ПРИНЯТО
Советом Учреждения
ГБОУ школы-интерната №17
г.о. Самара протокол № 4/2
от 25.08.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 17
г.о. Самара
_____ Г.А.Коскова
приказ № 02-17-1/108-2
от 01 сентября 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1.1.Настоящее положение регулирует деятельность школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
1.3.Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.
1.4.Образование обучающихся с ОВЗ реализуется посредством создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями.
1.5.В своей деятельности школа руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
- Методическими рекомендациями для учителей начальной школы «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара.
- СП 2.3.2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19;

1.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, программой внеурочной деятельности, программой коррекционной работы, расписанием объединений дополнительного образования.
1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными основными общеобразовательными программами.
1.8.Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.
1.9. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:
- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
-коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
-социально- трудовая адаптация.
1.10.Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении АООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого- педагогической и социальной помощи. На первой образовательной ступени детям с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения.
1.11. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии и утверждается приказом директора ОУ.

1.11.Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1 При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.3. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.4. Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков – 20 минут, после 5 и 6 урока – 30 минут (между урочной и внеурочной деятельностью).

2.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

– организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.6. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования, – не более 15 минут.

2.7. Организация режима дня обучающихся школьного возраста осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ.

2.9. Количество классов (групп) и их наполняемость в образовательном учреждении определяются уставом учреждения в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.10. В образовательном учреждении устанавливается следующая нормативная наполняемость классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня:

для слепых — 8 человек;

для слабовидящих и поздноослепших —12 человек;

для имеющих сложные дефекты (интеллектуальные нарушения)— 5 человек.

2.11. При проведении занятий по трудовому обучению класс может делиться на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.
2.12. Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, принимаемыми и реализуемыми в ОУ самостоятельно.
2.13. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса. Для слепых обучающихся используются учебники, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
2.14. С целью коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ проводятся коррекционные занятия.
2.15. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико- педагогической комиссии.
2.16. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.
2.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие образовательную программу основного общего и среднего общего образования получают в установленном порядке документ об образовании.
2.18. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения и другими документами об образовании.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ОУ являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, медицинские, педагогические работники ОУ, родители обучающихся (законные представители).
3.2.Права и обязанности обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения.
3.3.Образовательный процесс осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую курсовую подготовку в области коррекционной педагогики и педагоги, имеющие педагогическое образование и прошедшие курсы повышения квалификации.
3.4. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.5. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников ОУ, настоящим Положением.

4.Кадровое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.
4.2. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
4.3. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.