

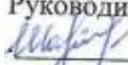
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"**

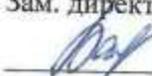
ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 Шарاپова И.А.

Протокол № 6
от «10» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Патокина А.В.

«16» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ
 Коскова Г.А.

Приказ № 02-17-1/61
от «16» июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7507362)

(ID 7538732)

учебного курса «Алгебра»

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-10 классов

Самара 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

При изучении курса алгебры необходимо решить следующие **коррекционные задачи**:

развить у учащихся:

- пространственные представления и изобразительные умения,
- логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку

- зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Прогрессии	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-10 классов	41	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Понятие рационального числа	1	1.1.6 1.2.2 1.5.6 3.1.2 6.2.1 1.5.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие логической и долговременной памяти.
2	Арифметические действия с рациональными числами	1	1.2.5 1.3.4 1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы.
3	Арифметические действия с рациональными числами	1	1.2.5 1.3.4 1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы.
4	Арифметические действия с рациональными числами	1	1.2.5 1.3.4 1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы.
5	Арифметические действия с рациональными числами	1	1.2.5 1.3.4 1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы.
6	Арифметические действия с рациональными числами	1	1.2.5 1.3.4 1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы.
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	2.1.1 2.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по инструкции.
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	2.1.1 2.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по инструкции.

9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1	2.1.1 2.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7244/conspect/303225/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по инструкции.
10	Степень с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
11	Степень с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
12	Степень с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
13	Степень с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
14	Степень с натуральным показателем	1	1.1.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7232/start/304286/	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	1.1.3 2.2.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	1.1.3 2.2.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами ма-

					териала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	1.1.3 2.2.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1	1.1.3 2.2.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/main/325279/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по инструкции.
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1	1.3.6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/main/325279/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по инструкции.
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/main/237800/	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/conspect/237795/	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/conspect/237795/	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорционально-	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запо-

	сти			/6840/conspect/237795/	минания.
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1.3.4 2.1.1 2.1.4		Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
26	Буквенные выражения	1	3.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1	3.1.1		Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
28	Формулы	1	3.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/292472/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
29	Формулы	1	3.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/292472/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	2.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	2.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1	2.1.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1179/	Развитие зрительно моторной памяти. Развитие логического запоминания.
34	Свойства степени с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков

					самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
35	Свойства степени с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
36	Свойства степени с натуральным показателем	1	1.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
37	Многочлены	1	2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
38	Многочлены	1	2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического мышления.
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1	2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
42	Сложение, вычитание,	1	2.3.1	Библиотека ЦОК	Формирование произвольности де-

	умножение многочленов			https://m.edsoo.ru/7f423182	тельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
43	Формулы сокращённого умножения	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
44	Формулы сокращённого умножения	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
45	Формулы сокращённого умножения	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
46	Формулы сокращённого умножения	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
47	Формулы сокращённого умножения	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания
48	Разложение многочлена на множители	1	2.3.2 2.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
49	Разложение многочлена на множители	1	2.3.2 2.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.

50	Разложение многочлена на множители	1	2.3.2 2.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
51	Разложение многочлена на множители	1	2.3.2 2.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	2.3.2 2.3.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1210/	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1	3.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1210/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	3.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1210/	Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482	Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1	3.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1210/	Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
57	Решение задач с помощью уравнений	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
58	Решение задач с помощью уравнений	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
59	Решение задач с помощью	1	3.3.2	Библиотека ЦОК	Развитие мыслительных операций:

	уравнений			https://m.edsoo.ru/7f4209a0	синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
60	Решение задач с помощью уравнений	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.3.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.3.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.3.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
67	Решение систем уравнений	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
68	Решение систем уравнений	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
69	Решение систем уравнений	1	3.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.

70	Решение систем уравнений	1	3.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1143/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
71	Решение систем уравнений	1	3.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1143/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	3.1.1 3.1.2 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
73	Координата точки на прямой	1	3.1.1 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
74	Числовые промежутки	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией Развитие внимания
75	Числовые промежутки	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	5.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/start/310087/	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	5.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/start/310087/	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1	5.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e	Развитие мыслительных операций: синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
79	Прямоугольная система коор-	1	5.1.2	Библиотека ЦОК	Развитие мыслительных операций:

	динат на плоскости			https://m.edsoo.ru/7f41e42a	синтез, анализ, классификация, обобщение, конкретизация. Развитие логического мышления
80	Примеры графиков, заданных формулами	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
81	Примеры графиков, заданных формулами	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
82	Примеры графиков, заданных формулами	1	5.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
83	Примеры графиков, заданных формулами	1	5.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1	5.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания
86	Понятие функции	1	5.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания.
87	График функции	1	5.1.2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания.
88	Свойства функций	1	5.1.5	Библиотека ЦОК	Формирование изобразительно-

				https://m.edsoo.ru/7f41f078	графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков. Овладение графической символизацией
89	Свойства функций	1	5.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков. Овладение графической символизацией
90	Линейная функция	1	5.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков. Овладение графической символизацией
91	Линейная функция	1	5.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков. Овладение графической символизацией
92	Построение графика линейной функции	1	5.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков. Овладение графической символизацией
93	Построение графика линейной функции	1	5.1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
94	График функции $y = x $	1	5.1.10	РЭШ	Формирование изобразительно-

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
95	График функции $y = x $	1	5.1.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/	
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	5.1.1 5.1.2 5.1.4 5.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2 2.2.1 2.1.4 2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2 2.2.1 2.1.4 2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2 2.2.1 2.1.4 2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавли-

			2.2.1 2.1.4 2.3.1		вать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
101	Итоговая контрольная работа	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2 2.3.2 2.3.3 7.2.2 7.1.3		Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	5.1.5 3.1.2 3.3.2 2.2.1 2.1.4 2.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Квадратный корень из числа	1	1.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	Развитие логического мышления, выработка навыков устного вычисления
2	Понятие об иррациональном числе	1	1.4.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	1.4.5		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
4	Действительные числа	1	1.4.5		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
5	Сравнение действительных чисел	1	1.4.6		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
6	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	1.4.3		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
7	Сравнение действительных чисел	1	1.4.6		Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
8	Арифметический квадратный корень	1	1.4.1		Развитие логического мышления, выработка навыков устного вы-

					числения.
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1	3.1.3		Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
10	Свойства арифметических квадратных корней	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
11	Свойства арифметических квадратных корней	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	2.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания; навыков самостоятельной работы. Развитие логического запоминания.
16	Степень с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по

					плану.
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1	1.5.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
18	Свойства степени с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
19	Свойства степени с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
20	Свойства степени с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
21	Свойства степени с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
22	Свойства степени с целым показателем	1	1.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
23	Квадратный трёхчлен	1	2.3.4		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
24	Квадратный трёхчлен	1	2.3.4		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
25	Разложение квадратного трёхчле-	1	2.3.4	Библиотека ЦОК	Развитие логического мышления.

	на на множители			https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	2.3.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1.3.5 1.5.2 1.4.1 1.4.3 1.4.5 1.4.6 2.3.4 2.5.1 3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
28	Алгебраическая дробь	1	2.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382	Развитие способности обобщать изученный материал, развитие способности к анализу.
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	2.4.1		Развитие способности обобщать изученный материал, развитие способности к анализу.
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	2.4.1.		Развитие способности обобщать изученный материал, развитие способности к анализу.
31	Основное свойство алгебраической дроби	1	2.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию
32	Сокращение дробей	1	2.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информа-

					цию
33	Сокращение дробей	1	2.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию
34	Сокращение дробей	1	2.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	2.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c	Развитие умения ориентироваться на систему признаков (условий).
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	2.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0	Развитие умения ориентироваться на систему признаков (условий).
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	2.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2	Развитие умения ориентироваться на систему признаков (условий).
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1	2.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20	Развитие умения ориентироваться на систему признаков (условий).
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной

					памяти.
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	2.4.1 2.4.2 2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
43	Квадратное уравнение	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
44	Неполное квадратное уравнение	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
45	Неполное квадратное уравнение	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
46	Формула корней квадратного уравнения	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
47	Формула корней квадратного уравнения	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
48	Формула корней квадратного уравнения	1	3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
49	Теорема Виета	1	2.3.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
50	Теорема Виета	1	2.3.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.

51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	3.1.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	3.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	3.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	3.1.3 3.1.4 2.3.4 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	3.1.6		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.

59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	3.1.6		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	3.1.6		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.1.7		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.1.7		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	3.1.7		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	3.1.10		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	3.1.10		Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1	5.1.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
67	Графическая интерпретация урав-	1	5.1.11	Библиотека ЦОК	Развитие логического запомина-

	нения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными			https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	ния. Развитие умения работать по плану.
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	3.3.2		Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	3.3.2		Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	3.3.2		Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
71	Числовые неравенства и их свойства	1	3.2.1		Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
72	Числовые неравенства и их свойства	1	3.2.1		Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
73	Неравенство с одной переменной	1	3.2.2		Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.

					знанно воспринимать информацию.
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.3		Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.4		Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	6.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей

					ческих способностей
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	6.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	Развитие логического мышления, изобразительно- графических способностей.
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 6.1.3		Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
83	Понятие функции	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания.
84	Область определения и множество значений функции	1	5.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания.
85	Способы задания функций	1	5.1.1		Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания.
86	График функции	1	5.1.2		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания.
87	Свойства функции, их отображение на графике	1	5.1.2		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания.
88	Чтение и построение графиков функций	1	5.1.1 5.1.2		Формирование изобразительно-графических способностей. Раз-

					витие логического запоминания.
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	5.1.3		Формирование зрительно моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания.
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1	5.1.4 5.1.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
91	Гипербола	1	5.1.6		Овладение графической символизацией, развитие внимания.
92	Гипербола	1	5.1.6		Овладение графической символизацией, развитие внимания.
93	График функции $y = x^2$	1	5.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
94	График функции $y = x^2$	1	5.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	5.1.7 5.1.8 5.1.9. 5.1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.

96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1	5.1.7 5.1.8 5.1.9. 5.1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков.
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	1.3.5 1.5.2 1.4.1 1.4.3 1.4.5 1.4.6 2.3.4 2.5.1 3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	2.4.1 2.4.2 2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	3.1.3 3.1.4 2.3.4 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 6.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
101	Итоговая контрольная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.

102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	1.3.5 2.3.4 3.1.3 3.1.7 3.2.3 3.2.4 5.1.7 5.1.8 5.1.9 5.1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858	Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие долговременной памяти.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1	1.4.1. 1.4.4. 1.4.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1	1.4.1. 1.4.4. 1.4.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти.
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1	1.4.1. 1.4.4. 1.4.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти.
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1	1.4.1. 1.4.4. 1.4.5.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.

6	Округление чисел	1	1.4.6. 1.5. 1.5.1.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
7	Округление чисел	1	1.4.6. 1.5. 1.5.1.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти.
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	1.4.6. 1.5. 1.5.1.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти.
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1	1.4.6. 1.5. 1.5.1.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	3.1.1. 3.1.2.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Привитие навыков графической культуры.
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	3.1.1. 3.1.2.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей.
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сво-	1	3.1.3. 3.1.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	Развитие логического мышления, изобразительно- графических спо-

	дящихся к квадратным				способностей.
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	3.1.3. 3.1.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
14	Биквадратные уравнения	1	3.1.3. 3.1.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
15	Биквадратные уравнения	1	3.1.3. 3.1.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Привитие навыков графической культуры.
16	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие умений действовать по алгоритму. Развитие логической и долговременной памяти. Формирование изобразительно-графических способностей.
17	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие логического мышления, изобразительно-графических способностей.
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.

19	Решение дробно-рациональных уравнений	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Развитие логической и долговременной памяти.
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
26	Система двух линейных	1	3.1.8.	Библиотека ЦОК	Выработка умения контролировать

	уравнений с двумя переменными и её решение		3.1.9. 3.1.10.	https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	себя при помощи усвоенного правила.
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания. Развитие логического запоминания.
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания. Развитие логического запоминания.
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.

33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	3.1.8. 3.1.9. 3.1.10.		Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	3.3.1. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания. Развитие логического запоминания.
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	3.3.1. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие логической и долговременной памяти.
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	3.1.6. 3.1.10. 3.2. 3.2.4. 3.2.5. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
38	Числовые неравенства и их свойства	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
39	Числовые неравенства и их свойства	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.

40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания. Развитие логического запоминания.
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Развитие основных свойств внимания, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания. Развитие логического запоминания.
46	Квадратные неравенства и их решение	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
47	Квадратные неравенства и	1	3.2.4.	Библиотека ЦОК	Развитие внимания, изобразитель-

	их решение		3.2.5.	https://m.edsoo.ru/7f43b21e	но- графических способностей.
48	Квадратные неравенства и их решение	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
49	Квадратные неравенства и их решение	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
50	Квадратные неравенства и их решение	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	3.2.4. 3.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие логической и долговременной памяти.
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.

			3.2.5.		
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось	1	5.1.5. 5.1.6.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного пра-

	симметрии параболы		5.1.7.		вила.
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование изобразительно- графических способностей.
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие внимания, изобразительно- графических способностей.
67	Графики функций: $y = kx$,	1	5.1.8.	Библиотека ЦОК	Развитие внимания, изобразитель-

	$y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $		5.1.9. 5.1.10.	https://m.edsoo.ru/7f43a526	но- графических способностей.
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y= x $	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие логической и долговременной памяти.
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7. 5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
70	Понятие числовой последовательности	1	4.1.1. 4.2. 4.2.1. 4.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	4.1.1. 4.2. 4.2.1. 4.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	4.1.1. 4.2. 4.2.1. 4.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	4.1.1. 4.2. 4.2.1. 4.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.

75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1	4.2.3. 4.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
81	Линейный и экспоненциальный рост	1	4.2.4. 4.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по сло-

					весной инструкции, по образцу.
82	Сложные проценты	1	4.2.4. 4.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
83	Сложные проценты	1	4.2.4. 4.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6	Развитие логической и долговременной памяти.
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	4.1.1. 4.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.4. 4.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6.		Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	1.5.3. 1.5.4. 1.5.5. 1.5.6. 1.5.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение оценка	1	1.5.6. 1.5.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
88	Повторение, обобщение и	1	3.3.1.	Библиотека ЦОК	Развитие логического мышления.

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом		3.3.2.	https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	3.3.1. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	3.3.1. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	3.3.1. 3.3.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраи-	1	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков

	ческих выражений, допустимые значения				самопроверки и самоконтроля
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1	5.1. 5.1.1. 5.1.2. 5.1.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение	1	5.1.8. 5.1.9. 5.1.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие логической и долговременной памяти.

	уравнений и их систем		5.1.11.		
101	Итоговая контрольная работа	1	2.1 3.1 4.1 5.1 6.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
102	Обобщение и систематизация знаний		2.1 3.1 4.1 5.1 6.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

10 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
1	Повторение курса алгебры за 9 класс	1	1.2.2 1.2.5 1.3.4		Развитие логической и долговременной памяти
2	Повторение курса алгебры за 9 класс	1	3.1.2 3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие логической и долговременной памяти
3	Повторение курса алгебры за 9 класс	1	3.1.7 3.2.4 3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	Развитие логической и долговременной памяти

4	Повторение курса алгебры за 9 класс	1	5.1.5 5.1.7	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти
5	Контрольная работа	1	5.1.7 3.2.4 3.1.3		Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
6	Уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.6	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания; изобразительно-графических способностей
7	Уравнение с двумя переменными и его график	1	3.1.6	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания; изобразительно-графических способностей
8	Графический способ решения систем уравнений	1	5.1.11	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания; изобразительно-графических способностей
9	Графический способ решения систем уравнений	1	5.1.11	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания; изобразительно-графических способностей
10	Решение систем уравнений второй степени	1	3.1.7	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие

					внимания
11	Решение систем уравнений второй степени	1	3.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания
12	Решение систем уравнений второй степени	1	3.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания
13	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	3.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану
14	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану
15	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану
16	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	3.3.2	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану

17	Неравенства с двумя переменными	1	3.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Развитие изобразительно-графических способностей
18	Неравенства с двумя переменными	1	3.2.4	https://uchi.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Развитие изобразительно-графических способностей
19	Системы неравенств с двумя переменными	1	3.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Развитие изобразительно-графических способностей
20	Системы неравенств с двумя переменными	1	3.2.4	https://uchi.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Развитие изобразительно-графических способностей
21	Системы неравенств с двумя переменными	1	3.2.4	https://uchi.ru/	Развитие произвольности деятельности, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Развитие изобразительно-графических способностей

					стей
22	Контрольная работа	1	3.2.4 3.3.2		Развитие навыков самоконтроля
23	Последовательности	1	4.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
24	Последовательности	1	4.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
25	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	1	4.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
26	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	1	4.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
27	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	1	4.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
28	Определение арифметической прогрессии. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	1	4.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику

29	Определение арифметической прогрессии. Формула n -ого члена арифметической прогрессии	1	4.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
30	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	4.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
31	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	4.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
32	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	4.2.2	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
33	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	4.2.2	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
34	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	4.2.2	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
35	Контрольная работа	1			Развитие навыков самопроверки и самоконтроля

36	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	4.2.3	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
37	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	4.2.3	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
38	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	4.2.3	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
39	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	4.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
40	Определение геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	4.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
41	Формула суммы n первых	1	4.2.4	Библиотека ЦОК	Развитие основных свойств вни-

	членов геометрической прогрессии			https://m.edsoo.ru/7f43af08	мания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
42	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	4.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
43	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	4.2.4	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
44	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	4.2.4	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
45	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	4.2.5	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
46	Контрольная работа	1	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
47	Примеры комбинаторных задач	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e	
48	Примеры комбинаторных	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности

	задач				осознанно воспринимать информацию
49	Перестановки	1	8.1.1	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
50	Перестановки	1	8.1.1	https://uchi.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
51	Перестановки	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
52	Размещения	1	8.1.1	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
53	Размещения	1	8.1.1	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
54	Размещения	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
55	Сочетания	1	8.1.1	Библиотека ЦОК	Развитие основных свойств вни-

				https://m.edsoo.ru/7f439842	мания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
56	Сочетания	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
57	Сочетания	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	Развитие основных свойств внимания, умения перекодировать информацию в буквенную символику
58	Контрольная работа	1	8.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
59	Относительная частота случайного события	1	8.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
60	Относительная частота случайного события	1	8.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
61	Вероятность равновозможных событий	1	8.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
62	Вероятность равновозможных событий	1	8.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	

63	Вероятность равновероятных событий	1	8.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
64	Вероятность равновероятных событий	1	8.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
65	Вероятность равновероятных событий	1	8.2.2	https://uchi.ru/	Развитие основных свойств внимания. Развитие способности осознанно воспринимать информацию
66	Контрольная работа	1	8.1.2 8.2.2		Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
67	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.1.2	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
68	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.1.3	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
69	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.1.6 1.1.5	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля

70	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.2.2	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
71	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.2.2	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
72	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
73	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
74	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.2.5 1.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
75	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.3.2 1.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
76	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля

77	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
78	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.3.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
79	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.3.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
80	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
81	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.4.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
82	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.5.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
83	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.5.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
84	Итоговое повторение курса	1	1.5.5	Библиотека ЦОК	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля

	алгебры 5-10 классов		1.5.6	https://m.edsoo.ru/7f4446f2	менной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
85	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	1.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
86	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
87	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.1.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
88	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
89	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
90	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
91	Итоговое повторение курса	1	2.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навы-

	алгебры 5-10 классов				ков самопроверки и самоконтроля
92	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.3.3 2.3.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
93	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	2.4.2 2.4.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
94	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	3.1.2 3.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
95	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	3.1.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
96	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	3.1.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
97	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	3.2.3 3.2.4 3.2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
98	Итоговое повторение курса	1	3.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навы-

	алгебры 5-10 классов				ков самопроверки и самоконтроля
99	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	3.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
100	Итоговое повторение курса алгебры 5-10 классов	1	5.1.5 5.1.7	https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие логической и долговременной памяти. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
101	Итоговая контрольная работа	1	3.3.2 2.3.3 3.2.5 5.1.7		Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
102	Работа над ошибками	1	3.3.2 2.3.3 3.2.5 5.1.7	https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса- М.: Просвещение, 2020.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Короткова Л.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса- М.: Просвещение, 2021.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса- М.: ИЛЕКСА, 2021.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса- М.: ИЛЕКСА, 2022.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса- М.: ИЛЕКСА, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://math-oge.sdamgia.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

Программа адаптирована и пролонгирована в связи с особенностями детей с ОВЗ. На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 272 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Важнейшими **коррекционными задачами** курса геометрии являются:

- развитие логического мышления и речи учащихся;
- поиск рациональных путей выполнения заданий;
- формирование умения работать по плану, инструкции;

- осуществление самоконтроля;
- развитие зрительно моторных координаций;
- развитие пространственной ориентации;
- совершенствование ориентировки в микропространстве;
- формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел;
- формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами;
- развитие наглядно образного мышления;
- развитие умения грамотно и аккуратно делать математические записи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора.

10 класс

Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Программа позволяет решить следующие **коррекционные задачи**:

- развить у учащихся:
- - пространственные представления и изобразительные умения,

- - логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать у учащихся:
- - представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
- - представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников

и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо калькулятором)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Простейшие геометрические объекты	1	7.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724	Развитие вербально моторной памяти. Совершенствование зрительного восприятия. Развитие внимания. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
2	Многоугольник, ломаная	1	7.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания
3	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
4	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
5	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/start/249699/	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
6	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/start/249699/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/start/249699/	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
7	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/start/249699/	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различия.
8	Смежные и вертикальные углы	1	7.1.1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/start/249699/	Узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более пред-

				sson/7287/start/249699/	метов, нахождение сходства и различия.
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	7.1.1 1.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea	Развитие комбинаторных способностей. Формирование умения действовать по плану.
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	7.1.1 1.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea	Развитие комбинаторных способностей. Формирование умения действовать по плану.
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	7.1.1 1.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea	Развитие комбинаторных способностей. Формирование умения действовать по плану.
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	7.1.1 1.5.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea	Развитие комбинаторных способностей. Формирование умения действовать по плану.
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	7.2.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/conspect/250224/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	7.2.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/conspect/250224/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	7.1.1 7.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
16	Три признака равенства треугольников	1	7.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
17	Три признака равенства треугольников	1	7.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
18	Три признака равенства	1	7.2.4	Библиотека ЦОК	Развитие логического мышления. Разви-

	треугольников			https://m.edsoo.ru/8866e01e	тие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
19	Три признака равенства треугольников	1	7.2.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/conspect/250224/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
20	Три признака равенства треугольников	1	7.2.4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/conspect/250224/	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
21	Три признака равенства треугольников	1	7.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	7.2.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/conspect/300527/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	7.2.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7309/conspect/300527/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
26	Равнобедренные и	1		Библиотека ЦОК	

	равносторонние треугольники			https://m.edsoo.ru/8866d6fa	
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
30	Неравенства в геометрии	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
31	Неравенства в геометрии	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
32	Неравенства в геометрии	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
33	Неравенства в геометрии	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	7.1.5 7.2.1 7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила

			7.2.4		
37	Параллельные прямые, их свойства	1	7.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
38	Пятый постулат Евклида	1	7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f06	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	7.2.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	7.2.7	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/conspect/249804/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	7.2.7	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/conspect/249804/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	7.2.7	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/conspect/249804/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие 7внимания.
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	7.2.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	7.1.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/conspect/249804/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие пространственных представлений.
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от	1	7.1.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/le	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запо-

	точек одной прямой до второй прямой			sson/7298/conspect/249804/	минания. Развитие пространственных представлений.
46	Сумма углов треугольника	1	7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
47	Сумма углов треугольника	1	7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
48	Внешние углы треугольника	1	7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
49	Внешние углы треугольника	1	7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	7.2.5 7.2.6 7.2.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1	7.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно- образного мышления.
52	Касательная к окружности	1	7.1.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно- образного мышления.
53	Окружность, вписанная в угол	1	7.1.5	РЭШ	Формирование целостности зрительного

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2023/main/	восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
54	Окружность, вписанная в угол	1	7.1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2023/main/	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e	Развитие изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия: развитие наглядно- образного мышления.
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508	Развитие изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия: развитие наглядно- образного мышления.
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	7.1.5 7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
58	Окружность, описанная около треугольника	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
59	Окружность, описанная около треугольника	1	7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
60	Окружность, вписанная в треугольник	1	7.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
61	Окружность, вписанная в треугольник	1	7.1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
62	Простейшие задачи на построение	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запо-

					минания. Развитие внимания.
63	Простейшие задачи на построение	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	7.1.5 7.2.1 7.2.2 7.2.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	7.1.5 7.2.1 7.2.2 7.2.2 7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
66	Итоговая контрольная работа	1	7.1.5 7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.2.1 7.2.2 7.2.4 7.2.5 7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.2.1 7.2.2 7.2.4 7.2.5 7.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	7.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2	Формирование изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия:
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	7.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0	Формирование изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия:
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1	7.3.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0	Формирование изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия:
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	7.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, формирование умения распознавать и классифицировать по основным признакам, овладение графической символизацией, развитие наглядно-образного мышления
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	7.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, формирование умения распознавать и классифицировать по основным признакам, овладение графической символизацией, развитие наглядно-образного мышления

6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1	7.3.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, формирование умения распознавать и классифицировать по основным признакам, овладение графической символизацией, развитие наглядно-образного мышления
7	Трапеция	1	7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие словесно-логического мышления (обобщения, анализа, сравнения, классификации).
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие словесно-логического мышления (обобщения, анализа, сравнения, классификации).
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие словесно-логического мышления (обобщения, анализа, сравнения, классификации).
10	Метод удвоения медианы	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков.
11	Центральная симметрия	1	7.1.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков.
12	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	7.3.1 7.3.2 7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила

			7.2.1		
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	7.2.8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, формирование умения распознавать и классифицировать по основным признакам, овладение графической символизацией, развитие наглядно-образного мышления
14	Средняя линия треугольника	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
15	Средняя линия треугольника	1	7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
16	Трапеция, её средняя линия	1	7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
17	Трапеция, её средняя линия	1	7.3.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
18	Пропорциональные отрезки	1	7.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
19	Пропорциональные отрезки	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
20	Центр масс в треугольнике	1	7.2	Библиотека ЦОК	Развитие словесно-логического

				https://m.edsoo.ru/886738fc	мышления (сравнения), развитие графо-моторных навыков, развитие долговременной памяти.
21	Подобные треугольники	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78	Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
22	Три признака подобия треугольников	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae	Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
23	Три признака подобия треугольников	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52	Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
24	Три признака подобия треугольников	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e	Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.

25	Три признака подобия треугольников	1	7.2.9		Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
26	Применение подобия при решении практических задач	1	7.2.9		Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
27	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила
28	Свойства площадей геометрических фигур	1	7.5.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe	Развитие умения составлять целостный образ из элементов. Развитие внимания.
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	7.5.5 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860	Развитие зрительно-моторной памяти, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	7.5.5 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22	Развитие зрительно-моторной памяти, развитие способности осознанно воспринимать информацию.
31	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	7.5.5 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	7.5.5 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288	Развитие логического мышления, умения работать по словесной ин-

					струкции, по образцу.
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1	7.5.5 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
34	Вычисление площадей сложных фигур	1	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, развитие графо-моторных навыков.
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e	Развитие способности устанавливать связи между элементами материала, развитие графо-моторных навыков.
36	Площади подобных фигур	1	7.2.9		Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
37	Площади подобных фигур	1	7.2.9		Формирование способности выделять существенные признаки предметов, умение устанавливать логические связи в ряду предметов, овладение графической символизацией, формирование умения переключать внимание.
38	Задачи с практическим содержанием	1	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
39	Задачи с практическим содержанием	1	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
40	Решение задач с помощью	1	7.5	Библиотека ЦОК	Развитие логического мышления,

	метода вспомогательной площади			https://m.edsoo.ru/88674f90	умения работать по словесной инструкции, по образцу.
41	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	7.5.4 7.5.5 7.5.6 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
42	Теорема Пифагора и её применение	1	7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
43	Теорема Пифагора и её применение	1	7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
44	Теорема Пифагора и её применение	1	7.2.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
45	Теорема Пифагора и её применение	1	7.2.3		Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
46	Теорема Пифагора и её применение	1	7.2.3		Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания, умения работать по словесной инструкции, по образцу.

47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1	7.2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32	Развитие графо-моторных навыков. Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
48	Основное тригонометрическое тождество	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
49	Основное тригонометрическое тождество	1	7.2.11		Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
50	Основное тригонометрическое тождество	1	7.2.11		Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
51	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	7.2.3 7.2.10 7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	7.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	7.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	7.4.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
55	Углы между хордами и се-	1	7.4.3		Формирование целостности зри-

	кущими				тельного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
56	Углы между хордами и секущими	1	7.4.3		Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
57	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	7.4.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графомоторных навыков, развитие долговременной памяти.
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	7.4.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графомоторных навыков, развитие долговременной памяти
59	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	7.4.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4	Развитие словесно-логического мышления (сравнения), развитие графомоторных навыков, развитие долговременной памяти
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	7.4.6		Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1	7.4.6		Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие каса-	1	7.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие

	тельные				целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
63	Касание окружностей	1	7.4.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники"	1	7.4.1 7.4.2 7.4.3 7.4.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	7.3.1 7.3.2 7.3.3 7.2.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	7.5.4 7.5.5 7.5.6 7.5.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
67	Итоговая контрольная работа	1	7.3.1 7.3.2 7.3.3 7.5.4 7.5.5 7.5.6 7.5.7 7.2.10 7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8	1	7.2.3 7.2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac	Развитие логического мышления, умения работать по словесной ин-

	классов, обобщение знаний		7.2.11		струкции, по образцу.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc	Развитие логической памяти, развитие долговременной памяти, развитие пространственных представлений.
2	Формулы приведения	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
3	Теорема косинусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
4	Теорема косинусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.

5	Теорема косинусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e	Развитие изобразительно-графических способностей. Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
6	Теорема синусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логического запоминания. Развитие внимания.
7	Теорема синусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
8	Теорема синусов	1	7.2.10. 7.2.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие изобразительно-графических способностей. Формирование целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления.
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	7.2.1. 7.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0	Развитие зрительно-моторных координаций. Овладение графической символизацией. Развитие внимания.
10	Решение треугольников	1	7.2.1.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Развитие целостности зрительного восприятия. Развитие умения рабо-

			7.2.2.		тать по словесной и письменной инструкции
11	Решение треугольников	1	7.2.1. 7.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Развитие целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции
12	Решение треугольников	1	7.2.1. 7.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
13	Решение треугольников	1	7.2.1. 7.2.2.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	7.2.1. 7.2.2. 7.2.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	7.2.1. 7.2.2. 7.2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.

16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	7.2.1. 7.2.2. 7.2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
17	Понятие о преобразовании подобия	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, вычисления, решения задач.
18	Соответственные элементы подобных фигур	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4	Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
19	Соответственные элементы подобных фигур	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие графо-моторных навыков, развитие вербально-моторной памяти, Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, Формирование умения переключать внимание.
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, вычисления, решения задач.
21	Теорема о произведении от-	1	7.4.3.	Библиотека ЦОК	Развитие целостности зрительного

	резков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной		7.4.4	https://m.edsoo.ru/8a1441a4	восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da	Развитие графо-моторных навыков, развитие вербально-моторной памяти, Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, Формирование умения переключать внимание.
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, вычисления, решения задач.
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc	Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.4.3. 7.4.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
26	Контрольная работа по теме	1	7.4.3.	Библиотека ЦОК	Развитие навыков произвольности

	"Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"		7.4.2. 7.4.4	https://m.edsoo.ru/8a1447a8	деятельности; навыков самоконтроля.
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
32	Координаты вектора	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
33	Скалярное произведение век-	1	7.6.1.	Библиотека ЦОК	Овладение осознанным планомер-

	торов, его применение для нахождения длин и углов		7.6.2. 7.6.3.	https://m.edsoo.ru/8a14539c	ным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3. 7.6.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
35	Решение задач с помощью векторов	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3. 7.6.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
36	Решение задач с помощью векторов	1	7.6.5. 7.6.6. 7.6.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
37	Применение векторов для решения задач физики	1	7.6.5. 7.6.6. 7.6.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	7.6.1. 7.6.2. 7.6.3. 7.6.4. 7.6.5. 7.6.6. 7.6.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
39	Декартовы координаты точек	1	6.2.4.	Библиотека ЦОК	Развитие долговременной памяти,

	на плоскости			https://m.edsoo.ru/8a14714c	развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
40	Уравнение прямой	1	6.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
41	Уравнение прямой	1	6.2.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
42	Уравнение окружности	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
45	Метод координат при решении геометрических задач,	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и

	практических задач				самопроверки.
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	6.2.4. 6.2.5.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	7.3. 7.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
49	Число π . Длина окружности	1	7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
50	Число π . Длина окружности	1	7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
51	Длина дуги окружности	1	7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков са-

					мопроверки и самоконтроля.
52	Радиианная мера угла	1	7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.2. 7.5.3. 7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
56	Понятие о движении плоскости	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
57	Параллельный перенос, поворот	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке

					написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
58	Параллельный перенос, поворот	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
59	Параллельный перенос, поворот	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
60	Параллельный перенос, поворот	1	7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
61	Применение движений при решении задач	1	7.5.2. 7.5.3. 7.5.8. 7.5.9.		Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	7.5.2. 7.5.3. 7.5.8. 7.5.9.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Изме-	1	7.5.7.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и

	рение геометрических величин. Треугольники				самопроверки.
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	7.5.8.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	7.5.1. 7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	7.5.1. 7.5.2. 7.5.3.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
67	Итоговая контрольная работа	1	7.4.1. 7.4.2. 7.4.3. 7.4.4. 7.4.5. 7.4.6. 7.5.1. 7.5.2. 7.5.3. 7.5.4.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.

68	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1	7.4.1. 7.4.2. 7.4.3. 7.4.4. 7.4.5. 7.4.6. 7.5.1. 7.5.2. 7.5.3. 7.5.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭС	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	7.2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc	Развитие способности выделять существенные признаки предметов, овладение графической символизацией, умения переключать внимание.
2	Формулы приведения	1	7.2.10		Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу. Развитие внимания и памяти. Развитие логической речи.
3	Теорема косинусов	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c	Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
4	Теорема косинусов	1	7.2.11		Развитие графо-моторных навыков, развитие вербально-моторной памяти, Развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, Формиро-

					вание умения переключать внимание.
5	Теорема косинусов	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
6	Теорема синусов	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a	Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
7	Теорема синусов	1	7.2.11		Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу
8	Теорема синусов	1	7.2.11		Развитие целостности зрительного восприятия: развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по

					образцу
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
10	Решение треугольников	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
11	Решение треугольников	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
12	Решение треугольников	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
13	Решение треугольников	1	7.2.11	Библиотека ЦОК	Овладение осознанным планомер-

				https://m.edsoo.ru/8a142ac0	ным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	7.2.11		Овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания, решения задач и при проверке написанного, развитие навыков самопроверки и самоконтроля
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	7.2.10 7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки
17	Понятие о преобразовании подобия	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
18	Соответственные элементы подобных фигур	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4	Развитие способности устанавливать связи между элементами: ра-

					диусом и стороной многоугольника.
19	Соответственные элементы подобных фигур	1	7.2.9		Развитие целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da	Развитие зрительно моторных координаций. Развитие внимания, логической памяти.
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06	Развитие наглядно-образного мышления, развитие долговременной памяти.
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc	Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие изоб-

					разительно-графических умений, зрительного восприятия.
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1	7.2.9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578	Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие умений трансформировать зрительные образы.
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	7.2.9		Развитие навыков самоконтроля
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	7.6.1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960	Развитие аналитико-синтетической деятельности
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1	7.6.3		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания.

					Развитие графо- моторных навыков
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	7.6.5		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
32	Координаты вектора	1	7.6.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	7.6.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	7.6.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
35	Решение задач с помощью векторов	1	7.6.1 7.6.3 7.6.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a	Развитие способности устанавливать связи между элементами: радиусом и стороной многоугольника.
36	Решение задач с помощью векторов	1	7.6.1 7.6.3 7.6.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4	Развитие целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции

37	Применение векторов для решения задач физики	1	7.6.1 7.6.3 7.6.7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	7.6.1 7.6.3 7.6.7		Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1	6.2.1		Развитие зрительно моторных координаций. Развитие внимания, логической памяти.
40	Уравнение прямой	1	6.2.4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48	Развитие наглядно-образного мышления, развитие долговременной памяти.
41	Уравнение прямой	1	6.2.4		Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие изобразительно-графических умений, зрительного восприятия.
42	Уравнение окружности	1	6.2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a	Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие умений трансформировать зрительные образы.
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	6.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620	Развитие навыков самоконтроля
44	Метод координат при реше-	1	6.2.6		Развитие аналитико-синтетической

	нии геометрических задач, практических задач				деятельности
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	6.2.6		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1	6.2.6		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	6.2.4 6.2.5 6.2.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1	7.3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
49	Число π . Длина окружности	1	7.5.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
50	Число π . Длина окружности	1	7.5.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и

					самопроверки.
51	Длина дуги окружности	1	7.5.2		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
52	Радианная мера угла	1	7.5.3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c	Развитие способности устанавливать связи между элементами: радиусом и стороной многоугольника.
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426	Развитие целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750	Развитие логического мышления, умения работать по словесной инструкции, по образцу.
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1	7.5.8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750	Развитие навыков произвольности деятельности; навыков самоконтроля.
56	Понятие о движении плоскости	1	7.1.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82	Развитие зрительно моторных координаций. Развитие внимания, логической памяти.
57	Параллельный перенос,	1	7.1.6	Библиотека ЦОК	Развитие наглядно-образного мыш-

	поворот			https://m.edsoo.ru/8a147f16	ления, развитие долговременной памяти.
58	Параллельный перенос, поворот	1	7.1.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16	Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие изобразительно-графических умений, зрительного восприятия.
59	Параллельный перенос, поворот	1	7.1.6		Развитие умений ориентироваться в микропространстве, развитие умений трансформировать зрительные образы.
60	Параллельный перенос, поворот	1	7.1.6		Развитие навыков самоконтроля
61	Применение движений при решении задач	1	7.1.6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2	Развитие аналитико-синтетической деятельности
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	7.1.6 7.5.8		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	7.2.7 7.2.4 7.2.9 7.2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
64	Повторение, обобщение, си-	1	7.1.2	Библиотека ЦОК	Формирование изобразительно-

	систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые		7.1.3 7.1.4	https://m.edsoo.ru/8a148650	графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1	7.4.1 7.4.3	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1	7.4.4 7.4.5 7.4.6	https://uchi.ru/ https://math9-gve.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие логического запоминания. Развитие графо- моторных навыков
67	Итоговая контрольная работа	1	7.2.11 7.5.8 7.4.4 7.4.5		Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	7.2.11 7.5.8 7.4.4 7.4.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920	Развитие долговременной памяти, развитие навыков самоконтроля и самопроверки.
	Общее количество часов	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса- М.: ИЛЕКСА, 2020.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса- М.: ИЛЕКСА, 2019.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса- М.: ИЛЕКСА, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://math9-gve.sdangia.ru/>

<https://math-oge.sdangia.ru/>

<https://resh.edu.ru/>