

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

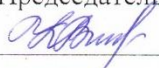
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Самарской области «школа-интернат № 17 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара

РАССМОТРЕНА

Председатель МО



Зуева К.В.

Протокол № 1

«24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

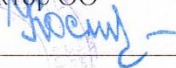


Патокина А.В.

« 24 »августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ОО



Коскова Г.А.

Приказ № 02-17-1/108

« 28 »_августа_2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10456951)

учебного предмета

«Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда,

капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения

и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭСы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
1	Общество и общественные отношения	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a]]	Совершенствование умения действовать по правилу и приемов учебной деятельности.
2	Социальные институты в обществе	1		[[[]]]	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии., причинно-следственные связи.
3	Общество как система	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04]]	Развитие аналитико-синтетической деятельности. Выработка умения определения сущностных характеристик изучаемого объекта. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности.
4	Информационное общество и его особенности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514]]	Развитие произвольности деятельности и навыков самоконтроля. Развитие умения критически осмысливать информацию, отделения основной информации от второстепенной.
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1		[[[]]]	Выработка комбинаторных умений. Развитие умения ориентироваться на систему признаков и развитие словесно-логического мышления.
6	Многообразие общественного развития	1	1.17	[[[]]]	Обучение построению учебного высказыванию. Формирование навыков самоконтроля.
7	Общественный прогресс и его	1	1.16	[[[]]]	Развитие логического запоминания. Умение составлять

	последствия				рассказ. Развитие избирательности зрительного внимания. Формирование целостного зрительного восприятия.
8	Глобализация и ее противоречия	1	1.18	[[[]]]	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие мыслительных операций. Развитие умения устанавливать смысловые аналогии и причинно-следственные связи.
9	Личность в современном обществе	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6]]	Развитие зрительно-моторных координаций (построение таблицы) Формирование способности выделять сущностные признаки явлений и предметов.
10	Становление личности в процессе социализации	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Развитие способности устанавливать пространственно-зрительные и логические связи между элементами материала.
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1	3.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a]]	Развитие вербально-моторной памяти. Овладение приемами исследовательской деятельности и элементарными умениями прогноза..(умения отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»)
12	Деятельность человека	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c]]	Формирование умения делать выводы. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	3.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a]]	Умение классифицировать и выделять основания для классификации. Развитие способности обобщать. Овладение основными родовыми понятиями.
14	Познавательная деятельность человека	1	1.3 1.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38]]	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие способности устанавливать связь между

					элементами материала.
15	Истина и ее критерии	1	1.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa]]	Развитие умения объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. Умение классифицировать по заданному основанию.
16	Научное познание	1	1.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Развитие способности понимать и задавать вопрос.
17	Повторительный обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec]]	Умение поиска информации в разных источниках, созданных в различных знаковых системах. Овладение опытом публичных выступлений и правилам ведения диалога.
18	Повторительный обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068]]	Умение выделять существенные характеристики изучаемого объекта, формулирование полученных результатов.
19	Духовная деятельность человека	1	1.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a]]	Овладение приемами исследовательской деятельности и элементарными умениями прогноза..(умения отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»)
20	Культура и ее формы	1	1.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52]]	Обучение правильному ведению диалога, умения аргументировать свою точку зрения, обосновывать суждения, приводить доказательства.
21	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1	1.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c]]	Обучение сравнивать и классифицировать по заданным критериям. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности.
22	Мораль как общечеловеческая	1	1.15	[[Библиотека ЦОК	Формирование способности выделять существенные признаки

	ская ценность и социальный регулятор			https://m.edsoo.ru/f5ecacd2]]	явлений и предметов.Овладение осознанным планомерным контролем в процессе выполнения задания. Выработка способности к удержанию в памяти плана действий.
23	Категории морали	1	1.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230]]	Получение информации из источников созданных в различных знаковых системах(таблица, график, диаграмма) Формулирование полученных результатов.
24	Гражданственность и патриотизм	1	вводит е дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Развитие способности устанавливать пространственно-зрительные и причинно-следственные связи между элементами материала.
25	Наука и ее функции	1	1.11 1.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30]]	Извлечение информации из разных источников, созданных в различных знаковых системах, объяснение изученных положений на конкретных примерах. Умение перераспределять внимание.
26	Роль науки в современном обществе	1	1.11 1.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Развитие способности выделять сущностные признаки, отделять основную информацию от второстепенной.
27	Образование в современном обществе	1	1.11 1.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac]]	Развитие умения последовательному выполнению действий и планированию. Развитие умения логически выстраивать высказывание и формулировать полученные

					результаты.
28	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1	1.11 1.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac]]	Умение классифицировать и выделять основания для классификации.. Умение обосновывать суждение, приводить доказательства.
29	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1	1.13	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e]]	Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности. Развитие умения создавать идеальные модели социальных объектов, овладение приемами исследовательской деятельности.
30	Мировые и национальные религии	1	1.13	[[[]]]	Поиск нужной информации в источниках разного типа, критическое оценивание полученной информации. Развитие способности перераспределять внимание.
31	Искусство	1	1.14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26]]	Развитие аналитико-синтетической деятельности. Применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков.
32	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства	1		[[[]]]	Развитие умения понимать и задавать вопрос. Применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков.
33	Повторительный обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Создание идеальных моделей социальных процессов и явлений. Овладение умением публичных

					выступлений и навыками вести диалог.
34	Повторительный-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e]]	Развитие коммуникативных навыков. Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Овладение приемами исследовательской деятельности.
35	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1	2.1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0]]	Развитие умения ориентироваться на систему признаков (условий). Развитие вербально-моторной памяти.
36	Макроэкономические показатели и качество жизни	1	2.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408]]	Развитие навыков получения, обработки и систематизации информации, созданной в различных знаковых системах. Умение обосновывать суждения, давать определения и приводить доказательства.
37	Экономика как наука	1	2.3	[[[]]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Овладение приемами проектной и исследовательской деятельности.
38	Экономические системы	1	2.3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0]]	Развитие логического запоминания. Формирование умения переключать внимание. Развитие мыслительных операций: классификация, обобщение, сравнение.
39	Экономический рост	1	2.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598]]	Развитие логического запоминания. Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам: отнесение объекта к классу, словесная характеристика каждого объекта.
40	Экономический цикл	1	2.4	[[[]]]	Развитие умения действовать по правилу, контролировать себя и других при помощи усвоенного

					правила.Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах.
41	Рыночные отношения в экономике	1	2.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360]]	Работа с текстами различных стилей и созданными в различных знаковых системах. Развитие комбинаторных умений.
42	Рыночные механизмы	1	2.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Овладение приемами исследовательской деятельности и опытом публичных выступлений.
43	Рынки	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6]]	Обучение последовательному выполнению действий и планированию. Развитие логического запоминания.
44	Государственное регулирование рынков	1		[[[]]]	Развитие логического запоминания. . Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Развитие умения обосновывать свои суждения.
45	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1	2.12	[[[]]]	Формирование умения переключать внимание. Развитие мыслительных операций: классификация, обобщение, сравнение, конкретизация
46	Рынок труда	1	2.9	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c]]	Формирование зрительно-моторных координаций. Развитие вербально-моторной памяти. Обучение построению учебному высказыванию
47	Экономическая деятельность	1	2.13 2.14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408]]	Развитие умения работать с различными видами источников. Формирование произвольности деятельности, навыков

					самоконтроля, умения работать по инструкции.
48	Рациональное экономическое поведение	1	2.16	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa]]	Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности, развитие самоконтроля и взаимопомощи.
49	Экономика предприятия	1	2.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950]]	Развитие умения создавать алгоритм познавательной деятельности. Самостоятельное решение задач поискового характера и формулирование полученных результатов.
50	Факторы производства	1	2.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0]]	Развитие умения составлять целостный образ из элементов. Развитие логического запоминания.
51	Эффективность предприятия	1	2.16	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950]]	Развитие умения устанавливать закономерности и логические связи в ряду явлений. Развитие умения обосновывать свои суждения.
52	Предпринимательская деятельность	1	2.16	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Выработка способности удержания в памяти плана действий.
53	Финансовый рынок и финансовые институты	1	2.6 2.7 2.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38]]	Работа с текстами различных стилей, созданных в различных знаковых системах, и понимание их специфики. Формулирование полученных результатов.
54	Банковская система	1	2.6 2.7 2.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38]]	Развитие вербально-моторной памяти. Систематизация информации по указанным критериям.
55	Инфляция	1	2.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328]]	Умение отделять основную информацию от второстепенной, Развитие словесно-логического мышления.

56	Экономика и государство	1	2.12 2.13	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Умение решать задачи поискового и творческого характера.
57	Бюджетная политика	1	2.14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e]]	Определять сущность характеристик изучаемого объекта, сравнение , сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям.
58	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1	2.14	[[[]]]	Овладение приемами исследовательской деятельности и элементарными умениями прогноза..(умения отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»)
59	Мировая экономика	1	2.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa]]	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе выполнения задания. Выработка способности к удержанию в памяти плана действий.
60	Особенности международной торговли	1	2.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие умения составлять логическую схему, конспект. Развитие произвольного внимания. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
61	Повторительный обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6]]	Развитие коммуникативных навыков. Развитие умения подбирать материал согласно поставленной цели. Развитие умения работать с документами, составленными в различных знаковых системах. Развитие умения делать логическое высказывание.
62	Повторительный	1		[[Библиотека ЦОК	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие умения

	обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"			https://m.edsoo.ru/f5ecfe62]]	перераспределять внимание. Развитие умения уметь формулировать свою точку зрения, приводить аргументы, критически оценивать другие точки зрения. Развитие умения вести диалог.
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc]]	Развитие умения концентрировать внимание, понимать и задавать вопрос. Развитие умения подбирать материал, согласно поставленной цели. Развитие навыков публичных выступлений.
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca]]	Развитие логического запоминания. Развитие основных мыслительных операций. Развитие основных приемов учебной деятельности.
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a]]	Развитие умения работать по заданному алгоритму, по устной и письменной инструкции.
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed23b0]]	Развитие способности обобщать и работать с основными понятиями по теме. Развитие способности устанавливать закономерности и логические связи. Развитие способности к дедукции и индукции.
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6]]	Развитие способности работать по заданному алгоритму. Развитие способности выделять существенные признаки явлений, выделять критерии для сравнения, давать характеристику каждому явлению. Развитие основных мыслительных операций.
68	Итоговое	1		[[Библиотека	Развитие умения работать по

	повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности			ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2]]	заданному алгоритму. Развитие способности удерживать в памяти план действий. Развитие аналитико-синтетической деятельности.
--	---	--	--	---	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	КЭСы	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
1	Социальная структура общества	1	3.1 3.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088]]	Развитие вербально-моторных координаций. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
2	Социальная стратификация российского общества	1	3.1 3.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286]]	Развитие основных мыслительных операций: Развитие способности обобщать, выделять основания для классификации, овладение основными родовыми понятиями.
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	3.1 3.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416]]	Развитие делить явления на классы по заданному основанию. Развитие способности устанавливать связь между элементами материала.
4	Социальная мобильность и ее виды	1	3.1 3.2	[[[]]]	Развитие словесно-логического мышления: умение устанавливать закономерности и логические связи в ряду событий и явлений. Развитие логического запоминания. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
5	Семья как	1	3.13	[[Библиотека ЦОК	Развитие умения

	социальный институт		3.14	https://m.edsoo.ru/f5ed112c]]	классифицировать по заданным признакам, умения давать характеристику каждому классу.
6	Семья и семейные ценности	1	3.13 3.14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e]]	Развитие вербально-моторной памяти. Умение выделять существенные характеристики изучаемого объекта. Развитие умения логически строить высказывание.
7	Этнические общности и нации	1	3.4 3.5 3.6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4]]	Формирование произвольности деятельности: навыков работать по словесной инструкции. Развитие произвольности внимания.
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	3.4 3.5 3.6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие зрительно-моторных координаций.
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	3.7 3.8 3.9 3.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a]]	Развитие умения определять существенные характеристики объекта. Развитие умения классифицировать явления по заданным признакам.
10	Социальный контроль	1	3.7 3.8 3.9	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8]]	Развитие умения понимать и задавать вопрос. Развитие логического запоминания.
11	Социальный конфликт	1	3.7 3.8 3.9	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4]]	Развитие умения логически строить высказывание. Формирование произвольного внимания.
12	Особенности профессиональной деятельности и социолога и	1		[[[]]]	Развитие основных приемов учебной деятельности: умения понять учебную задачу и планировать свои действия. Формулирование

	социального психолога				полученных результатов.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1		[[[]]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие способности устанавливать логические связи между блоками материала.
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1		[[[]]]	Развитие зрительно-моторной памяти. Развитие умения контролировать себя и других при помощи усвоенного правила.
15	Политическая власть и политические отношения	1	4.1 4.2 4.3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30]]	Развитие словесно-логического мышления. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности. Овладение элементарными умениями прогноза.
16	Политические институты	1	4.1 4.2 4.3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964]]	Развитие словесно-логического мышления. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности. Овладение элементарными умениями прогноза.
17	Политическая система	1	4.3 4.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2]]	Развитие умения искать нужную информацию в источниках созданных в различных знаковых системах. Развитие умения критически оценивать различные источники информации.
18	Государство - основной институт политической системы	1	4.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa]]	Развитие умения логически строить высказывание и задавать вопрос, аргументировать свою точку зрения. Умение контролировать себя и других при помощи усвоенного правила.

19	Формы государства	1	4.2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274]]	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии, причинно-следственные связи. Умение переключать внимание.
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4]]	Развитие зрительно-моторных ориентаций. Развитие умения действовать по правилу.
21	Государство Российская Федерация	1	4.14 4.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c]]	Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Умение формулировать полученные результаты.
22	Государственное управление в Российской Федерации	1	4.14 4.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e]]	Развитие умения сравнивать предметы и явления, анализировать понятия, выделять признаки. Развитие учебного высказывания.
23	Национальная безопасность	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34]]	Развитие умения обосновывать свои суждения и приводить доказательства. Развитие умения переключать внимание.
24	Политическая культура общества и личности	1	4.11 4.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2]]	Развитие способности осознанно воспринимать информацию. Развитие умения давать определения, приводить доказательства.
25	Политическая идеология	1	4.11 4.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности, овладение приемами исследовательской деятельности. Умение формулировать полученный результат.
26	Политический процесс	1	4.11 4.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56]]	Развитие умения понимать и

					устанавливать смысловые аналогии, причинно-следственные связи. Умение переключать внимание.
27	Участники политического процесса	1	4.7 4.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae]]	Развитие умения определять сущностные характеристики объекта. Развитие умения классифицировать явления по заданным признакам.
28	Политические партии	1	4.7 4.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444]]	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии, причинно-следственные связи. Развитие умения логически строить высказывание.
29	Типы избирательных систем	1	4.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Создание идеальных моделей политических процессов и явлений. Овладение умением публичных выступлений и навыками вести диалог.
30	Избирательная система Российской Федерации	1	4.7 4.10 4.13	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Развитие способности выделять сущностные признаки, отделять основную информацию от второстепенной.
31	Политическая элита	1	4.7 4.10 4.13	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46]]	Развитие умения последовательному выполнению действий и планированию. Развитие умения логически выстраивать высказывание и формулировать полученные результаты.
32	Политическ	1	4.13	[[Библиотека ЦОК	Овладение осознанным

	ое лидерство			https://m.edsoo.ru/f5ed3f94]]	планомерным контролем в процессе выполнения задания. Выработка способности к удержанию в памяти плана действий.
33	Повторител ьно- обобщающи й урок по теме "Политичес кая сфера"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие умения определять сущностные характеристики явления, их сопоставление и оценка. Развитие умения логически строить высказывание, приводить аргументы.
34	Повторител ьно- обобщающи й урок по теме "Политичес кая сфера"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538]]	Развитие зрительно-моторной памяти. Развитие произвольности деятельности и навыков самоконтроля.
35	Система права	1	5.1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772]]	Развитие умения понимать и задавать вопрос. Развитие логического запоминания.
36	Правовые отношения	1	5.3	[[[]]]	Развитие умения планировать свои действия, действовать по усвоенному правилу.
37	Правонаруш ения	1	5.3	[[[]]]	Развитие способности осознанно воспринимать информацию. Развитие логического запоминания.
38	Правонаруш ение и юридическа я ответственн ость	1	5.3	[[[]]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Развитие способности устанавливать пространственно-зрительные и причинно-следственные связи между элементами материала
39	Конституци я Российской	1	5.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4]]	Передача содержания информации адекватно поставленной цели.

	Федерации				Развитие способности устанавливать пространственно-зрительные и причинно-следственные связи между элементами материала
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	5.4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие слухомоторных координаций.
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	5.5	[[[]]]	Развитие умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Развитие способности понимать и задавать вопрос.
42	Механизмы защиты прав человека	1	5.6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8]]	Развитие зрительно-моторной памяти. Развитие умения планировать свои действия.
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	5.7 5.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658]]	Умение создавать самостоятельно алгоритмы познавательной деятельности для решения ситуационных задач.
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	5.7 5.8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a]]	Развитие логического запоминания. Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам : отнесение объекта к классу, словесная характеристика каждого объекта.
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	5.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0]]	Развитие логического запоминания. Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам : отнесение объекта к классу, словесная

					характеристика каждого объекта.
46	Права и обязанности родителей и детей	1	5.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности. Умение решать задачи поискового и творческого характера.
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	ввести дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a]]	Развитие логического запоминания. Развитие умения классифицировать предметы по основным признакам : отнесение объекта к классу, словесная характеристика каждого объекта.
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	5.9	[[[]]]	Развитие вербально-моторной и зрительно-моторной памяти. Развитие логического запоминания.
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	5.19	[[[]]]	Развитие умения работать с документами, созданными в различных знаковых системах. Развитие умения самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности. Развитие коммуникативных навыков.
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	5.19	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8]]	Развитие умения строить логически учебное высказывание. Развитие умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
51	Правовое регулирование	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4]]	Развитие аналитико-синтетической

	ие образователь ных правоотнош ений				деятельности: сравнивать и анализировать явления, выделять признак каждого понятия. Развитие умения строить логически учебное высказывание.
52	Система образования в Российской Федерации	1		[[[]]]	Развитие вербально- моторной памяти. Развитие умения концентрировать внимание. Умение классифицировать явления по заданному основанию.
53	Правовое регулирован ие администрат ивных правоотнош ений	1	5.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8]]	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе выполнения задания. Выработка способности к удержанию в памяти плана действий.
54	Экологическ ое законодатель ство	1	5.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c]]	Развитие вербально- моторной памяти. Развитие умения составлять логическую схему, конспект. Развитие произвольного внимания. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
55	Уголовное право	1	5.16	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354]]	Развитие коммуникативных навыков. Развитие умения подбирать материал согласно поставленной цели. Развитие умения работать с документами, составленными в различных знаковых системах. Развитие умения делать логическое

					высказывание.
56	Особенност и уголовной ответственн ости несовершен нолетних	1	5.16	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие умения перераспределять внимание. Развитие умения уметь формулировать свою точку зрения, приводить аргументы, критически оценивать другие точки зрения. Развитие умения вести диалог.
57	Основные принципы конституцио нного, арбитражно го процессов	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8]]	Развитие умения концентрировать внимание, понимать и задавать вопрос. Развитие умения подбирать материал, согласно поставленной цели. Развитие навыков публичных выступлений.
58	Основные принципы гражданског о процесса	1	5.14 5.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4]]	Развитие логического запоминания. Развитие основных мыслительных операций. Развитие основных приемов учебной деятельности.
59	Основные принципы администрат ивного процесса	1	5.14 5.15	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8]]	Развитие умения работать по заданному алгоритму, по устной и письменной инструкции.
60	Основные принципы уголовного процесса	1	5.20	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354]]	Развитие умения работать по заданному алгоритму. Развитие способности удерживать в памяти план действий.

					Развитие аналитико-синтетической деятельности.
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2]]	Развитие умения аргументировать свою точку зрения и формулировать выводы. Развитие умения устанавливать смысловые аналогии. Развитие умения классифицировать явления и процессы по основным признакам. Развитие способности овладевать и оперировать основными понятиями.
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae]]	Развитие умения самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности. Развитие умения подбирать материал согласно поставленной цели. Развитие умения устанавливать связь между элементами материала. Развитие умения понимать и задавать вопрос.
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a]]	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии. Развитие умения делать логическое высказывание, обобщать, сравнивать, классифицировать. Развитие зрительно-моторных координаций. Развитие

					умения составлять целостный образ из элементов материала.
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2]]	Развитие произвольного внимания. Развитие работать по заданному алгоритму. Развитие основных мыслительных операций. Развитие умения находить причинно-следственные связи , устанавливать закономерности.
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0]]	Развитие умения строить логическое высказывание, дискутировать о перспективах развития, аргументировать свою точку зрения. Развитие логической памяти. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умения контролировать себя и других.
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		[[[]]]	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие умения устанавливать причинно-следственные аналогии. Формирование умения анализировать различные точки зрения, высказывать и аргументировать свою.
67	Итоговое повторение, представление	1		[[[]]]	Развитие умения давать характеристику по заданным

	ие результатов проектно- исследова- тельской деятельност и				основаниям. Развитие умения логически строить высказывание. Развитие умения выделять сущностные признаки явлений и процессов.
68	Повторител ьно- обобщающи й урок по теме "Правовое регулирован ие общественн ых отношений в Российской Федерации"	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44]]	Овладение осознанным планомерным контролем в процессе выполнения задания. Выработка способности к удержанию в памяти плана действий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень
- М.: Просвещение, 2010
2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 класс.
Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс,
-М.: Просвещение, 2008.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.
-М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ
Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.
6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.
7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008

8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.

10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/

- М.: Просвещение. 2008.

11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая,

Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».

12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова.

– М.: АСТ: Астрель,

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

- Кабинет
- Компьютер
- Электронные средства обучения
- Телевизор
- Таблицы

Дополнительная литература для учителя:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.

3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.

6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.

7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.

8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,1999.

9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2007

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

* Всеобщая декларация прав человека;

* Декларация прав ребенка;

* Конвенция о правах ребенка;

* Конституция РФ.

2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2010