

Согласовано:
Старший воспитатель
_____/Тюлюсова Е.В.

Утверждаю:
Директор ГБОУ школы – интерната №17
_____/Коскова Г.А.
« 01 » _____ 2025 г.



ПЛАН
работы социального педагога и педагога-психолога
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
ГБОУ школы – интерната №17 на 2025 -2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители социальный педагог педагог- психолог
2	Оформление информационного стенда для родителей «Как общаться с подростком?»	Сентябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
3	Консультирование родителей/законных представителей по вопросу безопасного использования интернета и социальных сетей	Сентябрь- октябрь	Учитель информатики, классные руководители
4	Проведение недели психологического здоровья «Детско-родительские отношения» 1. Круг-сообщество «Я и мои эмоции» (6-8 кл) 2. Кинолекторий (6-8 кл)	Октябрь	Педагог- психолог

	3. Фотоконкурс «Папа может!» (1-12 кл) 4. Тренинг «День семьи: совместное времяпрепровождение и доверие» (3, 5 кл) 5. Онлайн памятка «Разговор без обвинений» (учащиеся и родители, состоящие в официальной группе школы-интерната) 6. Проведение тестирования (учащиеся, родители) 7. Конкурс рисунков «Я и моя семья» (1-4 кл)		Социальный педагог Куратор школьной службы примирения Советник директора по воспитанию
5	Проведение диагностики учащихся 5 классов при переходе из начального звена в среднее (5 кл)	Октябрь	Педагог-психолог
6	Анкетирование учащихся 11,12 классов «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Январь	Педагог-психолог
7	«Как преодолеть тревогу» психологическая помощь при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (11 -12 кл)	Январь	Педагог-психолог
8	Игра-круглый стол с подростками 7-11 класс «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»	Февраль	Соц.педагог, педагог-психолог Советник директора по воспитанию
9	Проведение Недели психологического здоровья - Оформление информационного стенда на тему: «Самооценка ребенка» (1-12 кл) - проведение диагностического исследования, тестирование на изучение уровня самооценки и уровня притязаний (1-8 кл)	Март	Соц. педагог, Педагог-психолог
10	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
11	Анализ результатов «О результатах профилактики суицида в школе». Подведение итогов работы за год	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог, советник директора по воспитанию

Социальный педагог:  Тюлюсова Е.В.
Педагог-психолог:  Бушмелева Е.А.
Советник директора по воспитанию:  Сизенцова А.Е.