

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

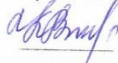
Министерство образования Самарской области

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области "Школа-интернат № 17 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"**

ГБОУ школа-интернат № 17 г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Зуева К.В.

Протокол № 1

от «24» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Патокина А.В.

«24» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

 Коскова Г.А.

Приказ № 02-17-1/108

от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10759627)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10759765)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 – 12 классов

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адресность программы.

Данная рабочая программа по английскому языку адресована учащимся 11-12 классов средней школы.

Программа разработана на основе авторской программы: Биболетова М. З. Трубанева М. М. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык, Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, М.: Просвещение, 2011 г.

Место учебного предмета в решении общих целей и задач на конкретной ступени общего образования.

Иностранный язык (ИЯ) наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

ИЯ является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д.

Обучение межкультурному общению способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках ИЯ они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Все это облегчает их дальнейшую социализацию;
- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами;

- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать свое речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку;

- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

Цели и задачи учебного предмета.

В процессе обучения по курсу " English 10-11" в 11-12-х классах реализуются следующие цели.

Развиваются коммуникативных навыков:

- речевых — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);

- языковых — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

- социокультурных — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-19 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе " English 10-11";

- компенсаторных — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

- учебно-познавательных — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры;

осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Место предмета в учебном плане ОУ.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английский язык)

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

12 класс – 102 часа (3 раза в неделю)

Новизна и отличие рабочей программы от примерной.

Представленная программа адаптирована под потребности обучающихся с ограниченными возможностями: значительно увеличено время, отведённое на повторение и закрепление изученного материала, увеличено число уроков-практикумов, позволяющих закрепить в процессе живого общения полученные теоретические знания.

Особенности организации учебного процесса.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации учебного процесса – урок. В планировании учебного материала, а также в зависимости от цели урока используются следующие типы и формы проведения уроков:

- урок изучения и первичного закрепления знаний;
- урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки, оценки и контроля знаний;
- комбинированный урок;
- урок-практикум;
- урок чтения.

Методы и формы обучения:

- элементы диалоговой, игровой, проектной, проблемной технологий;
- элементы развивающего обучения;
- диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, практикумы, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, разного рода конструирование, работа с алгоритмами, работа с таблицей, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, разнообразные диктанты (словарный, схематический, лексический, распределительный, выборочный, объяснительный, цифровой...), тест.

Коррекционная направленность работы при обучении английскому языку слепых и слабовидящих школьников.

Развитие высших познавательных процессов (внимание, логическое мышление, память, речь) у слепых и слабовидящих протекает нормально. Вместе с тем нарушение взаимодействия чувственных и интеллектуальных функций проявляется в некотором своеобразии мыслительной деятельности с преобладанием развития абстрактного мышления. Главными особенностями (недостатками) речевого развития слепых и слабовидящих являются вербализм речи, что приводит к недостаткам развития активного и пассивного словаря, а также нарушение коммуникативной функции речи.

Поэтому уроки английского языка оказывают достаточно сильное влияние на психическое развитие слепых и слабовидящих детей, формирование у них компенсаторной функции речи и мышления, активной жизненной позиции, осознания ими способов самореализации.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ.

— Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающих у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.

- Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ОВЗ.
- Индивидуальный подход.
- Сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
- Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
- Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
- Использование многократных указаний, упражнений.
- Проявление большого такта со стороны учителя.
- Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.

- Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.

- Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.

Необходимо каждому из таких детей оказать индивидуальную помощь при выявлении пробелов в знаниях и восполнении их.

Предпочтительные формы контроля, достигнутого уровня подготовки.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, творческий, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическим заданием, тестов.

Виды и формы контроля

Одно из требований принципа систематичности и последовательности предполагает необходимость осуществления контроля на всех этапах образовательного процесса по русскому языку. Этому способствует применение следующих видов контроля:

Предварительный – диагностика начального уровня знаний обучающихся с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа; мозговой штурм; тестирование; зрительный, выборочный, комментированный, графический диктанты).

Текущий (поурочный) – систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела (беседа; индивидуальный опрос; предупредительный диктант; подготовка сообщений, докладов, проектов; работа по карточкам; составление схем, таблиц, рисунков).

Промежуточный – по ходу изучения темы, но по истечении нескольких уроков (если тема достаточно велика и в ней выделяют несколько логических фрагментов; тестирование).

Тематический – по окончании изучения темы (тестирование; оформление презентаций).

Итоговый – проводится по итогам изучения раздела курса русского языка с целью диагностирования усвоения обучающимися основных понятий раздела и понимания их взаимосвязи (контрольный диктант, контрольное тестирование).

Методическое оснащение курса.

Биболетова М. З. Трубанева М. М. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Пастухова С.А.. Рабочая (авторская) программа к линии «Мир английского языка» для 2-4 классов общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2011

Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2022

Английский язык. 10 класс: рабочая тетрадь /[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2022

Английский язык. 10 класс: книга для чтения /[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2020

Английский язык 10 класс. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2017

Английский язык 10 класс. Грамматический справочник с упражнениями. М.: Просвещение, 2016

Наглядно-дидактический материал 10 класс

Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2022

Английский язык. 11 класс: рабочая тетрадь /[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2022

Английский язык. 11 класс: книга для чтения /[В. П. Кузовлёв, Н. М. Лапа, И. П. Костина и др].-М.: Просвещение, 2020

Английский язык 11 класс. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2017

Английский язык 11 класс. Грамматический справочник с упражнениями. М.: Просвещение, 2016

Наглядно-дидактический материал 11 класс

Демонстрационные тематические таблицы для средней школы

Электронные носители

I. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

Методическая помощь авторов

Дополнительные материалы к УМК

Аудиоприложения в MP3 формате

II. Цифровые носители

Мультимедийные приложения к учебнику

Учебно-тематический план (11 класс):

№	Разделы	Кол-во часов
1	Unit 1. How varied the world is!	11
2	Unit 2. So many countries so many holidays	11
3	Unit 3. Family first	14
4	Unit 4. What is your generation like?	11
5	Unit 5. My country's history highlights	14
6	Unit 6. The world of entertainment	13
7	Unit 7. The world of sport	14
8	Unit 8. Is travelling the way to go?	14

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре,

взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические;
- использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи

Письмо

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Учебно-тематический план (12 класс):

№	Разделы	Кол-во часов
1	Unit 1. There is no place like home	14
2	Unit 2. Great environmental challenge	14
3	Unit 3. Getting ready for the future	12
4	Unit 4. Is it easy to be young?	15
5	Unit 5. Do you ever discuss political problems?	14
6	Unit 6. Art matters!	12
7	Unit 7. Are we overdependent on technology?	12
8	Unit 8. My country on the world cultural map	9

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письмо

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно - тематическое планирование к УМК «English - 10»

11 класс

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова

М: Просвещение, 2011 год

Рассчитан на 3 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	КЭС	Компетентности
		Всего			
1	Lesson 1. Different countries – different landscapes Урок 1. Разные страны – разные пейзажи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать свои мысли точно и полно, аргументировать свою позицию с помощью фактов, данных, цитат, выводов, сделанных на основе анализа информации. (познавательная инициатива)
2	Lesson 2. How does the weather affect you? Урок 2. Как погода влияет на вас?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать свои мысли точно и полно, аргументировать свою позицию с помощью фактов, данных, цитат, выводов, сделанных на основе анализа информации. (познавательная инициатива) исследовательские методы исследования, интервьюирование, анализ информации, интересоваться чужим мнением, аргументировать свои выводы языковыми средствами
3	Lesson 3. What inspires people to explore? Урок 3. Что вдохновляет детей на исследования?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбирать решения учебных и познавательных задач, обобщать и фиксировать результаты своей деятельности, строить своё высказывание в коммуникативной задаче, вопросов добывать не только уважительное отношение к группе
4	Lesson 4. Why not go on an expedition? Урок 4. Почему не отправляются в экспедиции?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.3.2 1.3.8 2.3.1 2.3.2 2.3.13 2.3.15	Развитие умения ориентироваться в пространстве, фиксировать нужную информацию для действия сравнения, а также использование новых слов, полемизировать, аргументировать свои выводы

				2.4.1 2.4.2	
5	Lesson 6. Why study geography? Урок 6. Почему нужно изучать географию?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.1.5 1.1.2.2 1.4.3 1.5.4 2.1.1 2.2.1 2.3.1 2.3.2 2.3.13 2.3.15 2.4.1 2.4.2	Развитие умения самоопределять пути их достижения, способность корректировать деятельность в процессе деятельности в процессе корректировать свои действия в изменяющейся ситуации; поиск; поиск и обобщение; способность осуществлять
6	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соотносить результаты, осуществлять процесс достижения действия в соответствии с навыками самоконтроля осуществления осознанной познавательной деятельности прочитанным текстом; находить нужную информацию; рационально организовать выражать с достаточной соответствия с задачами коммуникации
7	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения работать с текстом: извлекать и обобщать информацию, пользоваться (словарём, грамматическими справочниками); выражать точно свои мысли в условиях межкультурных вопросов добывать новые (познавательная инициатива)

8	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения само пути их достижения, с корректировать деяте полнотой и точность и условиями межкуль вопросов добывать недостающую информ инициативность), исп (анкетирование, интер данных), интересоват аргументировать свои языковые средства
9	Lesson 1. Holidays and festivals around the world Урок 1. Праздники и фестивали в мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.2 1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения рабо фиксировать необходи оценивать и интерпре различных источников пользоваться логичес обобщения, классифи различным признакам делать выводы, фикси пользоваться справоч достаточной полнотой соответствии с задача коммуникации, с помо информацию (познава
10	Lesson 2. What do people remember on Remembrance Day? Урок 2. О чём вспоминают люди в День Памяти?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения само контролировать и кор эффективные способ письменным текстом: нужную информацию основную мысль, дога пользоваться справоч логическими действи классификации по раз высказывать своё мн зрения
11	Lesson 3. A Thanksgiving Day story Урок 3. Истории о Дне Благодарения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.2 1.4.1 1.6.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения орие аудиотексте, фиксиро осуществлять логичес догадываться о значе слов, пользоваться сп аргументировать свои

12	Lesson 4. How we celebrate our country's birthday Урок 4. Как мы празднуем день рождения нашей страны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения ориентироваться в тексте, фиксировать нелогические действия с структурно-смысловым текстом, догадываться о высказывании своего мнения;
13	Lesson 5. Special days and festivals to celebrate Урок 5. Особые дни и праздники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.1.4 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения самостоятельно пути их достижения, корректировать деятельность в процессе корректировать свои действия изменяющейся ситуацией; поиск; поиск и обобщение нужной информации; способность осуществлять
14	Lesson 6. Party time Урок 6. Вечеринка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения самостоятельно пути их достижения, контролировать и корректироваться в информации; устанавливать логические смысловые, причинно-следственные связи; справочной литературы и точностью свои мысли условиями межкультурной коммуникации
15	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соотносить результаты, осуществлять процесс достижения рационально организованно выражать с достаточной ответственности соответствии с задачами межкультурной коммуникации
16	Lesson 8. Test yourself	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3	Развитие умения соотносить результаты, осуществлять процесс достижения

	Урок 8. Проверь себя		Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	действия в соответствии с навыков самоконтроля осуществления осознанного выбора в деятельности; работать текстом, выделять, об информацию, самостоятельно работ труд в классе и дома; выра и точностью свои мыс условиями межкультурной комму
17	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соот результатами, осущес процессе достижения действия в соответствии навыков самоконтроля осуществления осознанного выбора в деятельности; работат текстом, выделять, об информацию, самостоятельно работ труд в классе и дома; выра и точностью свои мыс условиями межкультурной комму
18	Lesson 1. What does your family mean to you? Урок 1. Что ваша семья значит для вас?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соот результатами, осущес процессе достижения действия в соответствии критически оценивать получаемую из различ коллективном обсужд отношения, эффектив продуктивной коопер зрения, с помощью во информацию, использ выражать с достаточн соответствии с задача коммуникации
19	Lesson 2. Do you have any family traditions? Урок 2. Есть ли в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру»	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2	Развитие умения само пути их достижения; осуществлять информ достаточной полнотой соответствии с задача

	вашей семье какие-либо традиции?		https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2.3 2.3.1 2.3.23 2.4.1 3.3.1	коммуникации, догадки о значении новых слов, литературой, работами высказывание в соответствии коммуникативной задачи в группе
20	Lesson 3. So much for the National Health Service Урок 3. Очень много для национальной службы здравоохранения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.11 2.4.1 3.3.1	Развитие умения самостоятельно пути их достижения; осуществлять информ. значении слов, пользоваться осознанно строить свои поставленной коммуни. использовать речевые позиции, выражать с. свои мысли в соответствии межкультурной комму.
21	Lesson 4. What are your responsibilities in the family? Урок 4. Каковы ваши обязанности в семье?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.11 2.3.23 2.4.1 3.3.1	Развитие умения самостоятельно пути их достижения; умозаключение и дела высказывание в соответствии коммуникативной задачи пользоваться справоч. монологической форм. речевые средства для коммуникации; спосо.
22	Reading lesson Урок чтения	2	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.11 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и прочитанным текстом понимать причинно-с.
23	Lesson 5. How does technology affect family and friendship? Урок 5. Как технологии влияют на семью и дружбу?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и обобщать и фиксиров. строить своё высказы. коммуникативной зада. вопросов добывать не. информацию, проявля. партнёрам, работать в парах/в гру.

24	Lesson 6. What is an ideal family outing? Урок 6. Поговорим об идеальной школьной прогулке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и прослушанным текстом информацию, работать с прочитанным в группе
25	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и построить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей; работать с прочитанным литературой, осуществлять логическое рассуждение адекватно использованной информации
26	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.2 1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и работать, рационально дома; работать индивидуально
27	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбора решения учебных и значения неизвестных литературой, делать выводы из текста; адекватно использовать информацию индивидуально, в паре
28	Lesson 1. What are today's teens like? Урок 1. Поговорим о современных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру»	1.2.2 1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.2	Развитие умения самоопределения пути их достижения, навыки решения учебных оценивать правильно собственные возможности

	подростках		https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Решения; самостоятел организовывая свой тр
29	Lesson 2. What is your free time for? Урок 2. Как вы проводите свободное время?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.2 1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче оценивать правильнос собственные возможн Решения; самостоятел организовывая свой тр
30	Lesson 3. Do you listen to rock'n'roll? Урок 3. Ты слушаешь рок-н-ролл?	1		1.1.1.7 1.1.2.5 1.5.4 1.6.2 2.2.1 2.3.15 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче организовывать работ проекта, осуществлят обобщать и фиксиров самостоятельно работ труд в классе и дома; и защите творческого речевые средства для
31	Lesson 4. Do you play video games? Урок 4. Ты играешь в компьютерные игры?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.2 1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.11 2.3.15 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.3.1	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче оценивать правильнос собственные возможн работать, рациональн работать индивидуаль
32	Reading lesson Урок чтения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1	Развитие умения выби решения учебных и по прочитанным текстом понимать причинно-с

			=5&p=9	2.3.11 2.4.1 3.3.1	
33	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии пользоваться логическими операциями синтеза, обобщения, фиксировать запрашиваемую информацию; адекватно использовать достаточной полнотой
34	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.11 2.4.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии работать с текстом, пользоваться словарём, точно выражать свои мысли в условиях межкультурного общения; отстаивать свою точку зрения
35	Lesson 5. What activities are risky? Урок 5. Опасные занятия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.2 1.1.2.2 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения выбирать решения учебных и проектных задач; ставить цели проектных действий; достигать поставленных целей; работать с текстом; выделять основную информацию, пользоваться логическими действиями обобщения, иллюстрировать речь, осуществлять информационные операции; использовать речевые средства общения, с помощью волеизъявления передавать информацию
36	Lesson 6. What is your perfect holiday job? Урок 6. Чем ты любишь заниматься во время праздников?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.2 1.1.2.2 1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения оценивать учебную задачу, собственными силами выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач; фиксировать запрашиваемую информацию; адекватно использовать индивидуальные и в паре; точно и полно, и с точностью свои мысли
37	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа	1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии ситуацией; пользоваться

	проект		«Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&subject=5&p=9	2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	анализа, синтеза, обобщения текста/текстовой информации/аудиотекстовой информации, выражать свои мысли
38	Lesson 1. What are the most important events in history? Урок 1. Самые важные исторические создания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&subject=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.6 2.4.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии с требованиями, работать с текстом, выразить точно свои мысли в условиях межкультурной коммуникации, использовать речевые средства для аргументации
39	Lesson 2. Who are the most influential people in world history? Урок 2. Самые важные исторические личности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&subject=5&p=9	1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии с требованиями, догадываться о значении родным языком, работать индивидуально, выразить точно свои мысли с задачами и условиями
40	Lesson 3. What can a diary tell us about? Урок 3. О чём могут рассказать дневники?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&subject=5&p=9	1.1.2.5 1.3.3 1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии с требованиями, работать с прослушанным текстом, строить логическое суждение самостоятельно; выражать с достаточной точностью свои аргументы и точно свои аргументы для аргументации своих суждений
41	Reading lesson Урок чтения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&subject=5&p=9		Развитие умения осуществлять в процессе достижения действия в соответствии с требованиями, оценивать правильность выполнения возможности её решения достаточной полнотой в соответствии с задачами коммуникации, адекватно объяснения причины явления в парах и группах

42	Lesson 4. The unknown war Урок 4. Неизвестная война	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения самоопределять пути их достижения, выбирать эффективные способы решения учебных задач; определять значение причинно-следственных связей (письменное) высказывать в соответствии с поставленными требованиями также в соответствии с грамматическими нормами языка; работать индивидуально и в группах с языковыми средствами для
43	Lesson 5. Have you been to a history museum? Урок 5. Вы когда-нибудь были в историческом музее?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения соотносить результаты, осуществленные в процессе достижения цели, рационально организовать работу индивидуально
44	Lesson 6. Is it important to know history? Урок 6. Важно ли знать историю?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения соотносить результаты, осуществленные в процессе достижения цели, действия в соответствии с требованиями; работать с прослушанным текстом, самостоятельно организовывая свой труд в классе и дома; выражать точно и полно с помощью языковых средств точностью свои мысли в соответствии с условиями межкультурной коммуникации; работать парами
45	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26	Развитие умения соотносить результаты, осуществленные в процессе достижения цели, действия в соответствии с требованиями; работать с прослушанным текстом, самостоятельно организовывая свой труд в классе и дома; выражать точно и полно с помощью языковых средств точностью свои мысли в соответствии с условиями межкультурной коммуникации

				2.4.1 3.1.1 3.3.1	межкультурной комму парах
46	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче с прослушанным/проч своё высказывание; сп межкультурное общен речь примерами, сопо
47	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.4 1.1.2.5 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения выби решения учебных и по контроль своей деятел результата, корректир изменяющейся ситуац выполнения учебной з поиск, обобщать и фи критически её оценив участвовать в коллект эффективно сотрудни кооперации, выразит свои мысли, аргумент вопросов добывать не
48	Lesson 1. Everyone's passion Урок 1. Увлечения каждого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения соот результатами, осущес процессе достижения действия; пользоватьс анализа, синтеза, обоб признакам, использов представления инфор практических задач, работать с инф с достаточной полнот выражать свои мысли межкультурной комму
49	Lesson 2. What I like to watch best Урок 2. Что я люблю смотреть больше всего	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teac	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче пользоваться логичес синтеза, обобщения, к признакам, использов

			her/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	представления информации, практических задач, о критериев для сравнения сопоставлять и против
50	Lesson 3. The arts should make you happy Урок 3. Искусство должно приносить радость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.1 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения соотносить результаты, осуществлять процесс достижения действия; пользоваться анализа, синтеза, обобщения признакам; с помощью информации
51	Lesson 4. Famous people in cinematography Урок 4. Известные люди в кинематографе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно пути их достижения, способы решения учебных пользоваться логическими синтеза, обобщения, к признакам, установление связей, осознанно строить работать индивидуаль
52	Lesson 5. What to do in the evening? Урок 5. Как провести вечер?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения пользоваться сравнения, анализа, синтеза, различным признакам следственных связей, умозаключение и делая последовательность о с достаточной полнотой выражать свои мысли межкультурной коммуникации

				3.3.2	
53	Lesson 6. Film review Обзор фильма	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче пользоваться логичес синтеза, обобщения, к признакам, использо представления инфор практических задач, о критериев для сравнен сопоставлять и проти
54	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения само пути их достижения, н способы решения уче пользоваться логичес синтеза, обобщения, к признакам, использо представления инфор практических задач, о критериев для сравнен сопоставлять и проти
55	Lesson 8. Test yourself Рок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения рабо догадываться о значен словообразовательны действиями сравнения причинно-следственн средства для объяснен
56	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.1 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3	Развитие умения оцен учебной задачи, собст устанавливать причин индивидуально, в пар полнотой и точностьк

				2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	и условиями межкуль
57	Lesson 1. Youth sport throughout the world Урок 1. Молодёжный порт во всём мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.4.3 1.5.2 1.6.2 2.1.1 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения оцен учебной задачи и соб осознанно строить сво поставленной комму соответствии с грамм нормами языка, выдел информацию; с достат выражать свои мысли межкультурной комму
58	Lesson 2. Is it worth doing sport? Урок 2. Стоит ли заниматься спортом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения соот результатами, осущес процессе достижения действия в соответств оценивать результаты работать, рациональн дома
59	Lesson 3. Tom Brown's first game in Rugby School Урок 3. Первая игра Тома Брауна в школе регби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1	Развитие умения влад самооценки; осознанн планировать своё рече достаточной полнотой соответствии с задача коммуникации

				3.1.1 3.2.1 3.3.2	
60	Lesson 8. Test yourself Рок 8. Проверь себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения работать с информацией, догадываться о значении слов, словообразовательных средств, действиями сравнения, причинно-следственными средствами для объяснения
61	Reading lesson Урок чтения	2		1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть информацией; самооценки; осознание своих возможностей, планировать своё речевое поведение, достаточной полнотой соответствия с задачами коммуникации
62	Lesson 5. What camp to choose? Урок 5. Какой лагерь выбрать?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения оценивать учебную задачу, собственные возможности, владеть основами саморегуляции, принимать решения и осуществлять познавательную деятельность, и поискового характера, рационально организовать свою деятельность, осуществлять информационную работу по выполнению учебной задачи, вступать в диалог, а также участвовать в обсуждении проблем, точно высказывать свои мысли, использовать средства для дискуссии, обсуждать разные точки зрения, общей (групповой) позиции, не выражаясь индивидуально, в паре

63	Lesson 6. The best way to a healthy lifestyle Урок 6. Лучший путь к здоровому образу жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть самооценкой; осознание планировать своё речевую достаточной полнотой соответствии с задачами коммуникации
64	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть самооценкой; осознание планировать своё речевую достаточной полнотой соответствии с задачами коммуникации
65	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения работать с текстом: извлекать и систематизировать информацию, пользоваться (словарём, грамматическими справочниками); выражать точно свои мысли в условиях межкультурных вопросов добывать новые (познавательная инициатива)
66	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-	2		1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1	Развитие умения самостоятельно пути их достижения, способность корректировать деятельность в полной и точности

	проект			1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	и условиями межкультурных вопросов добывать недостающую информацию инициативность), используя (анкетирование, интервью данных), интересоваться аргументировать свои языковые средства
67	Lesson 1. What do people travel for? Урок 1. Для чего люди путешествуют?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&score=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать точностью свои мысли условиями межкультурных вопросов добывать не (познавательная инициативность)
68	Lesson 2. What kind of travelling do people prefer? Урок 2. Как люди предпочитают путешествовать?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&score=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать точностью свои мысли условиями межкультурных вопросов добывать не (познавательная инициативность) исследовательские методы интервьюирование, анкетирование интересоваться чужими аргументировать свои языковые средства
69	Lesson 3. East or West... is home best? Урок 3. Восток или Запад, а дома лучше?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&score=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбирать решения учебных и познавательных обобщать и фиксировать строить своё высказывание коммуникативной задачей вопросов добывать не уважительное отношение группе
70	Lesson 4. Would you share your travel impressions? Урок 4. Поделитесь ли вы впечатлениями от	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&score=5&p=9	1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.3.2 1.3.8 2.3.1 2.3.2	Развитие умения ориентироваться фиксировать нужную действия сравнения, а также незнакомых слов, полноту аргументировать свои

	путешествий?		=5&p=9	2.3.13 2.3.15 2.4.1 2.4.2	
71	Reading lesson Урок чтения	2		1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения ориентироваться в тексте, фиксировать нелогические действия с структурно-смысловыми текстами, догадываться о высказывании своего мнения;
72	Lesson 5. Where would you spend your dream holidays? Урок 5. Где бы вы провели отпуск своей мечты?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.5 1.1.2.2 1.4.3 1.5.4 2.1.1 2.2.1 2.3.1 2.3.2 2.3.13 2.3.15 2.4.1 2.4.2	Развитие умения самостоятельно планировать пути их достижения, своевременно корректировать деятельность в процессе деятельности, корректировать свои действия в изменяющейся ситуации; поиск; поиск и обобщение информации; способность осуществлять
73	Lesson 6. Write to me about your plans Урок 6. Напиши нам о своих планах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соотносить результаты, осуществляемые в процессе достижения цели, действия в соответствии с навыками самоконтроля, осуществления осознанной познавательной деятельности, прочитанным текстом, необходимой информацией, рационально организовать выражать с достаточной соответствия с задачами коммуникации
74	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1	Развитие умения работать с текстом: извлекать и использовать информацию, пользоваться (словарём, грамматическими справочниками); выражать точно свои мысли в условиях межкультурных вопросов добывать не

				2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	(познавательная иници
75	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&stage=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения работать с текстом: извлекать и обобщать информацию, пользоваться (словарём, грамматическими справочниками); выражать свои мысли с полнотой и точностью в соответствии с условиями межкультурной коммуникации; находить ответы на вопросы добывать недостающую информацию с помощью (познавательная иници
76	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения самостоятельно находить пути их достижения, сотрудничать и корректно корректировать деятельность; владеть полной и точностью информации и условиями межкультурной коммуникации; находить ответы на вопросы добывать недостающую информацию с помощью (инициативность), использовать (анкетирование, интервьюирование, опросы), интересоваться (данных), интересоваться аргументировать свои языковые средства

Календарно - тематическое планирование к УМК «English - 11»

12 класс

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова

М: Просвещение, 2011 год

Рассчитан на 3 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	КЭС	Коррекционные задачи
		Всего			
1	Lesson 1. Where do people live? Урок 1. Где живут люди?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность)
2	Lesson 2. What makes a city a great place to live? Урок 2. Что делает город лучшим местом для жизни?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность), использовать исследовательские методы (анкетирование, интервьюирование, анализ полученных данных), интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

3	Lesson 3. Is life better in the countryside? Урок 3. Жить в сельской местности лучше?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; вступать в диалог, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, работать в парах/в группе
4	Lesson 4. What are your neighbours like? Урок 4. Расскажи о своих соседях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2 3.2 5.1.1 5.1.2 5.1.13 5.1.15 5.2.1 5.2.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; М осуществлять информационный поиск; поиск и обобщение нужной информации; способность осуществлять межкультурное общение
5	Reading lesson Урок чтения	2		1.1.5 1.2.1 4.3 5.1.1 5.1.2 5.1.13 5.1.15 5.2.1 5.2.2	Развитие умения ориентироваться в иноязычном тексте, фиксировать нужную информацию, осуществлять логические действия сравнения, анализа, догадываться о значении незнакомых слов, пользоваться справочной литературой; аргументировать свою точку зрения
6	Lesson 5. What should be improved in your hometown? Урок 5. Что следует улучшить в вашем родном городе?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; навыков самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать с

			https://m.edsoo.ru/83514d30	2.4.1 3.1.1 3.2.1	прослушанным /прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
7	Lesson 6. You can make a difference! Урок 6. Вы можете изменить ситуацию	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; навыков самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать с прослушанным /прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
8	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.10 2.4.5 2.4.6 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения ставить цели, планировать пути их достижения (в проектной деятельности), соотносить свои действия с планируемыми результатами; работать с письменным /прослушанным текстом; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
9	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная	1.1.2.2 1.3.3 1.3.4 1.5.1 1.6.1 2.1.1	Развитие умения пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, классификации по различным признакам, устанавливая аналогии, работать с прочитанным текстом: выделять нужную информацию, строить

			я платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2.3 2.3.14 2.4.5 3.1.2 3.2.2 3.3.3	логическое заключение и делать выводы
10	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.17 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие навыков работы с информацией: поиск и обобщение нужной информации; умения осуществлять логические действия сравнения, анализа, делать выводы, работать с прочитанным текстом; вступать в диалог, обсуждать разные точки зрения
11	Lesson 1. Environmental problems we must be aware of Урок 1. Экологические проблемы, о которых мы должны знать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8 1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; навыков самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать с прослушанным /прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
12	Lesson 2. We all can do our bit for the environment Урок 2. Мы все можем внести свой вклад в защиту окружающей среды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.2 1.3.3 1.3.7 1.3.8	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; навыков

			«Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.6.2 2.3.1 2.3.14 2.3.15 2.4.1 3.1.1 3.2.1	самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать с прослушанным /прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
13	Lesson 3. Wildlife in the city jungle Урок 3. Дикая природа в городских джунглях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.14 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать эффективные способы решения учебных задач; работать с прочитанным текстом: ориентироваться в иноязычном письменном тексте, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, устанавливать логическую последовательность фактов, пользоваться справочной литературой (понимать построение словарной статьи), строить логическое рассуждение; высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
14	Lesson 4. Ecology mystery Урок 4. Загадка экологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.14 2.3.17 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно ставить цели, контролировать и корректировать деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ориентироваться в иноязычном аудиотексте, прогнозировать содержание текста по вербальным опорам, фиксировать нужную информацию, осуществлять логические действия сравнения, анализа, понимать структурно-смысловые связи между частями письменного текста, догадываться о значении незнакомых слов, используя контекст; аргументировать свою точку зрения
15	Reading lesson Урок чтения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.1 1.3.3 1.5.1	Развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с

			Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.14 2.3.17 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	информацией; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом
16	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать эффективные способы решения учебных задач; работать с прочитанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, ориентироваться в иноязычном письменном тексте, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, пользоваться логическими действиями сравнения, классификации по определённым признакам, выделять и фиксировать нужную информацию; высказывать своё мнение, адекватно используя речевые средства для аргументации своей позиции
17	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.5 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ориентироваться в иноязычном письменном тексте, пользоваться логическими действиями сравнения, классификации по определённым признакам; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; готовность осуществлять межкультурное общение на АЯ
18	Lesson 5. What is the most important ecological problem?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	1.1.1.2 1.1.1.4 1.2.2 1.5.1	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать наиболее эффективные способы

	Урок 5. Какая экологическая проблема является наиболее важной?		Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	решения учебных и познавательных задач; осуществлять информационный поиск; с помощью вопросов добывать недостающую информацию, участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом
19	Lesson 6. What can you do to make your hometown green? Урок 6. Что можно сделать, чтобы озеленить родной город?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
20	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владение монологической и диалогической

					формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ
21	Lesson 1. The best careers for the future Урок 1. Лучшие карьеры будущего	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ
22	Lesson 2. What is the best route to a successful career? Урок 2. Лучший путь к успешной карьере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.2 1.1.1.4 1.2.2 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; критически оценивать и интерпретировать информацию, организовывать работу по выполнению творческого проекта; участвовать в коллективном обсуждении проблем, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, аргументировать свою точку зрения, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, использовать исследовательские методы (анкетирование, интервьюирование, анализ полученных данных)
23	Lesson 3. World's best universities Урок 3. Лучшие университеты мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои

			Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ
24	Lesson 4. What are your best school memories? Урок 4. Важнейшие воспоминания о школе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ
25	Lesson 5. What influenced your career choice? Урок 5. Что повлияло на ваш выбор профессии?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать с прослушанным/прочитанным текстом, осознанно строить своё высказывание; способности осуществлять межкультурное общение на АЯ; умения иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты

26	Lesson 6. What course to take? Урок 6. Какой курс пройти?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, работать с информацией; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
27	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; сопоставлять и противопоставлять факты
28	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.1 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам; с помощью вопросов добывать недостающую информацию

			p=9	3.2.1 3.3.2	
29	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок- проект	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, осознанно строить своё высказывание; работать индивидуально, в парах и группах
30	Lesson 1. What right is right for you? Урок 1. Права и обязанности человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, устанавливать логическую последовательность основных фактов; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения
31	Lesson 2. What bothers young people nowadays? Урок 2. Что беспокоит молодёжь в наши дни?	1	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать с прослушанным/прочитанным текстом, осознанно строить своё высказывание; способности осуществлять межкультурное общение на АЯ; умения иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты
32	Lesson 3. Does your school have a Code of Conduct?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	1.3.3 1.4.1 1.4.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

	Урок 3. Есть ли в вашей школе Кодекс поведения?		u/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/newworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.5.1 ориентироваться в иноязычном 1.6.1 письменном тексте, пользоваться 2.1.1 логическими действиями сравнения, 2.2.3 классификации по определённым 2.3.15 признакам; выражать с достаточной 2.3.16 полнотой и точностью свои мысли в 2.3.24 соответствии с задачами и условиями 2.4.5 межкультурной коммуникации; 3.1.2 готовность осуществлять 3.2.2 межкультурное общение на АЯ 3.3.3
33	Lesson 4. Is dating different nowadays? Урок 4. Поговорим о современных свиданиях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/newworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.2 Развитие умения самостоятельно 1.1.1.4 осуществлять, контролировать и 1.2.2 корректировать деятельность; выбирать 1.5.1 наиболее эффективные способы 1.6.1 решения учебных и познавательных 2.1.1 задач; осуществлять информационный 2.2.3 поиск; с помощью вопросов добывать 2.4.2 недостающую информацию, участвовать 3.1.2 в коллективном обсуждении проблем, 3.2.2 адекватно использовать речевые 3.3.3 средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом
34	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/newworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 Развитие умения соотносить свои 1.1.2.5 действия с планируемыми результатами, 1.2.2 осуществлять контроль своей 1.3.3 деятельности в процессе достижения 1.5.1 результата; самостоятельно работать, 1.6.1 рационально организовывая свой труд; 2.1.1 выражать с достаточной полнотой 2.2.3 и точностью свои мысли в соответствии 2.3.15 с задачами и условиями межкультурной 2.3.16 коммуникации 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3

35	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, 1.1.2.5 осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд; 1.2.2 выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3
36	Reading lesson Урок чтения	2		1.1.1.4 Развитие умения оценивать 1.1.2.2 правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; решать проблемы творческого и поискового характера, 2.2.3 самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, осуществлять информационный поиск; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, работать индивидуально, в парах и группах 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2
37	Lesson 5. Should teens be given a curfew by parents? Урок 5. Должны ли родители вводить подросткам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная	1.1.2.2 Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с

	комендантский час?		я платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	задачами и условиями межкультурной коммуникации
38	Lesson 6. Are you of age? Урок 6. Вы совершеннолетний?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
39	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.10 2.4.5 2.4.6 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения ставить цели, планировать пути их достижения (в проектной деятельности), соотносить свои действия с планируемыми результатами; работать с письменным /прослушанным текстом; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
40	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру»	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1	Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации

			https://uchi.ru/worksheets/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	
41	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок- проект	2		1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
42	Lesson 1. Who is the head of state? Урок 1. Кто является главой государства?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/worksheets/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать с прослушанным/прочитанным текстом, осознанно строить своё высказывание; способности осуществлять межкультурное общение на АЯ; умения иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты
43	Lesson 2. Globalisation: is it good or bad? Урок 2: глобализация: хорошо это или плохо?	1	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/worksheets/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.4.1 3.1.1	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать с прослушанным/прочитанным текстом, осознанно строить своё высказывание; способности осуществлять межкультурное общение на АЯ; умения иллюстрировать речь примерами,

				3.2.1 3.3.2	сопоставлять и противопоставлять факты
44	Lesson 3. Who is more equal? Кто равнее?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; сопоставлять и противопоставлять факты
45	Reading lesson Урок чтения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
46	Lesson 4. What are the qualities and skills necessary to be a politician? Урок 4. Какие качества и навыки необходимы, чтобы быть политиком?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1	Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации

				3.2.1 3.3.2	
47	Lesson 5. Why is it important to be a good citizen? Урок 5. Почему важно быть хорошим гражданином?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд; работать индивидуально
48	Lesson 6. What project are you busy with? Каким проектом вы заняты?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, работать индивидуально и в парах
49	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; сопоставлять и противопоставлять факты

50	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.1 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам; с помощью вопросов добывать недостающую информацию
51	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок- проект	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, осознанно строить своё высказывание; работать индивидуально, в парах и группах
52	Lesson 1. What is art for you? Урок 1. Что для вас искусство?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность)
53	Lesson 2. What are museums for? Урок 2. Для чего нужны музеи?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов

			Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/works/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	добывать недостающую информацию (познавательная инициативность), использовать исследовательские методы (анкетирование, интервьюирование, анализ полученных данных), интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
54	Lesson 3. Museums and their highlights Урок 3. Музеи и их достопримечательности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/works/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; вступать в диалог, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, работать в парах /в группе
55	Lesson 4. Abstract art ... Is it art? Урок 4. Абстрактное искусство... Искусство ли это?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/works/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.3.2 1.3.8 2.3.1 2.3.2 2.3.13 2.3.15 2.4.1 2.4.2	Развитие умения ориентироваться в иноязычном тексте, фиксировать нужную информацию, осуществлять логические действия сравнения, анализа, догадываться о значении незнакомых слов, пользоваться справочной литературой; аргументировать свою точку зрения
56	Lesson 5. Do we need the arts in school? Урок 5. Нужно ли нам искусство в школе?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/works/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.5 1.1.2.2 1.4.3 1.5.4 2.1.1 2.2.1 2.3.1 2.3.2 2.3.13 2.3.15	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; осуществлять информационный поиск; поиск и

			/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	2.4.1 2.4.2	обобщение нужной информации; способность осуществлять межкультурное общение
57	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.3.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.2 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать эффективные способы решения учебных задач; работать с прочитанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, догадываться о значении незнакомых слов по контексту, ориентироваться в иноязычном письменном тексте, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, пользоваться логическими действиями сравнения, классификации по определённым признакам, выделять и фиксировать нужную информацию; высказывать своё мнение, адекватно используя речевые средства для аргументации своей позиции
58	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.3 1.4.1 1.4.3 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.15 2.3.16 2.3.24 2.4.5 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ориентироваться в иноязычном письменном тексте, пользоваться логическими действиями сравнения, классификации по определённым признакам; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; готовность осуществлять межкультурное общение на АЯ
59	Lesson 6. What museum is worth visiting? Урок 6. Какой музей стоит посетить?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.1.4 1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в

			p=9	3.3.1	соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, работать индивидуально и в парах
60	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок- проект	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, осознанно строить своё высказывание; работать индивидуально, в парах и группах
61	Lesson 1. Scientific discoveries that developed the modern world Урок 1. Научные открытия, повлиявшие на современный мир	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.6 2.4.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с текстом, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения
62	Lesson 2. Gadgets you can't live without Урок 2. Гаджеты, без которых вы не можете жить	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; догадываться о значении незнакомых слов по аналогии с родным языком, работать с аудиотекстом; работать индивидуально, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации

63	Lesson 3. What is a misconception? Урок 3. Что такое заблуждение?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.3 1.2.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; работать с прослушанным/прочитанным текстом, строить логическое рассуждение, работать самостоятельно; выражать с достаточной полнотой и точностью свои, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции
64	Lesson 4. Does technology have side effects? Урок 4. Есть ли у технологий побочные эффекты?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9		Развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; работать с текстом; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства для объяснения причины и аргументации, работать в парах и группах
65	Lesson 5 Dear Sir or Madam ... Урок 5. Дорогой сэр или мадам...	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.3.3 1.4.6 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; определять значение незнакомых слов, устанавливать причинно-следственные связи, осознанно строить своё (письменное) высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; работать индивидуально, адекватно использовать языковые средства для аргументации своей позиции

66	Lesson 6. That is just what I wanted! Урок 6. Это именно то, что я хотел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.2.3 1.3.3 1.5.4 1.6.1 2.3.1 2.3.6 2.3.18 2.3.26 2.4.1 3.1.1 3.3.1	Развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; самостоятельно работать, рационально организуя свой труд; работать индивидуально
67	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; сопоставлять и противопоставлять факты
68	Lesson 8. Test yourself Урок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.5 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.29 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения работать с прочитанным текстом: догадываться о значении новых слов по контексту, словообразовательным элементам, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия
	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.1 1.2.2 1.5.2 1.6.2	Развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; устанавливать причинно-

				2.2.3 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	следственные связи; работать индивидуально, в парах и группах, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
69	Lesson 1. What is your country's contribution to world culture? Урок 1. Каков вклад вашей страны в мировую культуру?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность)
70	Lesson 2. What are your cultural activities and hobbies? Урок 2. Какова ваша культурная деятельность и хобби?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.3 1.5.1 1.6.2 2.2.1 2.3.1 2.4.1 2.4.6 3.1.1 3.2.1 3.3.1	Развитие умения выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность), использовать исследовательские методы (анкетирование, интервьюирование, анализ полученных данных), интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
71	Lesson 4. Where to go and what to see Урок 4. Куда пойти, что посмотреть	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.4 1.6.2 2.2.3 2.3.15 2.4.1 3.3.1	Развитие умения выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; вступать в диалог, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, работать в парах /в группе

72	Consolidation lesson Урок обобщения и повторения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.3.2 1.5.1 1.6.1 2.1.1 2.2.3 2.3.10 2.4.5 2.4.6 3.1.2 3.2.2 3.3.3	Развитие умения ставить цели, планировать пути их достижения (в проектной деятельности), соотносить свои действия с планируемыми результатами; работать с письменным /прослушанным текстом; выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
73	Lesson 8. Test yourself Рок 8. Проверь себя	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 Образовательная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9	1.1.2.2 1.2.2 1.3.2 1.3.3 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.3.16 2.3.18 2.3.23 2.3.28 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения владеть основами самоконтроля и самооценки; осознанно строить своё высказывание; планировать своё речевое и неречевое поведение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации
74	Lesson 7. Project lesson Урок 7. Урок-проект	2		1.1.1.4 1.1.2.2 1.5.2 1.6.2 2.2.3 2.3.1 2.4.1 3.1.1 3.2.1 3.3.2	Развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, осуществлять информационный поиск; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; вступать в диалог, а также

					участвовать в коллективном обсуждении проблем, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, работать индивидуально, в парах и группах
--	--	--	--	--	---

Контроль уровня обученности

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В 11-12 классах объектами контроля являются все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Общее количество контрольных работ - 30 (11 класс); - 30 (12 класс)

№	Вид контроля	11 класс	12 класс
1	аудирование	7	7
2	чтение	7	7
3	говорение	7	7
4	письмо	10	10
	Итого	30	30

Контроль уровня обученности (11 класс)

Название формы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Административный контроль		1		1
Контрольные работы	2	2	2	2
Проектная деятельность	4	4	4	4

Контроль уровня обученности (12 класс)

Название формы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Административный контроль		1		1
Контрольные работы	3	3	3	3
Проектная деятельность	3	3	3	3

7. Список литературы для учителя и учащегося

Степанова, Г.П.. Русско-английский краткий разговорник. – М.: «ИПТК «ЛОГОСВОС», 2018
Словарь. Английский для самых маленьких. – М: Астрель, 2011.
Словарь. Английский для самых маленьких в картинках. – М.: Астрель, 2012.

Знаки транскрипции. Основные сведения о звуках английского языка и их буквенном изображении (шрифт Брайля). – М.: Логос, 2010

Английский язык. Ступенька за ступенькой – к новым знаниям. – М.: Стрекоза, 2012

Семёнова С. В.. Ключик в страну знаний: Английский язык. – Донецк: БАО, 2004.

Специальное оборудование для слепых и слабовидящих детей:

- 1) Лупы (ручные и стационарные);
- 2) Накладные оптические средства для слабовидящих;
- 3) Брайлевский прибор прямого чтения;
- 4) Видеосистема для увеличения изображения на мониторе ВУИ – 01 (стационарная настольная электронная лупа);
- 5) Русифицированный брайлевский принтер;
- 6) Сканер;
- 7) Проектор.