

Согласовано старшим воспитателем  
Е.В. Тюлюсовой



Утверждаю: директор ГБОУ  
школы-интерната №17 г. Самара  
А.Коскова  
Для « 20 » 08 ' 2024 г.  
Документов

**План мероприятий на 2024-2025 уч.г.  
по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков в ГБОУ школе-интернате №17 г.о.Самара**

Цель: создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков во внеурочное время

Задачи:


1. Учить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, дальнейшее трудоустройство, личностное развитие
3. Развивать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни
4. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку подростку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей/законных представителей, педагогов)

Направления работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>		
1. Мониторинг социального состава обучающихся. Социальный паспорт класса	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог
2. Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся с девиантным поведением	еженедельно	Классный руководитель
3. Вовлечение подростков к активному развивающему досугу (посещение творческих объединений, секций, кружков)	в течение года	Классный руководитель
4. Организация занятости учащихся с девиантным поведением в каникулярное время	во время каникул	Старший воспитатель Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>		
5. Проведение беседы с обучающимися «Чем опасно мелкое хулиганство?»	сентябрь	Классные руководители

<p>6. Проведение анкетирования классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте.</li> <li>- анкета выявления факторов отклонения от нормы поведения</li> </ul>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>7. Проведение углубленного изучения детей, имеющих наибольшие отклонения в поведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика Басса-Дарки</li> <li>- методика Дембо-Рубинштейна</li> <li>-методика самооценки эмоционального состояния</li> <li>- методика «Ценностные ориентации» Рокича М.</li> <li>-беседы</li> </ul>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>7. Посещение места жительства ребенка, заполнение карты социально-бытовых условий проживания (совместно с социальным педагогом и кл. руководителем)</p>	<p>По мере необходимости и</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель</p>
<p>8. Беседа «Правила поведения ученика. Для чего они нужны?»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>9. Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>10. Беседа с ребятами «Меню вредную привычку – на полезную»</p>	<p>январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>11. Работа с обучающимися, у которых выявлена склонность к асоциальному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым»</li> <li>-проведение бесед по профориентации.</li> <li>Профориентационное тестирование по программе ПРОФИ-2</li> <li>-посещение дней открытых дверей для более конкретного представления об учебном заведении, условиях поступления, профессиях</li> <li>-участие в заседаниях «Совета профилактики»</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог</p>
<p>12. Работа со школьниками, поставленными на внутришкольный учет</p>	<p>Реализация программы «Все грани успеха»</p>	<p>По мере необходимости в запланированные Программой сроки</p>

Работа с родителями		
13. Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года	Классные руководители  Педагог-психолог

Педагог-психолог:

 Бушмелева Е.А.

Социальный педагог, советник по воспитанию:

 Сизенцова А.Е.