

Воспитательная задача на 2024-2025 год: «Создание условий для развития патриотического сознания обучающихся образовательной организации через бережное отношение к культурному и историческому наследию и к традициям многонационального народа Российской Федерации»

Воспитание социальной ответственности по отношению к разным национальностям направлено на формирование личности с активной жизненной позицией.

Цель реализации: содействовать развитию патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края и народов, населяющих территорию РФ.

Задачи:

- воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- воспитывать уважительное отношение к языку своего народа и других народов;
- воспитывать чувство заботы об интересах Родины;
- осознавать долг перед Родиной, отстаивать её честь и достоинство, свободу и независимость (защита Отечества);
- проявлять гражданские чувства и сохранение верности Родине;
- проявлять гордость за социальные и культурные достижения многонациональной страны;
- проявлять гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- проявлять уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- испытывать ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- проявлять гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- понимать и принимать культурные и исторические ценности народов многонационального государства.
- проявлять взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- развивать становление мировоззрения обучающихся и внутренней установки на уважение чувств и культуры других людей;

Работа по изучению исторического и культурного наследия способствует: – формированию чувства любви к семье, родному краю, малой родине; – углублению патриотических чувств и гражданской ответственности по отношению к культуре и истории других национальностей; – укреплению в сознании чувств и знаний в процессе социальной деятельности и взаимодействия с людьми разных национальностей;

Ведущими технологиями выступают: технология развивающего диалога (ТРД), технология личностно ориентированного образования, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Средствами формирования являются: – различные виды деятельности (учебно-познавательная, практическая, самостоятельная и др.); – технические, информационные средства обучения (кинопроекторы, диапроекторы, персональные компьютеры, Интернет и др.); – историко-краеведческая, природоохранная, поисковая деятельность (в целях приобщения к культуре, традициям, наследию страны).

Основные формы работы: лекции, беседы, дискуссии, диалоги, круглые столы, акции, фестивали, встречи с интересными людьми, вечера, конкурсы, встречи с представителями различных национальностей, тематические вечера и инсценировки, творческие конкурсы культурно-исторического содержания, просмотр мультфильмов, видеофильмов, социальных роликов, проектная деятельность: «Кухни народов России», «Традиции народов России», «Жилища народов нашей страны», «Особенности быта», «Свадебные торжества», «Значение семьи в жизни разных народов», «Отношение к родителям (старшим)», «О чем говорят сказки?», «Пословицы и поговорки».

Содержание этих форм работы включает следующие ценности: – государственные ценности (Родина, Отечество, патриотизм и др.); – национальные ценности (история народа, национальная культура, уважение различных религий, культурных и исторических ценностей народов многонационального государства); – общечеловеческие ценности (любовь, истина, добро, красота и др.); – духовно-нравственные ценности (соборность, трудолюбие, ответственность, любовь к ближнему и др.); – корпоративные (ценности класса, трудового коллектива и др.); – личностные ценности (жизненная позиция гражданина, честь и достоинство личности, права человека и др.); – семейные ценности (уважение родителей, духовно-нравственные традиции семьи и др.).

