

Согласовано со старшим воспитателем
Е.В.Тюлюсовой

Утверждаю: директор ГБОУ
школы-интерната №17 г.Самары
Л.А.Коскова
« 09 » 09 2025 г

**План мероприятий на 2025-2026 уч.г.
по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков в ГБОУ школе-
интернате №17 г.о.Самара**

Цель: создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков во внеурочное время

Задачи:

1. Учить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, дальнейшее трудоустройство, личностное развитие
3. Развивать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни
4. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку подростку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей/законных представителей, педагогов)

Направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа		
1. Мониторинг социального состава обучающихся. Социальный паспорт класса	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог
2. Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся с девиантным поведением	еженедельно	Классный руководитель
3. Вовлечение подростков к активному развивающему досугу (посещение творческих объединений, секций, кружков)	в течение года	Классный руководитель
4. Организация занятости учащихся с девиантным поведением в каникулярное время	во время каникул	Старший воспитатель Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Работа с обучающимися		
5. Проведение беседы с обучающимися «Чем опасно мелкое хулиганство?»	сентябрь	Классные руководители

6. Проведение анкетирования классных руководителей - мониторинг воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте. - анкета выявление факторов отклонения от нормы поведения	октябрь	Педагог-психолог
7. Проведение углубленного изучения детей, имеющих наибольшие отклонения в поведении - методика Басса-Дарки - методика Дембо-Рубинштейна -методика самооценки эмоционального состояния - методика «Ценностные ориентации» Рокича М. -беседы	октябрь	Педагог-психолог
7. Посещение места жительства ребенка, заполнение карты социально-бытовых условий проживания (совместно с социальным педагогом и кл. руководителем)	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
8. Проведение недели правовой помощи (5-12 кл)	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию
9. Беседа «Правила поведения ученика. Для чего они нужны?»	ноябрь	Советник по воспитанию
10. Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!»	декабрь	Педагог-психолог Советник по воспитанию
11. Работа с обучающимися, у которых выявлена склонность к асоциальному поведению - проведение беседы «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым» -проведение бесед по профориентации. Профориентационное тестирование -посещение дней открытых дверей для более конкретного представления об учебном заведении, условиях поступления, профессиях -участие в заседаниях «Совета профилактики»	январь в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог
12. Работа со школьниками, поставленными на внутришкольный учет		По мере необходимости в запланированные Программой сроки

Работа с родителями		
13. Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

Социальный педагог:



/Тюлюсова Е.В.

Педагог-психолог:



/Бушмелева Е.А.

Советник директора по воспитанию:



/Сизенцова А.Е.