

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"**

ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 Шарاپова И.А.

Протокол № 6
от «10» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Патокина А.В.

« 24 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

 Коскова Г.А.

Приказ № 02-17-1/108
от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10463387)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразо-

вания дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися

на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Важнейшими **коррекционными задачами** курса математики являются:

- развитие логического мышления и речи учащихся;
- формирование у них навыков умственного труда — планирование работы;
- поиск рациональных путей выполнения заданий;
- формирование умения работать по плану, инструкции;
- осуществление самоконтроля;
- развитие зрительно моторных координаций
- развитие пространственной ориентации;
- совершенствование ориентировки в микропространстве;
- формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел;
- формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами;
- развитие наглядно образного мышления;
- развитие умения грамотно и аккуратно делать математические записи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	КЭС	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел Повторение курса математики начальной школы	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.1.1	Развитие логического за- поминания. Развитие уме- ний работать по словес- ной и письменной ин- струкции
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел Повторение курса математики начальной школы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	1.1.1	Развитие логического за- поминания. Развитие уме- ний работать по словес- ной и письменной ин- струкции
3	Натуральный ряд. Число 0 Повторение курса математики начальной школы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	1.1.1	Развитие логического за- поминания. Развитие уме- ний работать по словес- ной и письменной ин- струкции.
4	Натуральный ряд. Число 0 Повторение курса математики начальной школы	1		1.1.1	Развитие логического за- поминания. Развитие уме- ний работать по словес- ной и письменной ин- струкции.
5	Натуральные числа на коорди- натной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	6.1.1	Формирование зрительно моторных координаций.

	Вводная контрольная работа				Развитие пространственной ориентации. Развитие умения определять направление и расположение на листе бумаги.
6	Натуральные числа на координатной прямой Обозначение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	6.1.1	Формирование зрительно моторных координаций. Развитие пространственной ориентации. Развитие умения определять направление и расположение на листе бумаги.
7	Натуральные числа на координатной прямой Обозначение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	6.1.1	Формирование зрительно моторных координаций. Развитие пространственной ориентации. Развитие умения определять направление и расположение на листе бумаги.
8	Сравнение, округление натуральных чисел Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	1.3.3 1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
9	Сравнение, округление натуральных чисел Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	1.3.3 1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.

10	Сравнение, округление натуральных чисел Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	1.3.3 1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
11	Сравнение, округление натуральных чисел Плоскость, прямая, луч.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	1.3.3 1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
12	Сравнение, округление натуральных чисел Плоскость, прямая, луч.	1		1.3.3 1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
13	Арифметические действия с натуральными числами Шкалы и координаты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
14	Арифметические действия с натуральными числами Шкалы и координаты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций

15	Арифметические действия с натуральными числами Шкалы и координаты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
16	Арифметические действия с натуральными числами Меньше или больше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
17	Арифметические действия с натуральными числами Меньше или больше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
18	Арифметические действия с натуральными числами Меньше или больше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
19	Арифметические действия с натуральными числами Меньше или больше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	1.1.2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие

					внимания.
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	1.3.6	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения переключать внимание. Развитие логической и долговременной памяти.
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3.6	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения переключать внимание. Развитие логической и долговременной памяти.
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	1.1.2 1.3.6	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения переключать внимание. Развитие логической и долговременной памяти.
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.1.2 1.3.6	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.

24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения Сложение натуральных чисел и его свойства	1		1.1.2 1.3.6	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.1.4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители Вычитание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	1.1.4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители Вычитание	1		1.1.4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
28	Деление с остатком Вычитание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	1.1.7	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
29	Деление с остатком Вычитание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	1.1.7	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и

					долговременной памяти.
30	Простые и составные числа Вычитание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	1.1.4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
31	Простые и составные числа Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	1.1.4	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	1.1.5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	1.1.5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
34	Числовые выражения; порядок действий Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
35	Числовые выражения; порядок действий Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.

					Развитие логической и долговременной памяти.
36	Числовые выражения; порядок действий Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки Уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие навыков работать по инструкции.
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки Уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие навыков работать по инструкции.
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки Уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие навыков работать по инструкции.
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки Уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие навыков работать по инструкции.
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие

	движение и покупки Контрольная работа				навыков работать по инструкции.
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	3.3.1	Развитие логического запоминания Развитие навыков работать по инструкции.
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	1.1.1 1.1.2 1.1.4 1.1.5 1.1.7 1.3.6 1.3.3 1.5.7 3.3.1 6.1.1	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	7.1.1	Формирование умения переключать внимание. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	7.1.1. 1.5.1	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.

46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины Деление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	7.1.1. 1.5.1	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
47	Окружность и круг Деление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	7.4.1	Совершенствование зрительного восприятия.
48	Окружность и круг Деление	1		7.4.1	Совершенствование зрительного восприятия.
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" Деление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	7.4.1	Развитие наглядно образного мышления Формирование умения переключать внимание.
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы Деление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	7.1.2	Формирование целостности зрительного восприятия (узнавание углов). Развитие логической памяти. Развитие внимания.
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы Деление с остатком	1		7.1.2	
52	Измерение углов Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	7.5.3	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие вни-

					мания. Развитие логической памяти.
53	Измерение углов Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	7.5.3	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
54	Измерение углов Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	7.5.3	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
55	Практическая работа по теме "Построение углов" Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	7.1.2 7.5.3	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	1.2.1 3.3.1	Развитие наглядно образного мышления. Формирование умения переключать внимание.
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	1.2.1 3.3.1	Развитие наглядно образного мышления. Формирование умения переключать внимание.
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	1.2.1 3.3.1	Развитие внимания. Развитие словесно логических операций

59	Дробь. Правильные и неправильные дроби Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	1.2.1 3.3.1	Развитие внимания. Развитие словесно логических операций
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби Порядок выполнения действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	1.2.1 3.3.1	Развитие внимания. Развитие словесно логических операций
61	Основное свойство дроби Порядок выполнения действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
62	Основное свойство дроби Порядок выполнения действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
63	Основное свойство дроби Квадрат и куб числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
64	Основное свойство дроби Квадрат и куб числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	1.2.1	Формирование произвольности деятельности,

					навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
65	Основное свойство дроби Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
66	Основное свойство дроби Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
67	Основное свойство дроби Формулы	1		1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
68	Сравнение дробей Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	1.2.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
69	Сравнение дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	1.2.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной

					инструкции, по образцу.
70	Сравнение дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.2.1	Развитие логического мышления. Развитие уме- ния работать по словесной инструкции, по образцу.
71	Сравнение дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1		1.2.1	Развитие логического мышления. Развитие уме- ния работать по словесной инструкции, по образцу.
72	Сложение и вычитание обыкно- венных дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	1.2.2	Развитие логического мыш-ления. Развитие умения работать по сло- весной инструкции, по образцу.
73	Сложение и вычитание обыкно- венных дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие уме- ния работать по словесной инструкции, по образцу.
74	Сложение и вычитание обыкно- венных дробей Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие уме- ния работать по словесной инструкции, по образцу.
75	Сложение и вычитание обыкно- венных дробей Прямоугольный параллелепипед.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие уме- ния работать по словесной инструкции, по образцу.
76	Сложение и вычитание обыкно-	1	Библиотека ЦОК	1.2.2	Развитие логического

	венных дробей Прямоугольный параллелепипед.		https://m.edsoo.ru/f2a1835e		мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		1.2.2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
80	Смешанная дробь Контрольная работа за I полугодие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	1.2.2	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
81	Смешанная дробь Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	1.2.1 1.2.2 3.3.1	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
82	Смешанная дробь Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	1.2.1 1.2.2	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической па-

				3.3.1	мяти.
83	Смешанная дробь Доли. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	1.2.1 1.2.2 3.3.1	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Доли. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Доли. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Доли. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по

					образцу.
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	1.2.2 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Деление и дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Деление и дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
99	Решение текстовых задач, со-	1	Библиотека ЦОК	3.3.1	Развитие логического за-

	держащих дроби. Основные задачи на дроби Сложение и вычитание смешанных чисел		https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6		поминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	3.3.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	1.3.6	Развитие логического запоминания Развитие умения работать по инструкции.
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений Контрольная работа	1		1.3.6	Развитие логического запоминания Развитие умения работать по инструкции.
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" Десятичная запись дробных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	1.2.1 1.2.2 1.3.6 3.3.1	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	7.3.1 7.3.2	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий.

	Десятичная запись дробных чисел				Умение классифицировать предметы по основным признакам.
105	Многоугольники. Четырёх-угольник, прямоугольник, квадрат Десятичная запись дробных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	7.3.1 7.3.2	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на неллинованной бумаге" Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	7.3.1 7.3.2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
107	Треугольник Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	7.2.1	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
108	Треугольник Сравнение десятичных дробей	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	7.2.1	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
109	Площадь и периметр прямо-	1	Библиотека ЦОК	1.5.1	Развитие логического за-

	угольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади Сложение и вычитание десятичных дробей		https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	7.5.4	поминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	1.5.1 7.5.4	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	1.5.1 7.5.4	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
112	Периметр многоугольника Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	7.5.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
113	Периметр многоугольника Сложение и вычитание десятичных дробей	1		7.5.1	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.

					мания.
114	Десятичная запись дробей Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	1.2.4	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
115	Десятичная запись дробей Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	1.2.4	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
116	Десятичная запись дробей Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	1.2.4	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
117	Сравнение десятичных дробей Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	1.2.4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
118	Сравнение десятичных дробей Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	1.2.4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
119	Сравнение десятичных дробей Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	1.2.4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
120	Сравнение десятичных дробей Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	1.2.4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие

	на натуральное число				основных логических операций.
121	Сравнение десятичных дробей Деление десятичных дробей на натуральное число	1		1.2.4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
122	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
123	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
124	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
125	Действия с десятичными дробями Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.

126	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
127	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
128	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
129	Действия с десятичными дробями Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
130	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
131	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и

					долговременной памяти.
132	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
133	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
134	Действия с десятичными дробями Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
135	Действия с десятичными дробями Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
136	Действия с десятичными дробями Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
137	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструк-

	Среднее арифметическое				ции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
138	Действия с десятичными дробями Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
139	Действия с десятичными дробями Микрокалькулятор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
140	Действия с десятичными дробями Микрокалькулятор	1		1.2.5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
141	Округление десятичных дробей Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
142	Округление десятичных дробей Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
143	Округление десятичных дробей Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической па-

					мяти.
144	Округление десятичных дробей Проценты	1		1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти

149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" Измерение углов. Транспортир.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел Измерение углов. Транспортир.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a		Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел Измерение углов. Транспортир.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a		Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.

154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда Круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802		Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда Круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924		Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба" Контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6		Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда Итоговое повторение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	7.5.9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда Итоговое повторение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	7.5.9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.

159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда Контрольная работа	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	7.5.9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда Итоговое повторение курса математики 5 класса	1		7.5.9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	1.1.1 1.1.2 1.1.4 1.1.5 1.1.7 1.3.6 1.3.3 1.5.7 3.3.1 6.1.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	1.1.1 1.1.2 1.1.4 1.1.5 1.1.7 1.3.6 1.3.3 1.5.7 3.3.1 6.1.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
163	Повторение основных понятий	1	Библиотека ЦОК	1.2.2	Развитие долговременной

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний		https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	1.3.6 3.3.1	памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	1.2.2 1.3.6 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	1.2.2 1.3.6 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
167	Итоговая контрольная работа	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.1.1 1.1.2 1.1.4 1.2.2 1.3.6 1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	1.2.4 1.2.5 1.5.7 3.3.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес т во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	КЭ С	Коррекционны е задачи
		Всего			
1	Арифметиче- ские действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e с	1.1. 2	Формирование произ- вольности дея- тельности, навыков само- контроля, уме- ния работать по ин-струкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
2	Арифметиче- ские действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	1.1. 2	Формирование произ- вольности дея- тельности, навыков само- контроля, уме- ния работать по ин-струкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
3	Арифметиче- ские действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140 е	1.1. 2	Формирование произ- вольности дея- тельности, навыков само- контроля, уме- ния работать по ин-струкции, плану. Развитие

					внимания. Формирование зрительно моторных координаций
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	1.1. 2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216d9	1.1. 2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	1.1. 2	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.

					Формирование зрительно моторных координаций
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
11	Числовые выражения, порядок действий,	1		1.3.6	Формирование умения работать по плану, ин-

	использование скобок				струкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
12	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
13	Округление натуральных чисел	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
14	Округление натуральных чисел	1		1.5.7	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной

	общее кратное				инструкции, по образцу.
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
21	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	1.1.4 1.1.6 3.3.1	
22	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	1.1.4 1.1.6 3.3.1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
23	Деление с остатком	1		1.1.7	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.

24	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	1.1. 7	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
25	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	3.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
26	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	3.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
27	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	3.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
28	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	3.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.

					временной памяти.
29	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	1.1.2 1.1.4 1.1.6 1.1.7 3.3.1 1.3.6 1.5.7	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
31	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a244a2	7.1.3	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
32	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	7.1.3	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
33	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	7.1.3	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие пространственных

					представлений.
34	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	7.1.3	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие пространственных представлений.
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	7.1.5	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		7.1.5	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	7.1.5	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	1.2.1	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
39	Обыкновенная	1	Библиотека ЦОК	1.2.	Развитие логи-

	дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		https://m.edsoo.ru/f2a26670	1	ческого мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	1.2. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	1.2. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	1.2. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	1.2. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	1.2. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
45	Десятичные дроби и метри-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638	1.2. 4	Умение работать по плану.

	ческая система мер		с	1.5. 1	Развитие внимания. Развитие логической памяти.
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		1.2. 4 1.5. 1	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	1.2. 2 1.2. 5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dс	1.2. 2 1.2. 5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	1.2. 2 1.2. 5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	1.2. 2 1.2. 5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	1.2. 2 1.2. 5	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной

					инструкции, по образцу.
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	1.5. 5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
53	Отношение	1		1.5. 5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
54	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	1.5. 5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
55	Деление в данном отношении	1		1.5. 5	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	1.5. 2 1.5. 6	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
57	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	1.5. 2 1.5. 6	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	1.5. 4	Формирование умения работать по плану, ин-

					струкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
59	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	1.5. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	1.5. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	1.5. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.5. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций.

					Развитие логической и долговременной памяти.
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		1.5.4	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	3.3.1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
67	Решение текстовых задач,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a4	3.3.1	Формирование умения работать

	содержащих дроби и проценты		6		по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	1.2.1 1.2.2 1.2.5 1.5.2 1.5.4 1.5.5 1.5.6 3.3.1	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	1.5.5 7.5.2	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	7.1.6	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
71	Осевая симметрия. Центральная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	7.1.6	Формирование целостности зрительно-го

	симметрия				восприятия. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
72	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	7.1.6	Формирование целостности зрительно-го восприятия. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
73	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	7.1.6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	7.1.6	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
75	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	7.1.6	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логической памяти. Развитие внимания.
76	Применение букв для записи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b27	2.1.1.	Развитие логического за-

	математических выражений и предложений		4		поминания. Развитие умения работать по инструкции.
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	2.1.1.	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по инструкции.
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bad_a	2.1.1 1.3.4	Развитие словесно логического мышления. Формирование умения работать по образцу.
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	2.1.1 1.3.4	Развитие словесно логического мышления. Формирование умения работать по образцу.
80	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	1.5.3	Развитие словесно логического мышления. Формирование умения работать по образцу.
81	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	1.5.3	Развитие словесно логического мышления. Формирование умения работать по образцу.
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e		Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение

					классифицировать предметы по основным признакам.
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	7.3. 2	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		7.3. 2	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75 с	7.1. 2 7.2. 2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab9 4	7.1. 2 7.2. 2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
87	Периметр	1	Библиотека ЦОК	7.5.	Развитие логи-

	многоугольника		https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	1	ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
88	Периметр многоугольника	1		7.5. 1	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
89	Площадь фигуры	1	Образовательный пор- тал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	7.5. 4	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
90	Площадь фигуры	1		7.5. 4	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
91	Формулы пе- риметра и пло- щади прямо- угольника	1	Образовательный пор- тал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	7.5. 4 7.3. 2	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
92	Формулы пе- риметра и пло- щади прямо- угольника	1		7.5. 4 7.3. 2	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
93	Приближённое измерение площади фигур	1		7.5. 4 1.5. 7	Развитие логи- ческого за- поминания. Раз- витие навыков работать по ин- струкции.
94	Практическая работа по теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	7.5. 8	Формирование изобрази-

	"Площадь круга"				тельно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1		2.1. 1 1.5. 3 7.3. 2 7.5. 8	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
96	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	1.3. 4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
97	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	1.3. 4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
98	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	1.3. 4	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	1.3. 2 6.1. 2	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
100	Модуль числа,	1	Библиотека ЦОК	1.3.	Формирование

	геометрическая интерпретация модуля		https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	2 6.1. 2	умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	1.3. 2 6.1. 2	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3. 2 6.1. 2	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		1.3. 2 6.1. 2	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
104	Числовые промежутки	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3. 1	Развитие пространственной ориентации. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
105	Положительные	1		1.3.	Развитие про-

	и отрицательные числа			1	странствен-ной ориентации. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
106	Положительные и отрицательные числа	1		1.3.1	Развитие пространствен-ной ориентации. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	1.3.3 1.4.6	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	1.3.3 1.4.6	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3.3 1.4.6	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3.3 1.4.6	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		1.3.3 1.4.6	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.

112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	1.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	1.3. 1	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
119	Арифметиче-	1	Библиотека ЦОК	1.3.	Формирование

	ские действия с положительными и отрицательными числами		https://m.edsoo.ru/f2a2e762	1	умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	1.3. 3 1.4. 6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	1.3. 3 1.4. 6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	1.3. 3 1.4. 6	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1.3. 4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
126	Арифметические действия с	1	Образовательный портал Учи.ру	1.3. 4	Формирование умения работать

	положительными и отрицательными числами		https://uchi.ru/teachers/lk/main		по плану, инструкции. Развитие внимания.
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1.3.4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	1.3.4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1.3.4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		1.3.4	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
131	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	3.3.1 3.3.2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
132	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	3.3.2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
133	Решение	1	Библиотека ЦОК	3.3.	Развитие логи-

	текстовых задач		https://m.edsoo.ru/f2a305e4	2	ческого мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
134	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	3.3. 2	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1		3.3. 1 3.3. 2 1.3. 4	Выработка умения контролировать себя при помощи правила.
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	6.2. 1	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	6.2. 1	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	8.1. 1	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие уме-

					ния работать по словесной инструкции, по образцу.
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318a е	8.1. 1	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	8.1. 1 3.3. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		8.1. 1 3.3. 1	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c 6	5.2. 3	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	5.4.1 5.4.2	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных

					операций.
144	Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	5.4.1 5.4.2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
145	Изображение пространственных фигур	1		5.4.1 5.4.2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
146	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	5.4.1 5.4.2	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	5.4.1 5.4.2	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие логической памяти. Развитие внимания.
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	7.5.9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
149	Объём прямо-	1	Библиотека ЦОК	7.5.	Формирование

	угольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		https://m.edsoo.ru/f2a3234e	9	перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
150	Объём прямо-угольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		7.5. 9	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	1.1. 2	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	1.1. 4 1.1. 5	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	1.1. 6	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
154	Повторение основных понятий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312	1.2. 1	Развитие долговременной па-

	тий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с	1.2. 2	мнати; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	1.2. 2	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	1.2. 3 1.2. 4	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	1.2. 5	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	1.2. 6	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	1.3. 1 1.3. 3	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения

	щение и систематизация знаний				ния переключать внимание
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	1.3.4	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	1.3.6	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	1.5.4 1.5.5 1.5.6	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	2.1.1 3.1.1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	3.3.2	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	7.1. 2 7.5. 1 7.5. 2 7.5. 9	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	8.1. 1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
167	Итоговая контрольная работа	1		1.2. 2 1.3. 4 1.5. 4 3.1. 1 3.3. 2	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	7.1. 2 7.5. 1 7.5. 2 7.5. 9	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	2.1. 1 3.1. 1	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
170	Повторение ос-	1	Библиотека ЦОК	1.2.	Развитие долго-

	новных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	2 1.3. 4 1.5. 4 3.1. 1 3.3. 2	временной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ,Математика. Наглядная геометрия 5 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике. 5 класс: пособие для учителя/ Л.П.

Попова - 7-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2021

Поурочные разработки по математике. 6 класс: пособие для учителя/ Л.П.

Попова - 7-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2022

Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс к учебнику

Н.Я. Виленкина и др. "Математика 5 класс" / М.А. Попов. - 9-е изд., перераб.

и доп. - М.: Издательство "Экзамен", 2019.

Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс к учебнику

Н.Я. Виленкина и др. "Математика 6 класс" / С.Г. Журавлёв и др. - М.: Из-

дательство "Экзамен", 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://prosv.ru/>

