитание у детей вежливости,	Развитие наглядно-образного мышления. Формирование навыков соотносительного анализа.
15	Личные отношения в семье	УР	Знание состава своей семьи, правил поведения	детей вежливости,	Расширение

			в семье.	заботы о своих близких.	представлений об
16	Распределение хозяйственно бытовых обязанностей.	УР	Умение и навыки выполнения различных поручений и обязанностей в семье.	Научатся правильно называть имена близких родственников, распознавать членов семьи. Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.	окружающем мире и обогащение словаря.
17	<i>Культура поведения (6 ч.)</i> Правила поведения в общественных местах.	УОНЗ	Умение применять полученные знания правил поведения в общественных местах.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.	Адаптация детей с нарушением зрения к современным условиям жизни. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Выработка умения контролировать себя и других при помощи усвоенных правил поведения.
18	Посещение магазина. Экскурсия.	УОН	Знать правила поведения в магазине (в очереди, при покупке товара)		
19	Правила поведения за столом.	УР	Отрабатывать навыки поведения за столом: дома, в школе и в гостях		
20	Правила поведения в гостях.	УР	Навыки поведения за столом.		
21	Игра «Мы пришли в гости».	УОН	Отрабатывать навыки поведения в гостях, умения создавать игровую ситуацию.		
22	Правила поведения в театре. Игра «Мы пришли в театр».	УОН	Знание правил поведения в театре.	Сформируются уважительные отношения к людям, старшим по возрасту. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми	

				приборами,	
23	Жилище (3 ч.) Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению.	УОНЗ	Умение соблюдать и выполнять простейшие поручения по уборке квартиры. Рассматривание внутреннего интерьера дома (квартиры) на иллюстрациях,	Знакомство учащихся с обобщённым понятием «жилище» (жилища есть у всех живых существ; они очень разные). Должны знать о необходимости и важности уборки в квартире. Жилище человека (дом, квартира в доме). Аккуратно и бережно относиться к вещам и уметь их использовать (мебель, предметы быта). Должны называть помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.)	Формировать умение рассматривать предметы, выделять из окружающей обстановки, уметь обращаться с ними и знать их предназначение. Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
24, 25	Правила организации рабочего места школьника.	УОН УР	Показывать жилые помещения и их части на картинках; показывать или называть мебель для сна, для учёбы и т.д. Учится правильно организовывать своё рабочее место.		
26	Транспорт (4 ч.) Основные транспортные средства.	УОНЗ	Знать виды транспортных средств.	Учащиеся должны научиться показывать и называть городской транспорт. Знать виды пассажирского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро) Научиться правильному поведению при посадке в	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму. Развитие навыков группировки и классификации.
27	Практическое занятие, междугородний транспорт.	УР	Обучение учащихся правильно входить в транспорт и выходить из него.		
28	Размеры оплаты на всех видах транспорта	УР	Знать стоимость проезда на том или ином виде транспорта.		
29	Поездка на транспорте. Практическое занятие.	УОН	Составление рационального маршрута до школы. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на улицах города		

				<p>пассажирский транспорт и выходе из него.</p> <p>Знакомство с алгоритмом выполнения элементарных правил безопасного поведения в транспорте и на улице.</p>	<p>Расширение словарного запаса.</p>
30, 31	Торговля (3ч.) Торговля. Виды продовольственных магазинов.	УОНЗ УР	Знать правила поведения в магазине (в очереди, при покупке товара). Знать виды магазинов.	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i> Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.</p>
32	Посещение магазина.	УОН	Знакомство с порядком приобретения товара , формой его оплаты.	<p><i>Обучающиеся должны уметь:</i> Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p>	<p>Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму.</p>
33, 34	Средства связи- (2 ч.) Средства связи	УОНЗ УР	Умение найти индекс в справочнике, написать адрес на конверте.	<p>Должны знать основные средства связи (почта, телеграф, телефон), виды и порядок почтовых отправлений, стоимости услуг. Виды почтовых отправлений</p>	<p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по</p>

				(письма, бандероли, посылки).	инструкции, плану, алгоритму.
--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------

Содержание программы

3-й класс (34 ч)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4 ч)

Оптические средства коррекции зрения. Соблюдение режим зрительной нагрузки (правильное сочетание умственной работы с практической деятельностью, занятиями физкультурой, спортом и отдыхом).

Гигиенические требования к организации учебных занятий Возможности улучшения зрения. Охрана и развитие зрения. Значение правильного режима жизни, рационального питания для здоровья. Правила пользования ножницами, вилками, ножами, иголками, спичками.

Практические занятия. Изучение приемов снятия зрительного утомления.

ОДЕЖДА (3 ч)

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Назначение прачечной, виды услуг, правила пользования, подготовка белья к стирке, пришивание меток, заполнение бланков, правила пользования прачечной самообслуживания.

Практические занятия. Стирка изделий, сдача белья в прачечную, заполнение бланка и получение белья из прачечной.

ПИТАНИЕ (5 ч)

Изготовление изделий из теста, их оформление. Знание способов консервирования овощей, последовательного приготовления консервов разными способами (квашение, соление). Умение составить меню, учитывая рациональность питания и наличие продуктов.

Практические занятия. Приготовление блинчиков, кексов из теста. Консервирование овощей. Упражнения в составлении меню, помощь повару на кухне.

СЕМЬЯ (3 ч)

Помощь родителям и воспитателям УВК в уходе за малышами.

Помощь другим в самообслуживании, знание разнообразных игр, умение их проводить в группе, помощь в уборке игрушек, проведение прогулок.

Практические занятия. Проведение с первоклассниками и в дошкольных группах игр, вечеров досуга, оказание им помощи во время выполнения бытовых обязанностей.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Развитие способности воспринимать, чувствовать красоту произведения искусства и окружающей жизни. Развитие художественного вкуса, умения сопереживать, делать добро, осуждать зло.

Правила поведения во время экскурсий в лес Умение заметить, осмыслить красоту форм и красок природы, поддержать беседу с товарищами, высказать свое мнение. Правила поведения в гостях: внимание, поведение при встрече и расставании, за столом.

Правила вручения и приема подарков, требования к выбору подарков, умение изготовить несложные подарки своими руками.

Практические занятия. Организация и проведение дней рождения товарищей, вручение изготовленных учащимися подарков и т.д.

ЖИЛИЩЕ (3 ч)

Объем и последовательность периодической и сезонной уборки. Санитарная уборка помещения. Уход за мебелью. Способы ухода за окнами, подбор моющих средств. Соблюдение офтальмо-гигиенических требований во время уборки.

Способы утепления окон.

Практические занятия. Проведение сухой и влажной уборки комнат, чистка пылесосом мягкой мебели, мытье стекол, зеркал.

ТРАНСПОРТ (3 ч)

Функции железнодорожного транспорта, метро. Назначение вокзалов, основные службы вокзалов. Умение пользоваться расписанием (определение номера поезда, времени отправления, прибытия). Значение видов пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Порядок приобретения билета (покупка в кассе, заказ по телефону).

Практические занятия. Экскурсии: на вокзалы, автостоянки.

Торговля (2ч)

Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок покупки товаров. Правила поведения в магазине.

Практические занятия. Экскурсии в промтоварный магазин и покупка товаров.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 ч)

Отправление ценного письма. Ассортимент бандеролей, предельный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки, заполнение бланков.

Практические занятия. Отправка по почте писем, бандеролей родственникам, друзьям, в другую школу, детский сад.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3 ч)

Набор домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники). Их назначение и правила применения. Вред самолечения. Пользование термометром. Местные лекарственные растения.

Правила первой помощи: обработка раны и наложение повязки.

Практические занятия. Наложение повязки на рану, правила первой помощи при порезе, ушибе конечности.

Требования к уровню подготовки

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

стирать изделия из синтетических волокон и шерсти, знать и уметь сдать белье в стирку и т.д.;

приготавливать простые блюда из теста (печенье, блинчики и т.д.);

помогать малышам в уборке, проведении прогулок, чистке одежды и др.;

убирать помещения, соблюдать офтальмо-гигиенические требования во время уборки;

пользоваться расписанием поездов, автобусов; купить билет и др.;

знать стоимость отдельных товаров и уметь их купить (нитки, пуговицы, книги и т.д.);

отправлять ценные письма, бандероли;

бинтовать руку, оказывать помощь при порезе конечности.

Тематическое планирование 3 класс

Количество часов	Изучаемый вопрос программы (тема урока)	Знания, умения, навыки	Формы обучения	Коррекционные задачи
9	I четверть			
<u>4</u> 1	<u>Личная гигиена.</u> Режим дня. Рациональное питание.	-составлять режим дня;	- практическое занятие.	1. Совершенствование зрительного восприятия.
2	Гигиена остаточного зрения. Оптические средства коррекции зрения.	-знать, как правильно соблюдать гигиену тела;	Изучение приёмов снятия зрительного утомления	2. Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции.
3	Соблюдение режима зрительной нагрузки.	-уметь правильно ухаживать за глазами;		3. Формирование произвольной деятельности (обучение последовательно му выполнению действий и планированию
4	Правила пользования ножницами, вилками, ножами, иголками, спичками.	-уметь пользоваться кухонными принадлежностями.		

				ю, удержание в памяти плана действий в заданной последовательности и его реализация).
3 5 6 7	<p align="center"><u>Одежда</u></p> <p>Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, заплатки).</p> <p>Правила стирки и сушки одежды из шерстяной и синтетической ткани.</p> <p>Назначение прачечной. Виды услуг, подготовка белья к стирке, пришивание меток.</p>	<p>- знать правила безопасности при работе с иглой и ножницами;</p> <p>-уметь пришить пуговицу, вешалку, заплатку;</p> <p>- знать правила стирки и сушки белья из разных тканей;</p>	<p>- самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;</p> <p>-экскурсия в прачечную</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение словарного запаса (названия тканей, прачечная). 2. Овладение графической символикой (знаки на ярлычках одежды). 3. Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции. 4. Воспитание нравственных качеств (аккуратность, бережное отношение к собственным и вещам).
5 8 9	<p align="center"><u>Питание</u></p> <p>Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.</p> <p>Правила пользования кухонными принадлежностями. Изготовление изделий из теста. Их оформление.</p>	<p>-уметь пользоваться кухонными принадлежностями;</p> <p>- знать правила хранения продуктов, приготовления, предварительной обработки;</p> <p>- приготавливать</p>	<p>- практическое занятие;</p> <p>- самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции. 2. Развитие зрительно-

		<p>простые блюда из теста (печенье, блинчики и т.д.);</p> <p>-уметь пользоваться газовой или электроплитой (правила безопасности).</p>		<p>моторной памяти (выполнение работы по образцу)</p> <p>3. Обогащение активного и пассивного словаря.</p> <p>4. Развитие мелкой моторики.</p>
7	II ЧЕТВЕРТЬ			
10	Знание способов консервирования.	-уметь пользоваться кухонными принадлежностями;		1. Формирование произвольной деятельности (обучение последовательно му выполнению действий и планированию, удержанию в памяти плана действий в заданной последовательности и его реализации).
11	Последовательность приготовления консервов.	- знать правила хранения продуктов, приготовления, предварительной обработки;		2. Обогащение активного и пассивного словаря.
12	Приготовление овощей к отвариванию. Овощной салат. Умение составлять меню.	-уметь составлять меню, учитывая рациональность питания, наличие продуктов; - помогать в приготовлении пищи.	- экскурсия в школьную столовую.	3. Воспитание таких нравственных качеств как трудолюбие, взаимопомощь, сплочённость, отзывчивость, уважение к труду других

				людей.
<u>3</u> 13 14 15	<u>Семья</u> Помощь родителям и воспитателям УВК в уходе за малышами. Помощь другим в самообслуживании. Практическое занятие. Групповая игра	-знать разнообразные игры, уметь проводить их в группе, помогать в уборке класса, спальни, проведение прогулок.	-практическое занятие; - самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;	1. Воспитание таких нравственных качеств как трудолюбие, взаимопомощь, сплочённость, отзывчивость, уважение к труду других людей. 2. Формирование произвольной деятельности и навыков самоконтроля.
<u>3</u> 16	<u>Жилище</u> Гигиенические требования к жилому помещению, освещённость, отопление, чистота.	-уметь подбирать моющие средства; -соблюдать офтальмо-гигиенические требования во время уборки.	-практическое занятие	Формирование произвольной деятельности (обучение последовательному выполнению действий и планированию, удержанию в памяти плана действий в заданной последовательности и его реализации, развитие умения работать по словесной инструкции, выполнение многошаговых инструкций).
10 17 18	III ЧЕТВЕРТЬ Подготовка жилого помещения к зиме, лету. Мытьё и оклейка окон. Уход за мебелью. Подбор моющих средств.	- проведение сухой и влажной уборки комнат, чистка пылесосом мягкой мебели, мытьё стёкол, зеркал.	-практическое занятие.	
<u>6</u> 19 20	<u>Культура поведения.</u> Знакомство с произведениями искусства Правила поведения во время экскурсий в лесу.	-знать правила поведения в лесу; - знать правила поведения в гостях: внимание, поведение при	- экскурсия в парк; -практическое занятие. Организация и проведение	1. Развитие способности воспринимать, чувствовать красоту произведений

21	Правила поведения в гостях.	встрече и расставании, за столом;	дней рождения товарищей.	искусства и окружающей жизни.
22	Правила вручения и приёма подарков	- знать правила вручения и приёма подарков, выбора подарка;		2. Развитие художественного вкуса, умения сопереживать , делать добро, осуждать зло.
23	Изготовление подарков своими руками	-уметь изготовить несложные подарки своими руками.		3. Развитие связной речи(поддержание беседы, умение высказать своё мнение).
24	Организация и проведение дней рождения.			
<u>2</u> 25	<u>Торговля.</u> Назначение магазинов. Стоимость товаров.	-знать правила поведения в магазине;	- экскурсия в ближайший магазин.	1. Развитие связной речи (обращение к продавцу).
26	Посещение протоварного магазина. Покупка товара.	-знать стоимость отдельных товаров и уметь их купить.		2. Формирование произвольной деятельности, навыков самоконтроля , умения работать по инструкции.
				3. Обогащение словарного запаса (названия и назначение магазинов: гастроном, универмаг, супермаркет и т.д., касса, чек, самообслуживание, название продуктов и т.д.)
8	IV ЧЕТВЕРТЬ.			
<u>3</u>	<u>Транспорт.</u>			

27	Функции различных видов транспорта.	-знать назначение вокзалов, основные службы вокзалов;	-экскурсия на вокзал, автостоянку.	1.Развитие связной речи (обращение к кассиру).
28	Назначение вокзалов. Основные службы вокзалов.	-уметь пользоваться расписанием (определение номера поезда, времени отправления, прибытия);		2.Формирование произвольной деятельности, умения работать по инструкции.
29	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	-значение видов пассажирских вагонов (общий, плацкарт, купейный); -порядок приобретения билета (покупка в кассе, заказ по телефону).		3.Обогащение словарного запаса (названия и назначение транспортных средств, названия пассажирских вагонов т.д.) 4.Овладение графической символизацией (условные обозначения на билете, на вокзалах и т.д.)
<u>2</u> 30	<u>Средства связи.</u> Отделение связи, почта. Ассортимент услуг.	-уметь написать письмо, правильно заполнить адрес;		1.Развитие связной речи (обращение к работнику почтового отделения, написание письма, заполнение бланков).
31	Отправление ценного письма, бандероли.	- отправить письмо, бандероль; -познакомить с ассортиментом бандеролей (предельный вес, стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки, заполнение бланков).	-экскурсия на почту.	2.Формирование произвольной деятельности, умения работать по инструкции. 3.Обогащение словарного запаса (ассортимент бандеролей, виды упаковки, ценное письмо). 4.Овладение графической символизацией (условные обозначения).
<u>3</u>	<u>Медицинская помощь.</u>			

32	Набор домашней аптечки.	-знать назначение и правила пользования перевязочными средствами, дезинфицирующими средствами, термометром, горчичниками;	-практическое занятие; - экскурсия в школьный медпункт.	1.Обогащение словарного запаса (названия и назначение различных лечебных препаратов, названия лечебных растений).
33	Вред самолечения. Местные лекарственные травы.	- знать правила оказания первой медицинской помощи(наложение повязки на рану, помощь при порезе, ушибе конечности).		2.Овладение графической символизацией (условные обозначения).
34	Правила первой медицинской помощи.			3. Формирование произвольной деятельности, умения работать по инструкции, образцу.

Содержание программы

4-й класс (34 ч)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4 ч)

Охрана здоровья и зрения. Порядок рабочего места и учебных пособий. Значение выполнения санитарно-гигиенических правил. Чтение книг. Физический труд.

Подбор оптических средств коррекции при чтении книг.

Чтение и письмо при соблюдении определенных гигиенических требований (освещение рабочего места, вред чтения лежа, в движущемся транспорте, за едой, на ходу, на ярком солнце). Недопустимо чтение старых книг с рваными, пожелтевшими страницами (это вредно для зрения). Бережное отношение к очкам. Гигиенические требования во время самообслуживания. Знание каждым учеником, каким физическим трудом и каким видом спорта он может заниматься, чтобы не причинить вред своему зрению. Соблюдение чистоты помещения (для охраны зрения).

Практические занятия. Посещение кабинетов охраны зрения. Овладение упражнениями. Уход за очками.

ПИТАНИЕ (6 ч)

Приготовление пищи. Закуски, блюда из овощей, сладкие блюда. Скороварка.

Сервировка стола к обеду, ужину.

Способы обработки овощных продуктов. Использование консервированных продуктов и полуфабрикатов. Оформление готовых блюд. Приготовление блюд в скороварке, правила пользования ею. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности работы при приготовлении пищи. Правила сервировки стола к обеду, пользование столовыми приборами.

Практические занятия. Помощь повару в приготовлении овощных блюд Знакомство с технологией обработки овощных продуктов и техникой безопасности при использовании различных приборов: мясорубки, ножей, овощерезок и др.

Сервировка стола ко дню рождения товарища.

СЕМЬЯ (3 ч)

Организация семьи. Взаимопомощь, доброта, восприимчивость, честность, правдивость. Пример и авторитет отца, матери. Личные взаимоотношения с членами семьи. Посильный труд, обязанности по дому.

Посильный домашний труд в семье (уборка своей постели, содержание в порядке вещей, помощь в уборке комнаты, уход за цветами, умение накрывать на стол перед едой, чистка платья и обуви и др.). Соблюдение режима, определенных норм и правил поведения. Чистота, опрятность, вежливость. Помощь родителям в уходе за младшим братом, сестрой. Совместные прогулки, походы, занятия физической культурой. Обращение к старшим утром и вечером со словами «Доброе утро», «Спокойной ночи». Внимание, чуткость, заботливое отношение к старшим (отцу, матери, бабушке, дедушке).

Практические занятия. Помощь дошкольникам и первоклассникам в чистке одежды, обуви, подготовке ко сну.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Культура речи. Дела, поступки, контроль за своим поведением. Прочные, устойчивые навыки и привычки культурного поведения.

Правила поведения с товарищами. Разговор со взрослыми, с друзьями, умение поддерживать беседу, выражать свои мысли ясно и точно.

Умение одеться просто, красиво и аккуратно. Строгое соблюдение личной и общественной гигиены. Красивая походка, содержание в чистоте своего тела, одежды. Контроль за своим поведением.

Умение чувствовать красоту родной природы, накопление жизненного опыта.

Практические занятия. Организация и проведение игры «День рождения дедушки (бабушки)».

ЖИЛИЩЕ (2 ч)

Уход за мебелью. Уход за окнами. Объем и последовательность ухода за мебелью. Протирка мягкой сухой тряпкой деревянных частей мебели, мокрой тряпкой, смоченной в теплой воде, чистка плюшевой обивки мебели (стульев). Мытье стекол.

Практические занятия. Работа с пылесосом. Чистка ковров, обивки мебели. Уборка в спальне, сушка постельного белья.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (2 ч)

Уход за кожаными изделиями. Уход за костюмом. Способы ухода за обувью. Уход за резиновой обувью.

Практические занятия. Чистка обуви, одежды Знакомство с чисткой пятен на одежде и практическое исполнение.

ТРАНСПОРТ (3 ч)

Дальнейшее изучение железнодорожного транспорта. Камера хранения багажа. Справочное бюро. Примерная стоимость проезда до разных пунктов следования. Зал ожидания.

Практические занятия. Поездка на электропоезде за город.

ТОРГОВЛЯ (3 ч)

Дальнейшее изучение специализированных промтоварных магазинов, их отделов.

Стоимость отдельных товаров, порядок их покупки. Работа продавцов. Правила поведения в магазине.

Практические занятия. Посещение магазина, покупка мелких товаров: целлофановых пакетов, пуговиц, иголок, крема для лица, обуви, расчесок и т.д.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 ч)

Виды посылок, предельный вес, упаковка, порядок их отправления, стоимость, заполнение бланков.

Практические занятия. Отправление посылок. Заполнение адреса на бланках отправления.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3 ч)

Лечебно-профилактическая и лечебно-восстановительная работа в УВК. Своевременное принятие лечебных процедур, выполнение рекомендаций врача-офтальмолога.

Знание оптических средств коррекции зрения. Работа сестры-ортопедистки. Соблюдение комплексного лечения, включающего оптимальную очковую коррекцию. Индивидуальный выбор средств и методов лечения.

Практические занятия. Посещение глазного кабинета. Овладение гимнастикой

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ 4 КЛАССА

№	Темы занятий	Умения и навыки
1	Личная гигиена	-соблюдать правила охраны зрения при работе на компьютере -знать виды очков, их назначение. -соблюдать правила при пользовании различными очками -соблюдать режим школьника
2	Одежда и обувь	-знать способы ухода за обувью, уметь за ней ухаживать -уметь хранить предметы ухода за обувью -чистить одежду щеткой, снимать некоторые пятна
3	Питание	-знать правила приготовления легких закусок, десертов -соблюдать правила сервировки стола к ужину -накрывать стол с учетом конкретного меню -уметь выбирать консервированные продукты и полуфабрикаты -соблюдать правила приготовления блюд в скороварке -знать правила сервировки стола ко дню рождения
4	Семья	-выполнять уборку дома -соблюдать правила поведения дома -помогать дошкольнику
5	Культура поведения	-уметь тактично обращаться ко взрослым и сверстникам -знать об этикете как обязательных правилах поведения и речи -вежливо и доброжелательно относиться к соседу по парте -быть внешне красивым (одежда, походка, выражение лица и т. д.) -уметь контролировать свой внешний вид -применять знания о правилах и нормах общественной гигиены

		в игровых ситуациях.
6	Жилище	-ухаживать за мебелью (мягкой, деревянной) -использовать пылесос
7	Транспорт	-соблюдать правила езды на велосипеде и самокате -знать о назначении справочного бюро, службы вокзалов -соблюдать правила проезда в железнодорожном транспорте
8	Торговля	-знать о профессии продавца -соблюдать правила при покупке товара
9	Средства связи	-знать виды посылок, их предельный вес, упаковку и порядок отправления -заполнять почтовые бланки
10	Медицинская помощь	-знать о некоторых лекарственных средствах для обработки ран -снимать зрительное напряжение и утомление глаз -ухаживать за оптическими приборами, промывать глаза

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

Количество часов на тему	Изучаемый Вопрос программы (тема урока)	ЗУНы, отрабатываемые на уроке	Формы обучения	Коррекционные задачи
1	Вводный урок		Беседа	Выявить индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
2	Глаза – главные помощники человека.	Учащийся должен уметь : - закалять свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; - определять чистоту глаз с помощью осязания, а затем сформировать навык мыть их не только утром и вечером, но и в течении дня.	Беседа	Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках. Развитие самостоятельности, аккуратности.
3	Правила охраны зрения. Оптические средства коррекции.			
4	Глазные заболевания. Охрана зрения.			
5	Кабинет врача офтальмолога (экскурсия).			
6	Еженедельная уборка. Мытье пола.			
7	Уход за мебелью.			
8	Мытьё окон.			

		требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.		
9	Театр.	Учащийся должен знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях Учащийся должен уметь: - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;	Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение ее силами учеником	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
10	В театре (экскурсия).			
11	Правила поведения в гостях.	Должны знать: - правила поведения при встрече и расставании; Должны уметь: - следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.	Сюжетная игра «День рождения»	Развитие самостоятельности, аккуратности.
12	У тебя в гостях друзья.			
13-14	Организация и проведение дня рождения.			
15	Столовая посуда. Сервировка стола/	Учащийся должен знать: - правила сервировки стола - способы хранения продуктов и готовой пищи; Учащийся должен уметь: пользоваться нагревательными	Практическая работа Беседа Практическая работа с родителями Беседа Практическая	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Коррекция мышц мелкой моторики.
16	Режим питания. Меню.			
17	Приготовление гарнира из картофеля.			
18	Хранение продуктов. Квашение капусты.			
19	Приготовление			

	яблочного пирога.	приборами, строго соблюдать правила безопасности; сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду	работа	
20	Ручная стирка изделий из шерстяных и искусственных тканей.	Учащийся должен знать : -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из шерстяных и искусственных тканей. Учащийся должен уметь : Подбирать моющие средства для стирки изделий их шерстяных и искусственных тканей; стирать изделия из шерстяных и искусственных цветных тканей; гладить их.	Беседа Практическая работа	Коррекция мышц мелкой моторики. Развивать познавательные процессы. Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках. Развитие самостоятельности, аккуратности.
21	Глажение изделий из шерстяных и искусственных тканей.			
22	Прачечная (экскурсия).			
23	Помощь родителям.	Учащийся должен знать : работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; - свои права и обязанности в семье. Учащийся должен уметь : - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их	Беседа Практическая работа	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся. Активизация словаря, составление элементарных высказываний
24	Коллективный труд в школе.			
25				

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять определенные обязанности в семье. 		
26	Железнодорожный транспорт.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направление. 	Беседа	<p>Расширение кругозора детей на основе обогащения информации предметах. Развивать познавательные процессы. Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.</p>
26-27	Железнодорожный вокзал (экскурсия).			
28	Промтоварный магазин.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; - правила покупки товаров; - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров). <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - хранить чек в течении срока гарантии на товар; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя. 	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.</p>
29	Покупка товаров.			
30	Бандероль как вид почтового отправления.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства связи; - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке 	<p>Беседа. Сюжетная игра.</p>	<p>Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря. Корректировать познавательную и</p>
31	Отправление бандероли (экскурсия).			

		<p>писем, телеграмм, бандеролей.</p> <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику. - записать адрес на конверте; -заполнить бланк, подсчитывать стоимость бандероли. 		<p>речевую деятельность учащихся.</p> <p>Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.</p>
32	Домашняя аптечка.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы вызова врача на дом; - функции основных врачей-специалистов; - основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь при ожогах, -записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; - приобрести лекарство в аптеке. 	<p>Беседа.</p> <p>Сюжетная игра.</p>	<p>Развитие наблюдательности</p> <p>Развитие зрительной памяти.</p> <p>Развивать познавательные процессы.</p>

Список литературы

1. Денискина В.З. Коррекционный курс "Домоводство и самообслуживание" в старших классах для детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. – Уфа, 1996.
2. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения

хозяйства / Под ред. Э.М.Стерниной, В.А.Феоктистовой. – Воронеж, 1992.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида.

4. Руцкая Е.Н. Организация работы по домоводству и самообслуживанию: Учеб. пособие. – М., ВОС, 1987.

5. Руцкая Е.Н., Капрора А.Г. Ведение домашнего хозяйства инвалидами по зрению. – М.: ВОС, 1988.

6. Содержание и методы коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке // Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции / Под науч. ред. док. Психол. наук профессора Л.И.Солнцевой. – М., ВОС, 1990.

7. Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития: Путешествие в мир окружающих предметов: Для дошк. и младш. школьного возраста: Пособие для учителя-дефектолога / Ю.Н. Кислякова.- М.: ВЛАДОС, 2018.-