

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
ГБОУ школы-интерната №17
г.о. Самара протокол № 42
от 25.08.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 17
г.о. Самара
Г.А.Коскова
приказ № 02-17-1/108-2
от 1 сентября 2026 года



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРНАТЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 4
от 25.05.26 года

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 4
от 25.05.2026 года

Общие положения

- Настоящее Положение является документом, регламентирующим деятельность интерната при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».

- Создание и функционирование Интерната регламентируется положением, основанным на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- СанПиН 2.3./2.4.4282-26 и «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Устав ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара

1. Сведения об интернате.

1.1. Интернат является структурным подразделением школы. Руководство интернатом возлагается на заместителя по воспитательной работе, заместителя по АХР.

1.2. Спальные комнаты находятся на третьем этаже здания школы, с отдельными выходами (входами) блока для проживания мальчиков и блока для проживания девочек и дополнительными пожарными выходами (входами). Спальных помещений -21;

Спальных мест для проживания – 72;

Спальных мест для дневного сна – 32;

1.3 Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период. Во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

1. 4. Интернат создан с соблюдением необходимых условий для проживания обучающихся.

Имеются:

- отдельные спальные комнаты для девочек и мальчиков. Количество мест для проживания в каждой спальной комнате не более 4. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями с твердым ложем, прикроватными тумбочками, шкафами для хранения личных вещей (одежды и обуви). Допускается установка столов и стульев.
- Выделены три спальные комнаты для дневного сна учащихся начальной школы.
- комната для отдыха (игровая);

- комната для индивидуальных занятий.
 - санитарные узлы отдельно для мальчиков и девочек, оснащенные умывальными раковинами, унитазами, писсуарами (для мальчиков), кабиной гигиены девочек, поддоном для мытья ног.
 - помещение для сушки и глажки одежды;
 - душевые комнаты;
 - прачечная;
 - столовая
 - медицинский кабинет
 - медицинский изолятор
 - для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (учебные кабинеты для самоподготовки, физкультурный, тренажёрный и актовый залы, библиотека, кабинет СБО, швейная мастерская) и спортивные площадки на территории школы.
- 1.5. Интернат функционирует в течение всего учебного процесса. В выходные (суббота, воскресенье), праздничные и каникулярные дни проживание обучающихся в интернате не предусматривается. По заявлению родителей (законных представителей) в чрезвычайных ситуациях или по крайней необходимости предоставляется возможность пребывания в интернате или прибытие в выходные дни воспитанников, проживающих в области.
 - 1.6. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, в начале учебной недели и в конце ее организуют родители (законные представители).
 - 1.7. Воспитанники должны иметь медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для пребывания в интернате
 - 1.8. Во время учебного процесса для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 6-разовое питание.
 - 1.9. Плата за проживание, питание, содержание и медицинское обслуживание детей не взимается.
 - 1.10. Учащиеся отпускаются домой из интерната только в сопровождении родителей (законных представителей). Иные лица могут сопровождать домой воспитанника школы-интерната только по письменному разрешению родителей (законных представителей) с приложением ксерокопии паспорта, сопровождающего лица. Самостоятельно передвигаться из школы и в школу несовершеннолетние воспитанники имеют право только по заявлению родителей (законных представителей), заверенного нотариусом. В любом случае о факте ухода из интерната воспитанники, родители (законные представители), сопровождающие лица должны оставить соответствующую запись и расписаться в журнале учета убывания воспитанников.
 - 1.11. Учащиеся, проживающие в интернате, педагогические работники, административный и обслуживающий персонал интерната совместно с родителями (законными представителями) и общественностью

реализуют задачи по обучению, воспитанию, созданию благоприятных комфортных условий для проживания детей в интернате.

2. Интернат при школе создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей с патологией зрения, создания во внеурочное время условий для комплексного развития детей с нарушениями зрения;
- формирования у них навыков самостоятельной жизни;
- создания во внеурочное время благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих в интернате.

3. Основными задачами деятельности интерната являются:

- организация проживания преимущественно иногородних обучающихся при школе **в период обучения;**
- обеспечение реализации конституционного права на образование, получения доступного основного общего и полного среднего образования вне зависимости от степени ограниченных возможностей ;
- создание оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;
- удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся.

4. Порядок комплектования и условия приёма в интернат.

4.1 В интернат принимаются дети с 1 по 12 класс с нарушением зрения приоритетно из Самарской области по письменному заявлению родителей (законных представителей). Из г. Самара принимаются дети из категории оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации при наличии мест и при письменном подтверждении соответствующими документами. Остальные учащиеся могут остаться в интернате только в случае чрезвычайной ситуации с разрешения администрации школы.

4.2 Воспитательные группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Также учитываются пожелания родителей (законных представителей) воспитанников интерната при наличии соответствующего заявления.

4.3 Количество детей проживающих в интернате ежегодно определяется в зависимости от поданных заявлений родителей (законных представителей).

4.4 Количество и наполняемость воспитательных групп в интернате определяется в соответствии с санитарными нормами. Возможно увеличение числа воспитанников в группе в случае:

- производственной необходимости на определенный период;
- необходимости сохранения возрастных и специфических особенностей.

4.5. Прием обучающихся в интернат осуществляется в основном в период комплектования в начале учебного года, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в интернате.

4.6. В начале учебного года издается приказ о комплектовании воспитательных групп и закрепление их за воспитателями.

4.7. Комплектование воспитательных групп и воспитательский состав может измениться в течение учебного года в связи с производственной необходимостью и по распоряжению руководителя общеобразовательной организацией.

5. Организация быта обучающихся.

5.1. Быт и деятельность воспитанников, проживающих в интернате, организуется на основе режима дня и правил для учащихся.

5.2. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

5.3. Учащиеся, обязаны соблюдать режим дня, выполнять установленные правила внутреннего распорядка, участвовать в работе по самообслуживанию.

5.4. На время проживания в интернате обучающиеся обеспечиваются кроватью, матрасом, подушкой, одеялом, постельным бельём, полотенцем, предметами общего пользования (столы, тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.), принадлежностями для уборки помещений. Разрешается иметь собственные предметы личной гигиены.

5.6. Смена постельного белья производится в сроки установленные санитарно-эпидемиологическими правилами.

5.7. В интернате составляется график дежурства детей в спальнях, учебных помещениях и столовой, дежурные совместно с воспитателем (помощником воспитателя) следят за выполнением воспитанниками работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.

5.8. Воспитателям и помощнику воспитателя запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

5.9. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.

6. Организация учебно-воспитательной работы в интернате.

6.1. Воспитатель планирует и организует деятельность обучающихся, проживающих в интернате, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

6.2. Ночные воспитатели и помощники ночных воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно

графику сменности, о чем лично производят запись в журнале регистрации детей и расписываются в приеме и сдаче смены.

6.1. Во внеурочное время, в соответствии с режимом дня, в интернате предусмотрено проведение самоподготовки и внеурочной воспитательной работы, включающей различные виды деятельности: познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая, гражданско-общественная, коммуникативная, бытовая, за которую ответственны штатные воспитатели групп, заместитель директора школы по воспитательной работе, руководители кружков и секций дополнительного образования.

6.2. Для проведения самоподготовки и дополнительных занятий за школьными объединениями закрепляются учебные кабинеты. Учащиеся и педагоги обязаны соблюдать в учебных кабинетах санитарно – гигиенические нормы и правила и следить за сохранностью имущества.

6.3. На основе годового общешкольного плана работы воспитателями составляется календарно – тематическое планирование для каждой группы обучающихся, содержание которого соответствует как возрастным, так и психофизическим особенностям детей и направлено на развитие положительных личностных качеств, усвоение обучающимися норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной, трудовой культуры, подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

6.4. Внеурочная деятельность организуется и проводится в различных формах (индивидуальные, групповые, коллективные) в соответствии с расписанием внеклассных занятий и планом работы.

6.5. Участие воспитанников в различных формах воспитательной, трудовой, спортивной, культурно - массовой работы строится на принципе добровольности, инициативы и самостоятельности.

7. Создание особых условий для слепых и слабовидящих воспитанников.

7.1. Особые условия для слепых и слабовидящих воспитанников в интернате создаются в соответствии с «Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», который размещается на сайте школы-интерната.

7.2. Слепым и слабовидящим воспитанникам предоставляется возможность использования

- индивидуального освещения рабочего места и увеличительных средств (луп) при выполнении домашних заданий, проведении коррекционно-развивающих занятий, познавательной и игровой деятельности;
- развивающего пространства для отдыха со специально подобранными дидактическими настольными играми и игрушками.

8. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах ;
- защищать законные права и интересы ребенка;

-вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительного образования;

Родители (законные представители воспитанников обязаны:

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава школы-интерната, Правил для учащихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб школе-интернату, причиненный его ребенком;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному распорядку дня.
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросам воспитания детей;
- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительной причины.

В работе интерната используются:

- режим дня обучающихся школы-интерната;
- правила поведения обучающихся;
- должностные инструкции работников школы- интерната;
- договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в интернате при школе и др.