

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**  
**ЦЕНТРА**  
**(ГБОУ школы-интерната №17 г.о.Самара)**  
**на 2025 год**

## Пояснительная записка

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2022 №945-р «О создании региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ»

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

- методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);
- психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

### **Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ**

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022г.

- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021г. N 14056п-П8

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р

### **Основные направления работы РУМЦ**

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2024 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»
- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленная на обеспечение нормативно-правовой

основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;

- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;

- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений

- информационную деятельность, обеспечивающую просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

### **Сопровождаемый контингент обучающихся**

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся;

адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

### **Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ**

*Зам. директора по УВР;*

*- Старший методист;*

*- Учителя- дефектологи;*

*- Педагог-психолог;*

*- учителя-логопеды;*

*-учителя-предметники;*

*Учителя начальных классов;*

### **Имеющиеся ресурсы:**

*- Профессиональный стол логопеда Logo EDU;*

*- Интерактивный стол психолога с монитором;*

*- Говорящее зеркало «зеркало-говорун»;*

*- Интерактивная панель Usenda UD- 65 GE;*

*- Робототехнические наборы;*

*- 3D принтер;*

*- Принтер брайля;*

*- устройство для создания тактильной графики;*

*- Брошировщик;*

*- Набор «Прибор для рельефного рисования ПР-1 «Школьник*

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
**регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2025 год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
1	<b>Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.1.	Заключение соглашений о взаимодействии с организациями – партнерами при организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ	Когда	Кто	Сколько	Что хотим получить
1.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации адаптированных образовательных программ	В течении года	Старший методист		
2.	<b>Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»</b>				
2.1.	Мероприятия для педагогов инклюзивных школ				
	Диагностика/анкетирование				
	Обучение — <b>не менее 3х мероприятий для РЕГИОНА</b> (вебинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки, семинары-практикумы, круглые столы)				
	Проведение вебинара «Особенности обучения школьников с патологией зрения в начальных классах».	Февраль	Учителя начальных классов		

	Проведение вебинара: «Работа с родителями детей с ОВЗ при проявлении гиперопеки»	апрель	Педагог-психолог		
	Проведение вебинара: «Обучение слепых и слабовидящих детей по ФГОС».	сентябрь	Учителя предметники		
	Проведение вебинара: «Приемы работы по коррекции почерка»	Февраль-март	Учителя логопеды		
	Проведение вебинара: «Организация работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ	Март	Учителя начальных классов; Учителя-дефектологи		
	Фестиваль инклюзивных практик	Октябрь	Сотрудники РУМЦ		
	Проведение вебинара «Особенности подготовки детей с ОВЗ к устному собеседованию».	Октябрь	Учителя русского языка		
	Консультирование — адресная методическая помощь по запросу (индивидуальные и групповые)	В течении года	Сотрудники РУМЦ		
	Информирование — указываем информационно-просветительские мероприятия, в том числе через сайт	В течении года	Сотрудники РУМЦ		
2.2.	Мероприятия для родителей				
	Проведение вебинара: «Взаимодействие «родитель-учитель» поздно ослепшего ребенка»	февраль	Учителя предметники		
	Проведение вебинара «Зрительные возможности учащихся с ОВЗ, их влияние на почерк».	Июнь	Учителя логопеды		

	Информирование — указываем информационно-просветительские мероприятия, в том числе через сайт				
	Консультирование — оказание консультативной адресной помощи по запросам				
	Оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ	В течении года	Сотрудники РУМЦ		
2.3.	Мероприятия для обучающихся				
	Анонс Научно-практической конференция «От школьного проекта к вершинам знаний»	Февраль	Педагог - организатор, учителя русского языка		
	Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)				
	Консультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)				
	Мероприятия и события (образовательные: коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки и т.д. (при наличии) и воспитательные: экскурсии, совместные мероприятия, турниры, студии и т.д.)				
	Конкурс «Волшебное шеститочие»	Сентябрь-октябрь	Старший методист РУМЦ; Сотрудники РУМЦ;		
3.	<b>Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»</b>				
3.1	Мероприятия для педагогов				

	Обучение (вебинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки, семинары-практикумы, круглые столы) — не менее 1 мероприятия для региона	В течении года	Учителя-предметники; Сотрудники РУМЦ		
	Проведение семинара-практикума: «Вовлечение в общественную деятельность, как средство социализации и адаптации слепых и слабовидящих детей	Апрель	Сотрудники РУМЦ; Учителя – предметники;		
3.2.	Мероприятия для обучающихся				
	Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	В течении года	Сотрудники РУМЦ		
	Профконсультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)				
	Профессиональные пробы (помним про оборудование!)				
	Профессиональное ориентирование: экскурсии, профориентационные занятия, игры, квесты, конкурсы и т.д.				
3.3	Мероприятия для родителей				
	Информирование, в том числе через сайт				
	Консультирование (адресная помощь по запросу)	В течении года	Сотрудники РУМЦ; Учителя-предметники;		