

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике адресована учащимся 5-6 классов основной школы.

Она составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2008).

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу для 5-6 классов Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.

Курс математики 5-6 классов – важное звено математического образования и развития школьников, он базируется на математической подготовке, полученной учащимися в начальной школе. На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются умения геометрических построений и измерений.

При изучении математики в 5 и 6 классах повторяются и систематизируются сведения о натуральных числах, полученные учащимися в начальной школе. С первых уроков у детей формируются навыки тождественных преобразований. Важную роль при этом играет понятие *выражение*. Тождественные преобразования выражений основываются на законах арифметических действий.

Большое место в программе занимает составление и решение уравнений, формирование понятий переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений. В 5 классе уравнения решаются на основе зависимостей между компонентами и результатами действий. В 6 классе в теме «Положительные и отрицательные числа» формулируются правила действий с рациональными числами, включая правила перемены знака при перенесении члена из одной части уравнения в другую. Впервые в 5 классе учащиеся знакомятся с решением задач с помощью уравнений. В 6 классе они должны научиться составлять числовые и буквенные выражения, пропорции и линейные уравнения по условиям текстовых задач, а также уметь решать несложные линейные уравнения, используя при этом распределительное свойство умножения: «раскрытие скобок» и приведение подобных слагаемых.

Элементы геометрии, включенные в программу, способствуют формированию у учащихся умения работать с чертежными инструментами: транспортиром, циркулем, линейкой.

Действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и положительными числами, использование букв для записи выражений, составление несложных уравнений по условию задач, построение и измерение геометрических фигур — все это является базовой основой для изучения систематического курса алгебры и геометрии в старших классах.

Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Основной задачей обучения математике является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

В задачи обучения математики входит:

- ✓ развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;
- ✓ овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;
- ✓ развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами

Важнейшими **коррекционными задачами** курса математики являются:

- ✓ развитие логического мышления и речи учащихся;
- ✓ формирование у них навыков умственного труда — планирование работы;
- ✓ поиск рациональных путей выполнения заданий;
- ✓ формирование умения работать по плану, инструкции;
- ✓ осуществление самоконтроля;
- ✓ развитие зрительно моторных координаций;
- ✓ развитие пространственной ориентации;
- ✓ совершенствование ориентировки в микропространстве;
- ✓ формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел;
- ✓ формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами;
- ✓ развитие наглядно образного мышления;
- ✓ развитие умения грамотно и аккуратно делать математические записи.

Место и роль учебного предмета.

Программой отводится на изучение математики в 5-6 классах по 5 уроков в неделю, что составляет 170 часов в учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Формы организации образовательного процесса.

Основная форма организации учебного процесса – урок. В планировании учебного материала, а также в зависимости от цели урока используются следующие типы и формы проведения уроков:

- урок изучения и первичного закрепления знаний (урок-лекция);
- урок закрепления новых знаний и выработки умений
- урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум, урок-зачет);
- урок проверки, оценки и контроля знаний (урок-семинар);
- урок коррекции знаний;
- комбинированный урок;
- урок применения знаний (урок-исследование).

Методы и формы обучения.

- элементы диалоговой, игровой, проблемной технологий;

- элементы развивающего обучения; работа в группах;
- выполнение творческих работ, практикумы, работа с алгоритмами, работа с таблицей, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, математические диктанты, тест.

Формы и средства контроля.

Для проведения контрольных и самостоятельных работ используются:

5 класс

«Контрольные и самостоятельные работы по математике: «Математика. 5 класс», автор А.П.Ершова, В.В.Голобородько – М.: Издательство «Илекса», 2010. «Дидактические материалы по математике, 5 класс.» авторы Чесноков А. С., Нешков К. И. – М.: Просвещение, 2010. Контрольно-измерительные материалы «Математика 5 класс». Сост. Л.П. Попова. – М.: ВАКО, 2012. Тесты по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс», автор В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

6 класс

«Контрольные и самостоятельные работы по математике: «Математика. 6 класс», автор С.Г. Журавлёв, С.А. Изотова, С.В. Киреева – М.: Издательство «Экзамен», 2010. «Дидактические материалы по математике, 6 класс.» авторы Чесноков А. С., Нешков К. И. – М.: Просвещение, 2010. Контрольно-измерительные материалы «Математика 6 класс». Сост. Л.П. Попова. – М.: ВАКО, 2012. Тесты по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс», автор В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны **знать / понимать:**

- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия.

В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны **уметь:**

- ✓ правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная дробь, обыкновенная дробь, смешанное число;
- ✓ переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- ✓ уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- ✓ сравнивать натуральные числа, обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, десятичные дроби; упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
- ✓ округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

- ✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- ✓ решать текстовые задачи «на движение»; все виды задач на проценты;
- ✓ составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- ✓ решать простейшие линейные уравнения;
- ✓ выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира.

Содержание учебного курса математики 5 класса.

1. Натуральные числа и шкалы (15 ч.)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч.)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

3. Умножение и деление натуральных чисел (24 ч.)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

4. Площади и объёмы (15 ч.)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

5. Обыкновенные дроби (22 ч.)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч.)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

7. Умножение и деление десятичных дробей (21 ч.)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

8. Инструменты для вычислений и измерений (18 ч.)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол. Величина (градусная мера) угла. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

9. Повторение. Решение задач (14 ч.)

Календарно-тематическое планирование уроков математики

5 класс (170 ч.)

Изучаемый вопрос программы (тема урока)	ЗУНы, отрабатываемые на уроке	Формы обучения	Средства обучения и наглядности	Способы контроля за усвоением ЗУНов	Коррекционные задачи
Повторение курса математики начальной школы 1-4 урок	Повторить и проверить навыки вычислительной техники, решения задач, простейших уравнений.	1.Комбинированные уроки. 2.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Учебное пособие; дидактические материалы;	Математические диктанты. Контролирующие самостоятельные работы. Тест.	Развитие долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
Вводная контрольная работа 5-урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа по преимственности.	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
Натуральные числа и шкалы 15 часов.					
Обозначение натуральных чисел 6-7 урок	Понимать, что такое позиционная запись чисел, знать название классов и разрядов числа, особое значение нуля среди цифр и в числовых множествах.	1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок.	Таблица классов и разрядов, цифры на магнитах, учебное пособие, дидактические материалы	Обучающие самостоятельные работы. Диктанты. Взаимоконтроль учащихся при самостоятельном изучении материала. Тест.	Развитие логического запоминания. Развитие умений работать по словесной и письменной инструкции.
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. 8-10 урок.	Знать, что такое отрезок, треугольник, уметь изображать и обозначать их, находить эти фигуры на чертеже, уметь найти длину отрезка.	1.Урок изучения нового материала. 2.Урок закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков. 3.Комбинированный урок.	Модели отрезков, треугольников, многоугольников, прямых; Линейка с разной ценой деления.	Практические графические работы (построение отрезков, треугольников). Контролирующая самостоятельная работа. Диктанты.	Сравнение двух или более предметов, нахождение сходства и различий. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
Плоскость, прямая,	Представлять, что такое	1.Урок изучения ново-	Модели прямых, лу-	Практическая работа.	Формирование умения пе-

луч. 11-12 урок.	прямая, точка, плоскость, луч; в чем их отличие.	го материала. 2.Комбинированный урок.	чей, тетрадь с печатной основой.	Самостоятельная работа.	включать внимание. Умение классифицировать предметы по основным признакам.
Шкалы и координаты. 13-15 урок.	Понять способ изображения чисел на числовом луче. Научиться отмечать число на числовом луче с учетом масштаба; определять цену деления шкал на различных измерительных приборах.	1.Урок изучения нового материала. 2.Урок закрепления знаний. 3.Комбинированный урок	Линейки с разной ценой деления, термометры и другие физические приборы, модель числового луча	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Практическая работа.	Формирование зрительно моторных координаций. Развитие пространственной ориентации. Развитие умения определять направление и расположение на листе бумаги.
Меньше или больше. 16-19 урок.	Понимать какое из чисел больше, уметь записывать результат сравнения чисел в виде неравенства.	1.Урок изучения нового материала 2. Уроки закрепления знаний.	Цифры и знаки на магнитах, модель координатного луча.	Самостоятельные работы. Диктанты. Тест.	Развитие вербально моторной памяти. Развитие внимания.
Контрольная работа 20 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 1.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час					
Сложение натуральных чисел и его свойства 21-25 урок.	Знать название компонентов при сложении; знать способ сложения чисел с помощью числовой прямой; уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых знать свойства сложения.	1. Урок изучения нового материала. 2 Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Контурная модель и индивидуальные модели числового луча; рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы; набор магнитных букв и цифр.	Обучающая самостоятельная работа. Диктанты. Практическая работа на моделях числовых лучей. Тест.	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания. Формирование зрительно моторных координаций
Вычитание 26-29 урок.	Знать название компонентов при вычитании;	1. Урок изучения нового материала.	Контурная модель и индивидуальные мо-	Обучающие и контролируемые самостоя-	Формирование произ-

	знать способ вычитания чисел с помощью числовой прямой; знать свойства вычитания.	2 Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	дели числового луча; рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы; набор магнитных букв и цифр.	тельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	вольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
Контрольная работа 30 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 2.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Числовые и буквенные выражения 31-33 урок.	Знать понятия числовых и буквенных выражений и их значений; уметь записывать задания с буквенными и числовыми выражениями.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Набор магнитных букв и цифр; дидактические материалы; тетради с печатной основой	Самостоятельные работы. Диктанты.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии. Развитие комбинаторных способностей.
Буквенная запись свойств сложения и вычитания 34-36 урок.	Знать свойства сложения и вычитания; уметь записывать их с помощью буквенных выражений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Набор магнитных букв и цифр; дидактические материалы;	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы.	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по инструкции.
Уравнения 37-40 урок.	Знать определение уравнения; уметь решать уравнения, содержащие более одного действия, решать простейшие задачи с помощью уравнения.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактические материалы; тетрадь с печатной основой.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы.	Развитие словесно логического мышления. Формирование умения работать по образцу.
Контрольная работа 41 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 3.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.

Умножение и деление натуральных чисел 24 часа

<p>Умножение натуральных чисел и его свойства 42-45 урок.</p>	<p>Знать название компонентов при умножении, способ их нахождения; знать свойства умножения; понимание смысла выражений: «больше в...», «меньше в...».</p>	<p>1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированные уроки. 3.Урок закрепления знаний учащихся.</p>	<p>Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы; набор магнитных цифр.</p>	<p>Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.</p>	<p>Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.</p>
<p>Деление 46-50 урок.</p>	<p>Знать определение деления ;что показывает деление, как называются компоненты при делении; уметь решать простейшие уравнения; знать свойства 0 и 1 при делении, записывать их с помощью буквенных выражений.</p>	<p>1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний.</p>	<p>Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы; набор магнитных цифр.</p>	<p>Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.</p>	<p>Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения переключать внимание. Развитие логической и долговременной памяти.</p>
<p>Деление с остатком 51-54 урок.</p>	<p>Уметь выполнять деление с остатком; знать правило. как найти делимое при делении с остатком, и записать его в виде буквенного выражения.</p>	<p>1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.</p>	<p>Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы.</p>	<p>Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей. Взаимоконтроль учащихся.</p>	<p>Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.</p>
<p>Контрольная работа 55 урок.</p>		<p>Урок контроля и оценки знаний учащихся.</p>		<p>Контрольная работа № 4.</p>	<p>Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.</p>
<p>Упрощение выражений 56-59 урок.</p>	<p>Знать распределительное свойство умножения и его запись с помощью буквенного выражения; уметь применять это свойство при решении</p>	<p>1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.</p>	<p>Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы.</p>	<p>Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.</p>	<p>Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.</p>

	уравнений и задач.				
Порядок выполнения действий 60-62 урок.	Знать порядок выполнения арифметических действий в числовом выражении; уметь составлять программы вычислений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Квадрат и куб числа 63-64 урок.	Знать понятия квадрата и куба числа, уметь применять полученные знания при выполнении заданий.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты.	Развитие вербально-моторной памяти. Развитие основных логических операций.
Контрольная работа 65 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 5	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Площади и объемы 15 часов					
Формулы 66-68 урок.	Уметь записывать формулы по условию задачи с помощью буквенных выражений; решать различные задачи с использованием формул.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции.
Площадь. Формула площади прямоугольника. 69-71 урок.	Знать понятие площади. Уметь записывать формулы площадей прямоугольника и квадрата; знать свойства площадей фигур.	1. Урок изучения нового материала. 2. Уроки практических занятий. 3. Урок закрепления знаний	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Практические работы по измерению площадей.	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
Единицы измерения площадей. 72-74 урок.	Знать единицы измерения площадей; уметь переводить единицы измерения площадей в более мелкие или крупные.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Развитие логического запоминания. Формирование умения переключать внимание. Формирование умений

		знаний учащихся.			действовать по правилу.
Прямоугольный параллелепипед. 75-76 урок.	Познакомить учащихся прямоугольным параллелепипедом и кубом, их элементами, понятием площади поверхности. Уметь чертить эти фигуры.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы. Модели геометрических тел	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Практическая работа по изготовлению развертки куба и прямоугольного параллелепипеда.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание геометрических тел. Развитие мыслительных операций.
Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. 77-79 урок.	Знать понятие объема, формулу для нахождения объема прямоугольного параллелепипеда и куба. Уметь переводить одни единицы измерения объема в другие.	1. Урок изучения нового материала. 2. Уроки практических занятий. 3. Урок закрепления знаний	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы. Модели геометрических тел	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Практическая работа по измерению объемов.	Формирование перехода от материального действия с предметами к действиям с числами и математическими объектами.
Контрольная работа. 80 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 6.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Обыкновенные дроби 22 часа					
Окружность и круг 81-82 урок.	Уметь работать с окружностью, кругом и их элементами	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Модели геометрических фигур; дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Практическая работа. Обучающая и контролирующая самостоятельные работы.	Совершенствование зрительного восприятия. Развитие внимания.
Доли. Обыкновенные дроби 83-86 урок.	Понимать что такое дробь, что означают числитель знаменатель. Уметь изображать на координатном луче числа, записанные в виде обыкновенной дроби.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Уроки практических занятий. 4. Уроки закрепления знаний.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы Диктанты. Практическая работа.	Развитие наглядно образного мышления. Формирование умения переключать внимание.
Сравнение дробей 87-88 урок.	Знать определение равных дробей; уметь при-	1. Урок изучения нового материала.	Дидактический материал; тетрадь с пе-	Обучающие и контролирующие самостоя-	Развитие комбинаторных способностей; основных

	менять правило сравнения обыкновенных дробей при решении задач.	2.Комбинированный урок.	чатной основой; раздаточный материал.	тельные работы Диктанты. Устный опрос.	логических операций
Правильные и неправильные дроби 89-91 урок.	Знать определение правильных и неправильных дробей; уметь изображать их на координатном луче.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок 3.Урок закрепления	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы Диктанты. Устный опрос.	Развитие внимания. Развитие словесно логических операций
Контрольная работа 92 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 7.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями 93-94 урок.	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; уметь записывать правила в виде буквенного выражения.	1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Формирование умения работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Деление и дроби. 95-96 урок.	Знать связь действия деления с понятием дроби, компонентов деления – с числителем и знаменателем.	1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций
Смешанные числа 97-98 урок.	Иметь представление о смешанных числах; уметь представлять их в виде неправильной дроби.	1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Сложение и вычитание смешанных чисел 99-101 урок.	Уметь выполнять действия сложения и вычитания со смешанными числами, целым числом и дробью.	1.Урок изучения нового материала. 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.

Контрольная работа 102 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся		Контрольная работа № 8.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 15 часов.					
Десятичная запись дробных чисел 103-105 уроки.	Уметь записывать новые числа – десятичные дроби.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Сравнение десятичных дробей 106-108 урок.	Уметь сравнивать десятичные дроби по разрядам и с помощью координатного луча.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, индивидуальные карточки.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
Сложение и вычитание десятичных дробей 109-113 урок.	Знать разряды десятичных дробей и правило сравнения десятичных дробей по разрядам; знать правило постановки запятой при сложении и вычитании десятичных дробей.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Приближенные значения чисел. Округление чисел. 114-116 урок.	Знать правило округления числа до нужного разряда, уметь применять его при решении задач.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Диктанты. Самостоятельные работы. Практическая работа по измерению и округлению полученных результатов	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.

Контрольная работа 117 урок.		Урок контроля и оценки знаний уча- щихся.		Контрольная работа № 9	Выработка умения кон- тролировать себя при по- мощи усвоенного правила.
Умножение и деление десятичных дробей 21 час					
Умножение десятич- ных дробей на нату- ральное число 118-120 урок.	Знать правило умноже- ния десятичной дроби на натуральное число и применять его в решении задач.	1.Урок изучения но- вого материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, дидактические и справочные матери- алы; тетради с пе- чатной основой.	Устный опрос. Диктан- ты. Обучающие и само- стоятельные работы. Систематическая про- верка домашних зада- ний.	Формирование умения ра- ботать по плану, инструк- ции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Деление десятичных дробей на натураль- ное число 121-124 урок.	Знать правило деления десятичных дробей на натуральное число и уметь применять его в решении задач.	1.Урок изучения но- вого материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, дидактические и справочные матери- алы; тетради с пе- чатной основой.	Устный опрос. Диктан- ты. Обучающие и само- стоятельные работы. Систематическая про- верка домашних зада- ний.	Формирование умения ра- ботать по плану, инструк- ции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Контрольная работа 125 урок.		Урок контроля и оценки знаний уча- щихся.		Контрольная работа № 10.	Выработка умения кон- тролировать себя при по- мощи усвоенного правила.
Умножение десятич- ных дробей 126-129 урок.	Знать правила умноже- ния десятичных дробей и умножения на 0,1; 0,01 и т. д. Уметь применять правила в решении за- дач.	1.Урок изучения но- вого материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний, их системати- зации и формирова- ния умений и навы- ков.	Дидактический ма- териал; тетрадь с пе- чатной основой, учебное пособие, индивидуальные карточки.	Диктанты. Обучающие и контролирующие са- мостоятельные работы.	Развитие логического за- поминания. Формирование умения пе- рключать внимание. Формирование умений действовать по правилу.
Деление десятичных дробей 130-134 урок.	Знать правила деления десятичных дробей и деления на 0,1; 0,01 и т.	1.Урок изучения но- вого материала 2.Комбинированный	Учебное пособие, дидактические и справочные матери-	Диктанты. Обучающие и контролирующие са- мостоятельные работы.	Формирование умения ра- ботать по плану, инструк- ции.

	д. Уметь применять правило при решении задач.	урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	алы; тетради с печатной основой.		Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Среднее арифметическое 135-137 урок.	Знать правило вычисления среднего арифметического нескольких чисел, средней скорости движения.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Учебное пособие, дидактические и справочные материалы; тетради с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.
Контрольная работа 138 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 11.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Инструменты для вычислений и измерений 18 часов					
Микрокалькулятор 139-140 урок.	Уметь выполнять операции с натуральными числами и десятичными дробями на калькуляторе.	1.Урок изучения нового материала. 2.Урок закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Индивидуальные микрокалькуляторы.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы.	Формирование навыков работать по плану. Развитие памяти. Развитие внимания.
Проценты 141-145 урок.	Знать определение процента. Уметь решать задачи на проценты: находить несколько процентов от величины; находить число по его процентам; находить сколько процентов одно число составляет от другого.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой. Статистические данные для решения задач на проценты.	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции Развитие мыслительных операций. Развитие логической и долговременной памяти.

Контрольная работа 146 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 12.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. 147-150 урок.	Знать математическое понятие угла, его элементов и виды. Уметь различать углы с помощью чертежного треугольника, обозначать их и читать.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Модели чертежных треугольников; плоские и контурные изображения различных видов углов.	Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий. Практическая работа.	Формирование целостности зрительного восприятия (узнавание углов). Развитие логической памяти. Развитие внимания.
Измерение углов. Транспортир. 151-153 урок.	Знать устройство измерительного прибора – транспортир. Уметь с помощью транспортира строить и измерять углы.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Транспортиры (в том числе брайлевские); Дидактический материал; тетрадь с печатной основой.	Практическая работа по построению и измерению углов. Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Круговые диаграммы 154-155 урок.	Иметь представление о круговых диаграммах. Уметь их строить и читать.	1.Урок изучения нового материала. 2.Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой. Примеры диаграмм из географии, статистики и других областей знаний.	Практическая работа по построению диаграмм. Обучающие и самостоятельные работы.	Формирование изобразительно-графических способностей. Развитие внимания. Развитие логической памяти
Контрольная работа 156 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 13.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Итоговое повторение курса математики 5 класса 14 часов					
Итоговое повторение курса математики 5	Обобщить и систематизировать изученный ма-	Уроки закрепления знаний, их системати-	Дидактический материал; тетрадь с пе-	Самостоятельные работы. Систематическая	Развитие долговременной памяти; умения работать

класса 157-158 урок.	териал	зации и формирова- ния умений и навы- ков.	чатной основой; раз- даточный материал.	проверка домашних за- даний. Практические работы Диктанты.	по инструкции; умения переключать внимание
Контрольная работа 169-170 урок.		Урок контроля и оценки знаний уча- щихся.		Итоговая контрольная работа.	Выработка умения само- проверки.

Сводная таблица по видам контроля 5 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Административный кон- троль ЗУНов	Вводная контроль- ная работа	-	Контрольная ра- бота за I полуго- дие	Итоговый кон- троль знаний	3
Количество плановых контрольных работ	3	3	4	3	13
Количество тестирований	3	2	3	2	10
Количество самостоя- тельных работ	5	4	8	4	21
Количество практические работы	1	1	1	1	4

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения курса математики 6-го класса учащиеся должны **знать / понимать:**

- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия.

В результате изучения курса математики 6-го класса учащиеся должны **уметь:**

- ✓ выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;

- ✓ переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- ✓ находить значение числовых выражений;
- ✓ решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- ✓ распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Содержание учебного курса математики 6 класса.

1. Делимость чисел (14 ч.)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч.)

Основные свойства дробей. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч.)

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

4. Отношения и пропорции (22 ч.)

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа (10 ч.)

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч.)

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч.)

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

8. Решение уравнений (16 ч.)

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

9. Координаты на плоскости (11 ч.)

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

10. Повторение. Решение задач (14 ч.)

Систематизация и обобщение курса математики 5 – 6 классов.

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
6 класс (170 ч.)**

Изучаемый вопрос программы (тема урока)	ЗУНы, отрабатываемые на уроке	Формы обучения	Средства обучения и наглядности	Способы контроля за усвоением ЗУНов	Коррекционные задачи
Повторение курса математики 5 класса 1-4 урок	Повторить и проверить навыки вычислительной техники, решения задач, уравнений.	1.Комбинированные уроки. 2.Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Учебное пособие; дидактические материалы;	Математические диктанты. Контролирующие самостоятельные работы. Тест.	Развитие долговременной памяти. Развитие способности устанавливать связи между элементами материала. Развитие навыков самопроверки и самоконтроля.
Вводная контрольная работа 5 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Вводная контрольная работа.	Развитие навыков самопроверки и самоконтроля
Делимость чисел 14 часов.					
Делители и кратные 6 урок.	Ввести понятие делителей и кратных чисел, научить находить делители и кратные числа.	1 Урок изучения нового материала.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Признаки делимости на 10, на 5, на 2 7-8 урок.	Изучить признаки делимости на 10. на 5 и на 2; ввести определение чётных и нечётных чисел.	1 Урок изучения нового материала. 2Комбинированный урок.	Учебное пособие, карточки с разноуровневым заданием.	Обучающая самостоятельная работа. Диктанты. Тест. Проверка устных и письменных заданий.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Признаки делимости на 9, на 3 9-10 урок.	Изучить признак делимости на 9 и закрепить его знание при решении задач; выработать навыки применения	1 Урок изучения нового материала. 2Комбинированный урок. 3.Урок закрепления	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и

	этого признака при выполнении упражнений.	знаний			долговременной памяти
Простые и составные числа 11 урок.	Ввести понятие простых и составных чисел; познакомить с таблицей простых чисел и научить учащихся использовать её при выполнении заданий.	1. Комбинированный урок.	Учебное пособие, карточки с индивидуальными заданиями.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Разложение на простые множители 12-13 урок.	Познакомить учащихся с разложением на простые множители числа; повторить признаки делимости чисел.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, карточки с индивидуальными заданиями.	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа 14-16 урок.	Ввести понятие наибольшего общего делителя и показать нахождение НОД; дать определение взаимно простых чисел.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Уроки закрепления.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, дидактический материал.	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Наименьшее общее кратное 17-18 урок.	Ввести понятие наименьшего общего кратного; изучить правило нахождения НОК и научить учащихся находить его при решении задач.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, дидактический материал, индивидуальные карточки	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Контрольная работа 19 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 1.	Выработка умения контролировать себя при помощи правила.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 21 часов.					
Основное свойство дроби 20-21 урок.	Ввести понятие основного свойства дроби; научить применять его	1. Урок изучения нового материала. 2. Урок закрепления	Учебное пособие, карточки с индивидуальными заданиями	Обучающая самостоятельная работа. Диктанты. Тест. Проверка устных и	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля,

	при выполнении упражнений.	знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	ми, дидактический материал.	письменных заданий.	умения работать по инструкции, плану. Развитие внимания.
Сокращение дробей 22-24 урок.	Научить учащихся использовать основное свойство дроби при сокращении дробей; дать определение несократимой дроби.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, карточки с индивидуальными заданиями, дидактический материал.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Приведение дробей к общему знаменателю 25-28 урок.	Познакомить учащихся с понятием приведения дроби к новому знаменателю и понятием дополнительного множителя; показать приведение дроби к наименьшему общему знаменателю.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, карточки с индивидуальными заданиями, дидактический материал.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 29-32 урок.	Используя правило нахождения наименьшего общего знаменателя и приведения к общему знаменателю, показать сравнение дробей, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, карточки с индивидуальными заданиями, дидактический материал.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Контрольная работа 33 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 2.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.

Сложение и вычитание смешанных чисел 34-39 урок.	Изучить правило сложения и вычитания смешанных чисел и закрепить его при выполнении упражнений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3 Уроки закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, тетрадь с печатной основой, карточки с индивидуальными заданиями, дидактический материал.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Контрольная работа 40 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 3.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Умножение и деление обыкновенных дробей 29 часов.					
Умножение дробей 41-43 урок.	Ввести правило умножения дроби на натуральное число и правило умножения дроби на дробь; изучить правило умножения смешанных чисел.	1.Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Нахождение дроби от числа 44-46 урок.	Познакомить с задачами на нахождение дроби от числа и решением их с помощью умножения; сформулировать правило нахождения дроби от числа.	1.Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3.Уроки закрепления знаний.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие, индивидуальные карточки.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование умения переключать внимание.
Применение распределительного свойства умножения 47-49 урок.	Повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания и научить применять их при нахождении значений выражений и умножении смешанного числа на натуральное.	1.Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы, индивидуальные карточки, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей. Взаимоконтроль учащихся.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.

Контрольная работа 50 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 4.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Взаимно обратные числа 51 урок.	Ввести понятие взаимно обратных чисел; повторить правило умножения дробей, сокращения дробей.	1. Комбинированный урок.	Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Деление 52-56 урок.	Ввести понятие деления дроби на дробь и закрепить при решении задач и упражнений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой, дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Диктанты. Регулярная проверка тетрадей.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Контрольная работа 57 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 5	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Нахождение числа по его дроби 58-62 урок.	Ввести правило нахождения числа по его дроби и показать его применение при выполнении упражнений и решении задач.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Уроки закрепления знаний учащихся.	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие. Индивидуальные карточки.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Дробные выражения 63-66 урок.	Ввести понятие дробного выражения, разобрать решение дробных выражений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки. 3. Урок закрепления знаний	Рабочие тетради с печатной основой; дидактические материалы, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Развитие логического запоминания. Развитие навыков работать по инструкции. Развитие внимания.
Контрольная работа 67 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 6.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Повторение. Реше-	Обобщить и системати-	1. Урок закрепления	Рабочие тетради с	Обучающие и контроли-	Развитие внимания. Раз-

ние задач 68 урок.	зирать изученный материал.	знаний учащихся.	печатной основой; дидактические материалы, разноуровневые карточки.	рующие самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	вите логической и долговременной памяти.
Контрольная работа за полугодие. 69 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Административная контрольная работа	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Отношения и пропорции 22 час.					
Отношения 70-72 урок.	Ввести понятие отношения двух чисел; определить, что показывает отношение двух чисел; упражнять учащихся в нахождении отношений двух величин.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие.	Обучающая и контролирующая самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
Пропорции 73-77 урок.	Ввести понятие пропорции, её членов; научить чтению пропорции и составлению пропорций из отношений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированные уроки.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы Диктанты. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Прямая и обратная пропорциональная зависимости 78-81 урок.	Ввести понятие прямой пропорциональной зависимости и научить решать задачи, используя прямо пропорциональную зависимость величин.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Уроки закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал, учебное пособие.	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы Диктанты. Устный опрос.	Развитие комбинаторных способностей. Развитие основных логических операций.
Контрольная работа 82 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 7.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.

Масштаб 83-85 урок.	Ввести понятие масштаба карты; показать решение задач с помощью пропорции при заданном масштабе.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие, географический атлас.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы.	Формирование умения работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Длина окружности и площадь круга 86-88 урок.	Ввести понятие окружности и диаметра окружности, изучить формулу длины окружности и научить применять её при решении задач.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок. 3. Урок закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие, геометрические модели.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по образцу.
Шар 89-90 урок.	Ввести представление о шаре, радиусе, диаметре шара; о сфере.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, геометрическая модель шара, сферы.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по образцу. Узнавание предметов по заданным признакам.
Контрольная работа 91 урок		Урок контроля и оценки знаний учащихся		Контрольная работа № 8.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Положительные и отрицательные числа 10 часов.					
Координаты на прямой 92-93 урок.	Познакомить учащихся с отрицательными числами, с координатной прямой, с понятием координаты точки на прямой; научить отмечать точки на координатной прямой.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой учебное пособие.	Диктанты. Обучающие и контролируемые самостоятельные работы.	Развитие пространственной ориентации. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Противоположные числа	Ввести определение противоположных чисел.	1. Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с пе-	Диктанты. Обучающие и контролируемые само-	Развитие комбинаторных способностей.

94 урок.	сел, определение целых чисел; научить находить числа, противоположные данным числам.		чатной основой, индивидуальные карточки.	стоятельные работы.	Развитие основных логических операций.
Модуль числа 95-96 урок.	Ввести понятие модуля числа, научить находить модули чисел.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие.	Диктанты. Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти.
Сравнение чисел 97-98 урок.	Ввести правило сравнения отрицательных чисел, используя термометр и координатную прямую.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, учебное пособие, раздаточный материал.	Диктанты. Самостоятельные работы. Устный опрос. Проверка письменных домашних заданий.	Умение работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической памяти.
Изменение величин 99-100 урок.	Рассмотреть примеры, связанные с изменением величин.	1. Урок изучения нового материала. 2. Комбинированный урок.	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с печатной основой.	Самостоятельная работа. Взаимоконтроль учащихся.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
Контрольная работа 101 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 9.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 15 часов.					
Сложение чисел с помощью координатной прямой 102-103 урок.	Показать учащимся, как складываются числа с помощью координатной прямой.	1. Урок изучения нового материала 2. Комбинированный урок.	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с печатной основой, индивидуальные карточки.	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания.
Сложение отрицательных чисел 104-106 урок.	Ввести правило сложения отрицательных чисел и за-	1. Урок изучения нового материала 2. Комбинированный	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с пе-	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы. Система-	Формирование умения работать по плану. Развитие внимания.

	крепить знание этого правила в ходе выполнения упражнений.	урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.	чатной основой, индивидуальные карточки.	тическая проверка домашних заданий.	Развитие логической и долговременной памяти.
Сложение чисел с разными знаками 107-110 урок.	Ввести правило сложения чисел с разными знаками и закрепить знание этого правила в ходе выполнения упражнений	1.Урок изучения нового материала 2. Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал, учебное пособие.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Вычитание 111-115 урок.	Ввести понятие вычитания отрицательных чисел; научить находить длину отрезка на координатной прямой.	1.Урок изучения нового материала 2. Комбинированные уроки. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с печатной основой, индивидуальные карточки.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Формирование умения работать по плану. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Контрольная работа 116 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 10.	Выработка умения контролировать себя при помощи правила.
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 13 часов.					
Умножение 117-119 урок.	Ввести правило умножения положительных и отрицательных чисел и научить применять это правило при выполнении упражнений.	1.Урок изучения нового материала 2. Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, дидактические и справочные материалы; тетради с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие внимания. Развитие логической и долговременной памяти
Деление 120-122 урок.	Ввести правило деления отрицательных чисел и деления чисел с разными знаками и научить применять это правило при	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления	Учебное пособие, дидактические и справочные материалы; тетради с печатной основой.	Диктанты. Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Проверка письменных заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие мыслительных операций. Развитие логиче-

	выполнении упражнений.	знаний.			ской и долговременной памяти.
Рациональные числа 123-124 урок.	Ввести понятие рациональных чисел, показать их запись в виде десятичной дроби, либо в виде периодической дроби.	1. Урок изучения нового материала 2. Комбинированный урок.	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с печатной основой, индивидуальные карточки.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Проверка письменных заданий.	Развитие зрительно-моторной памяти. Развитие логического запоминания.
Свойства действий с рациональными числами 125-128 урок.	Показать применение переместительного и сочетательного законов сложения для рациональных чисел.	1. Урок изучения нового материала 2. Комбинированный урок. 3. Уроки закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие, дидактический материал; тетради с печатной основой, индивидуальные карточки.	Систематическая проверка домашних заданий. Устный опрос. Самостоятельная работа.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Контрольная работа 129 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 11.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Решение уравнений 16 часов.					
Раскрытие скобок 130-132 урок.	Ввести правила раскрытия скобок и учить применять их при выполнении упражнений.	1. Урок изучения нового материала. 2. Уроки закрепления знаний, их систематизации.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал, учебное пособие.	Обучающие и контролируемые самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Формирование навыков работать по плану. Развитие памяти. Развитие внимания.
Коэффициент 133-134 урок.	Ввести определение числового коэффициента; научить находить числовой коэффициент выражений.	1. Урок изучения нового материала 2. Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, индивидуальные карточки, учебное пособие.	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Формирование умения работать по плану, инструкции. Развитие мыслительных операций.
Подобные слагаемые 135-138 урок.	Ввести определение подобных слагаемых, показать на примерах приве-	1. Урок изучения нового материала 2. Комбинированный	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раз-	Устный опрос. Диктанты. Обучающие и самостоятельные работы.	Развитие зрительно-моторной памяти. Развитие логического

	дение подобных слагаемых.	урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	даточный материал, учебное пособие.	Систематическая проверка домашних заданий.	запоминания.
Контрольная работа 139 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 12.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Решение уравнений 140-144 урок.	Показать решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; ввести определение линейного уравнения; учить решать линейные уравнения.	1.Урок изучения нового материала 2. Комбинированные уроки. 3.Уроки закрепления знаний..	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой, индивидуальные карточки, учебное пособие.	Обучающие и самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий.	Развитие логического мышления. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Контрольная работа 145 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 13.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Координаты на плоскости 11 часов.					
Перпендикулярные прямые 146 урок.	Ввести определение перпендикулярных прямых, научить строить перпендикулярные прямые с помощью чертёжного треугольника.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие. Тетрадь с печатной основой. Таблица «Перпендикулярных прямых» набор чертёжных инструментов.	Устный опрос. Систематическая проверка домашних заданий. Практическая работа.	Формирование целостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
Параллельные прямые 147 урок.	Дать определение параллельных прямых, показать построение параллельных прямых.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Урок закрепления знаний учащихся.	Учебное пособие. Тетрадь с печатной основой. Таблица «Параллельных прямых», набор чертёжных инструментов.	Устный опрос. Систематическая проверка домашних заданий. Практическая работа.	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие пространственных представлений.
Координатная плос-	Ввести понятие системы	1.Урок изучения но-	Дидактический ма-	Устный опрос. Систе-	Формирование це-

кость 148-151 урок.	координат на плоскости, понятие координатной плоскости, осей координат; объяснить построение точки на плоскости по её координатам.	нового материала 2.Комбинированный урок. 3.Уроки закрепления знаний учащихся.	териал; тетрадь с печатной основой, индивидуальные карточки, учебное пособие, набор чертёжных инструментов.	математическая проверка домашних заданий. Практическая работа.	лостности зрительного восприятия. Совершенствование ориентировки в микропространстве
Столбчатые диаграммы 152 урок.	Познакомить учащихся со столбчатыми и круговыми диаграммами и их построением.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой. Примеры диаграмм из географии, статистики и других областей знаний.	Устный опрос. Систематическая проверка домашних заданий. Практическая работа.	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие умения работать по словесной инструкции, по образцу.
Графики 153-154 урок.	Познакомить учащихся с различными графиками, учить читать графики.	1.Урок изучения нового материала 2.Комбинированный урок.	Учебное пособие, дидактический материал, рельефные, плоскочечатные таблицы графиков	Обучающие и контролирующие самостоятельные работы. Взаимоконтроль учащихся. Тест.	Формирование целостности зрительного восприятия. Развитие пространственных представлений.
Контрольная работа 155 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Контрольная работа № 14.	Выработка умения контролировать себя при помощи усвоенного правила.
Итоговое повторение курса математики 5-6 классов. 156-169 урок.	Обобщить и систематизировать изученный материал	Уроки закрепления знаний, их систематизации и формирования умений и навыков.	Дидактический материал; тетрадь с печатной основой; раздаточный материал.	Самостоятельные работы. Систематическая проверка домашних заданий. Практические работы Диктанты.	Развитие долговременной памяти; умения работать по инструкции; умения переключать внимание
Контрольная работа 170 урок.		Урок контроля и оценки знаний учащихся.		Итоговая контрольная работа за 6 класс.	Выработка умения самопроверки.

Сводная таблица по видам контроля 6 класс

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Административный контроль ЗУНов	Вводная контрольная работа		Контрольная работа за I полугодие	Итоговый контроль знаний	3
Количество плановых контрольных работ	3	4	4	3	14
Количество тестирований	3	2	5	2	12
Количество самостоятельных работ	6	3	6	5	20
Количество практических работ	-	-	1	1	2

Перечень учебно-методических средств обучения по математике 5-6 класс.

1. Используемая линия УМК:

1. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 5. – М.: Мнемозина, 2012
2. Попов Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс; К учебному комплексу Н.Я.Виленкина
3. А.П. Ершова, В.В. Голобородько Контрольные и самостоятельные работы по математике: «Математика. 5 класс». – М.: Издательство «Илекса», 2010.
4. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 5 класс. – М.: Просвещение, 2010.
5. Контрольно-измерительный материал по математике для 5 класса. Сост. Л.П. Попова. – М.: ВАКО, 2012
6. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2012
7. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева Поурочные разработки по математике: 6 класс; К учебному комплексу Н.Я.Виленкина
8. С.Г. Журавлёв, С.А. Изотова, С.В. Кирреева Контрольные и самостоятельные работы по математике: «Математика. 6 класс». — М.: Издательство «Экзамен», 2010.
9. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 6 класс. – М.: Просвещение, 2010.
10. Контрольно-измерительный материал по математике для 6 класса. Сост. Л.П. Попова. – М.: ВАКО, 2012.

11. В.Н. Рудницкая. Тесты по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс» – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

2. Печатный наглядный и раздаточный материал:

1. Рельефно-точечные альбомы;
2. модели геометрических тел (корпусные и каркасные) и их развертки;
3. подвижные модели по планиметрии «Углы и треугольники», «Четырехугольники», «Окружность»;
4. набор конструктор по теме «Обыкновенные дроби»;
5. набор конструктор геометрических тел с магнитной доской «Графика», «Ориентир»;
6. демонстрационная модель координатной прямой в рельефно-точечном варианте.

3. Специальное оборудование для слепых и слабовидящих детей:

1. лупы (ручные и стационарные);
2. накладные оптические средства для слабовидящих
3. Брайлевский прибор прямого чтения
4. Приборы для измерения, специальные приборы для рельефного черчения и рисования.
5. Набор брайлевских геометрических инструментов; специальные шаблоны.
6. Видеосистема для увеличения изображения на мониторе ВУИ – 01 (стационарная настольная электронная лупа).
7. Брайлевский русифицированный принтер.